



**OSNOVNA ŠKOLA OPUZEN**  
**S. S. KRANJČEVIĆA 11**  
**20355 OPUZEN**  
**KLASA: 602-01/25-23/1**  
**URBROJ: 2117-147-01-25-1**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka Statuta Osnovne škole Opuzen, Školski odbor, na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine, na prijedlog ravnateljice i Učiteljskog vijeća donosi

**Š K O L S K I   K U R I K U L**  
**za šk. g. 2025./2026.**

Ravnateljica:  
Valentina Peršin Čubranić

Predsjednica Školskog odbora:  
Anisija Knežić

U Opuzenu, 6. listopada 2025.

# S A D R Ź A J

|                                                                 |            |
|-----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ŠKOLSKI KURIKUL .....</b>                                    | <b>1</b>   |
| <b>OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI OPUZEN .....</b>             | <b>1</b>   |
| <b>1. IZBORNA NASTAVA .....</b>                                 | <b>4</b>   |
| 1.1. Vjeronauk .....                                            | 5          |
| 1.2. Njemački jezik .....                                       | 18         |
| 1.3. Informatika .....                                          | 19         |
| <b>2. DOPUNSKA NASTAVA .....</b>                                | <b>24</b>  |
| 2.1. Razredna nastava .....                                     | 25         |
| 2.2. Predmetna nastava .....                                    | 36         |
| <b>3. DODATNA NASTAVA .....</b>                                 | <b>43</b>  |
| 3.1. Razredna nastava .....                                     | 44         |
| 3.2. Predmetna nastava .....                                    | 50         |
| <b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>                        | <b>61</b>  |
| 4.1. Razredna nastava .....                                     | 62         |
| 4.2. Predmetna nastava .....                                    | 76         |
| <b>5. PROJEKTI .....</b>                                        | <b>87</b>  |
| 5.1. Razredna nastava.....                                      | 88         |
| 5.2. Predmetna nastava.....                                     | 123        |
| <b>6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....</b>                          | <b>149</b> |
| 6.1. Razredna nastava.....                                      | 150        |
| 6.2. Predmetna nastava .....                                    | 171        |
| 6.3. Posebna odgojno-obrazovna skupina .....                    | 176        |
| <b>7. GLAZBENI ODJEL .....</b>                                  | <b>179</b> |
| <b>8. ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA .....</b> | <b>182</b> |

## ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kultura kurikula donosi:

1. premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja
2. usmjerava na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja
3. razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju
4. usmjeravanje na učenika i procese učenja
5. poticanje, razvojno usmjereno obrazovno okruženje

## OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI OPUZEN

Osnovna škola Opuzen pokriva upisno područje Grada Opuzena i Općine Slivno, a pri školi je Područna škola Blace i Glazbeni odjel. U matičnoj školi u Opuzenu i u područnoj školi u Blacama nastava se odvija u jednoj smjeni u specijaliziranim i klasičnim učionicama.

U školi su organizirane izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava.

|                                                               |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Naziv škole:</b>                                           | Osnovna škola Opuzen                                                |
| <b>Adresa škole:</b>                                          | S. S. Kranjčevića 11, 20 355 Opuzen                                 |
| <b>Županija:</b>                                              | Dubrovačko-neretvanska županija                                     |
| <b>Telefonski broj:</b>                                       | 020/ 671-133                                                        |
| <b>Broj telefaksa:</b>                                        | /                                                                   |
| <b>Internetska pošta:</b>                                     | os-opuzen-001@os-opuzen.skole.hr                                    |
| <b>Internetska adresa:</b>                                    | <a href="http://os-opuzen.skole.hr/">http://os-opuzen.skole.hr/</a> |
| <b>Šifra škole:</b>                                           | 19-512-001                                                          |
| <b>Matični broj škole:</b>                                    | 03107817                                                            |
| <b>OIB:</b>                                                   | 98384301075                                                         |
| <b>Upis u sudski registar (broj i datum):</b>                 | 060163935                                                           |
| <b>Ravnateljica škole:</b>                                    | Valentina Peršin Čubranić, prof.                                    |
| <b>Zamjenik ravnatelja:</b>                                   | Ljiljana Glavor                                                     |
| <b>Voditelj smjene:</b>                                       | Ante Čubranić                                                       |
| <b>Voditeljica Glazbenog odjela:</b>                          | Marijana Franičević                                                 |
| <b>Voditelj područne škole:</b>                               | /                                                                   |
| <b>Broj učenika:</b>                                          | 323                                                                 |
| <b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>                      | 138                                                                 |
| <b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>                     | 172                                                                 |
| <b>Broj učenika u područnoj školi:</b>                        | 11                                                                  |
| <b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>                    | 18                                                                  |
| <b>Broj učenika u produženom boravku:</b>                     | 0                                                                   |
| <b>Broj učenika u posebnom kombiniranom razrednom odjelu:</b> | 2                                                                   |
| <b>Broj učenika Glazbenog odjela:</b>                         | 52                                                                  |
| <b>Broj učenika putnika:</b>                                  | 77                                                                  |
| <b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>                          | 21                                                                  |
| <b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b>                | 17                                                                  |

|                                                                     |                  |
|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b>                     | 1                |
| <b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>                                  | 9                |
| <b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>                                  | 8                |
| <b>Broj razrednih odjela Glazbenog odjela:</b>                      | 3                |
| <b>Broj razrednih odjela u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini:</b> | 1                |
| <b>Broj smjena:</b>                                                 | 1                |
| <b>Početak i završetak svake smjene:</b>                            | 7:30-12:45       |
| <b>Broj radnika:</b>                                                | 51               |
| <b>Broj učitelja predmetne nastave:</b>                             | 21               |
| <b>Broj učitelja razredne nastave:</b>                              | 10               |
| <b>Broj učitelja u produženom boravku:</b>                          | 0                |
| <b>Broj učitelja pri Glazbenom odjelu:</b>                          | 6                |
| <b>Broj stručnih suradnika:</b>                                     | 2                |
| <b>Broj ostalih radnika:</b>                                        | 7                |
| <b>Broj nestručnih učitelja:</b>                                    | 2 Glazbeni odjel |
| <b>Broj pripravnika:</b>                                            | 1                |
| <b>Broj mentora, savjetnika i izvrsnih savjetnika</b>               | 7                |
| <b>Broj voditelja ŽSV-a:</b>                                        | 2                |
| <b>Broj računala i laptopa u školi:</b>                             | 40               |
| <b>Broj specijaliziranih učionica:</b>                              | 5                |
| <b>Broj općih učionica:</b>                                         | 16               |
| <b>Broj športskih dvorana:</b>                                      | /                |
| <b>Broj športskih igrališta:</b>                                    | 1                |
| <b>Školska knjižnica:</b>                                           | 1                |
| <b>Školska kuhinja:</b>                                             | /                |

# IZBORNA NASTAVA

KATOLIČKI VJERONAUK

NJEMAČKI JEZIK

INFORMATIKA



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | - razredna nastava<br>Ana-Marija Rašić, don Mario Mihanović<br>(P. Š. Blace), Ivan Kozina, Martina Pavlinušić<br>- predmetna nastava<br>(Ivan Kozina)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita opće ljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području. Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godišta osnovne škole su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji</li> <li>- upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti - postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva - analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove</li> <li>- proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana</li> <li>- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira - uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest</li> <li>- prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu</li> <li>- upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga</li> <li>- osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav</li> <li>- upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja</li> <li>- upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima</li> <li>- upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)</li> <li>- povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika</li> <li>- uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva</li> <li>- produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima</li> <li>- svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve</li> <li>- naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | Razredi od 1. do 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Vjeronaučni sadržaji u svim godištim oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi 2 sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | - troškovi umnažanja radnog materijala i pismenih ispita za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostali troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove (dnevnicke, putovanje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | - pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUKE, 1. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Martina Pavlinušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1.a i 1.b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2 sata tjedno (70 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Po potrebi, u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih vrši se pismenim i usmenim vrednovanjem komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUČ, 2. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Martina Pavlinušić i Ivan Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko- pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a i 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2 sata tjedno (70 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Po potrebi, u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUKE, 3. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Martina Pavlinušić i Ivan Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik razlikuje različite zajednice i prepoznaje ih kao važne za život pojedinca</li> <li>- samostalno prepričava biblijske tekstove i tumači njihovu poruku za život</li> <li>- učenik doživljava Boga kao dobrog Oca</li> <li>- učenik otkriva Isusa kao spasitelja svijeta i čovjeka</li> <li>- učenik objašnjava sakramente kao trajno Isusovo darivanje onima koji vjeruju</li> <li>- učenik otkriva da su Božje zapovijedi važne za život</li> <li>- učenik opisuje župnu zajednicu i načine aktivnog sudjelovanja u župi</li> <li>- opisuje crkvene blagdane i slavlja</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 3.a i 3.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu odobrenom od strane Ministarstva (izlaganje čitanje, pjevanje, rješavanje zadataka, izrada umnih mapa, istraživačko učenje, oluja ideja, učenje kroz igru, projektna nastava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2 sata tjedno (70 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Po potrebi, u dogovoru s ravnateljicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - skale procjene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUKE, 4. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ana-Marija Rašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>-Učenik prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet</p> <p>-Učenik opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima</p> <p>-učenik nabraja, objašnjava Božje zapovijedi i povezuje ih sa konkretnim životom</p> <p>- Učenik prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove-Učenik opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4.a i 4.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Prema godišnjem kurikulumu odobrenom od strane Ministarstva (izlaganje čitanje, pjevanje, rješavanje zadataka, izrada umnih mapa, istraživačko učenje, oluja ideja, učenje kroz igru, projektna nastava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2 sata tjedno (70 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Po potrebi, u dogovoru s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno vrednovanje</li> <li>- brojčano vrednovanje</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini</li> <li>- skale procjene</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUČ, 5. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivan Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrijednosti po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.</p> <p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književno-umjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana.</p> <p>U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5.a i 5.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine po dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUKE, 6. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivan Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivog i griješnog.</p> <p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susresti i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 6.a i 6.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine po dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUKE, 7. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivan Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.</p> <p>Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i zak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 7.a i 7.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Različite metode i postupci:</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstem, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno i scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine po dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije...</p> <p>Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</p> |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>KATOLIČKI VJERONAUČ, 8. r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivan Kozina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p> <p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeđuju.</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 8.a i 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Različite metode i postupci:</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. Poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno i scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom školske godine po dva sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Opisno i brojčano</p> <p>Stvaralačko izražavanje: individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p>Kultura međusobne komunikacije: vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p>Znanje: usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</p> |

|                                                              |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Dijana Marić                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkoga jezika, razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | <p>Učenici 4. - 8.razreda</p> <p>100 učenika / 4.a/4. b./ 5.a, b/ 6.a/ 6. b/ 7.a/ 7 b/</p> <p>8. a, b</p>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u grupama                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.<br>2 sata tjedno                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Udžbenici, radne bilježnice, papiri u boji, fotokopije, flomasteri, plakati, bojice, čavlići               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, razvijanje samopouzdanja                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>INFORMATIKA - redovna nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anamarija Jakić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo;</li> <li>• vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice (tipkovnica, miš)</li> <li>• naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje;</li> <li>• razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>• naučiti osnove programiranja i rješavanje problema primjerenih uzrastu</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 6.a i 6.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Školska godina 2025./2026.<br>(2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Prema dogovoru sa školom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>INFORMATIKA - redovna nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo;</li> <li>• vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice (tipkovnica, miš)</li> <li>• naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje;</li> <li>• razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema;</li> <li>• naučiti osnove programiranja i rješavanje problema primjerenih uzrastu</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5.a i 5.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Školska godina 2025./2026.<br>(2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Prema dogovoru sa školom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <b>INFORMATIKA - izborna nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI</b>                                 | Anamarija Jakić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ISHODI</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razlikovanje oblika digitalnih</li> <li>● sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje</li> <li>● rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>● izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja.</li> <li>● pažljivo i odgovorno korištenje</li> <li>● opreme IKT-a i zaštita svojih osobnih podataka</li> <li>● primjenjivanje zdrave navike</li> <li>● ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenog za računalom</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/ RAZRED</b>                      | Učenici 3.b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                         | Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                  | Školska godina 2025./2026.<br>(2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | Prema dogovoru sa školom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje za učenje</li> <li>- vrednovanje kao učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>INFORMATIKA - izborna nastava</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovanje oblika digitalnih</li> <li>• sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje</li> <li>• rješavanje jednostavnih logičkih zadataka</li> <li>• izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja.</li> <li>• pažljivo i odgovorno korištenje</li> <li>• opreme IKT-a i zaštita svojih osobnih podataka</li> <li>• primjenjivanje zdrave navike</li> <li>• ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenog za računalom</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Školska godina 2025./2026.<br>(2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Prema dogovoru sa školom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - vrednovanje za učenje<br>- vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

<CODE />

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>INFORMATIKA - izborna nastava</b>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje matematičkih problema pomoću računalnih programa – proračunskih tablica</li> <li>• izrada jednostavne osobne web-stranice.</li> <li>• razumijevanje načina prikazivanja web-stranica HTML jezikom</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 7.a, 7.b, 8.a/8.b                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Školska godina 2025./2026.<br>(2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Prema dogovoru sa školom.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - vrednovanje za učenje<br>- vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                              |



# DOPUNSKA NASTAVA



# DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Valerija Palinić, Ivana Bašić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanog teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnom opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a , 1.b i 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Učitelji koordiniraju rad učenika.<br>Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (15 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Dodatnih troškova nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provedi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Valerija Palinić, Ivana Bašić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a , 1.b i 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (20 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnog života i poštuje pravila uljudnog ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a, 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Čitanje, pisanje, prepričavanje, objašnjavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 15 sati tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Dodatnih troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a, 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 10 sati tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Dodatnih troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provedi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>PRIRODA I DRUŠTVO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.2.3. PID OŠ B.2.1. PID OŠ C.2.1., PID OŠ C.2.2.</p> <p>PID OŠ A.2.2. Objašnjava organiziranost vremena u godini, navodi mjesece u godini, broj dana u pojedinim mjesecima; Mjeri vrijeme satom (urom) i/ili stopericom, očitano vrijeme iskazuje riječima; Očitava vrijeme na uri.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.2. Izvodi pokuse; Postavlja pitanja o uočenim promjenama</p> <p>PID OŠ A.2.2. Razlikuje pojmove prošlost, sadašnjost i budućnosti; Daje primjere događaja u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti; Istražuje osobitosti svoga mjesta u prošlosti i sadašnjosti.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a, 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Vježbe snalaženja u vremenu (kalendar, ura, prošlost, sadašnjost, budućnost).</p> <p>Vježbe snalaženja u vremenu na uri kroz praktične aktivnosti. Ponoviti pokuse koje nisu savladali na redovnoj nastavi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 10 sati tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Dodatnih troškova nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 15 sati tijekom šk. g. u dogovorenom terminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 20 sati tijekom šk. g. u dogovorenom terminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj i Klaudija Simat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>HJ OŠ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>HJ OŠ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta</p> <p>HJ OŠ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi koristeći se bilješkama.</p> <p>HJ OŠ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>HJ OŠ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.a i 4.b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 15 sati tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj i Klaudija Simat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.a i 4.b. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 20 sati tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Nastavni listići, kvizovi, web alati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom šk. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Proviđa se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



# DOPUNSKA NASTAVA

## PREDMETNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ENGLESKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Joško Bašić                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika i razvijanje komunikacijskih sposobnosti i umijeća. Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja engleskog jezika, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 8. razredi; 5-10 učenika                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Frontalni i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom šk. godine 2025./2026.<br>1 sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papir 70 €                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka..                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Katarina Bebić                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Vježbanje i utvrđivanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, osposobljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka.                         |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5.a, 8.a i 8.b (prema potrebi učenika)                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad kroz razgovor i rješavanje zadataka                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (jednom mjesečno)                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje koje se provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina.<br>Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave. |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Gabrijela Mataga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć zbog težeg savladavanja gradiva ili odsustva s nastave. Učenicima se pruža pomoć da savladaju gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom barem na minimalnoj razini ili, u slučaju odsutnosti, u skladu s njihovim mogućnostima.</p> <p>Učenicima se nastoji poboljšati osjećaj samopouzdanja, odgovornosti i odnosa prema radu.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Za učenike 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda (koji žele i trebaju pomoć za svladavanje tekućeg gradiva)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Ponavljanje i uvježbavanje s manjim skupinama ili individualni rad s učenicima. pomoć u rješavanju lakših zadataka, ukazivanje na propuste i pogreške.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | <p>Nastavna godina: 2025./2026.</p> <p>Vrijeme održavanja: prema potrebama učenika, dogovoreno s učenicima u razredu te istaknuto u pisanom obliku u učionici barem dan ranije od dogovorenog termina. (Ukupno 35 sati).</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Praćenje napretka tijekom redovne i dopunske nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>KEMIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Josipa Filipović Odak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - upotpunjavanje znanja iz redovite nastave; razvijanje logičkog razmišljanja; odgajanje unutarnje motiviranosti učenika za samostalan rad; razvijanje radnih navika kod učenika; razvijanje komunikacijskih sposobnosti<br>- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, osposobljavanje učenika za uspješnije snalaženje u redovitom nastavnom procesu |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | prema potrebi - 7.a, 7.b, 8.a, 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualizirana nastava, rad u parovima ili u grupi                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine 2025./2026.<br>(1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje; praćenje redovitosti pohađanja dopunske nastave; postizanje boljih rezultata u redovitoj nastavi; primjena naučenog u svakodnevnom životu i radu.                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>POVIJEST</b>                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva zadanog nastavnim planom i programom. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5 učenika (5. - 8. razreda)                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama.                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Uredski materijal, plakati...                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Usmeno i pismeno vježbanje i ponavljanje                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>GEOGRAFIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>- naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad</li> <li>- koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva</li> <li>- razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka</li> <li>- nadoknaditi propušteno gradivo</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2 - 4 učenika po razredu od 5.- 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Metoda rada na tekstu</p> <p>Metoda izlaganja</p> <p>Metoda razgovora</p> <p>Metoda demonstracije</p> <p>Rad na geografskoj i topografskoj karti</p> <p>Rad s kompasom</p> <p>Rad na računalu</p> <p>Rad u grupi</p>                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Stručna literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Opisno vrednovanje, razgovor s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                              |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Dijana Marić                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu bili u mogućnosti svladati u redovnoj nastavi. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.-8. razreda                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | U određeno vrijeme, kada je učenicima takav oblik pomoći potreban.                                         |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine 2025./2026<br>1 sat tjedno                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Fotokopije, papir                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Uspjeh učenika je vidljiv prilikom ponavljanja i provjere znanja na redovnoj nastavi te se tu i vrednuju.  |



# DODATNA NASTAVA



# DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Valerija Palinić, Ivana Bašić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a, 1.b i 1.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Učitelji koordiniraju rad učenika.<br>Nastavni listići, kvizovi, web alati, Večeri matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu. (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Pismeno praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale. osr A.1.4. Razvija radne navike. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1. ciklus (2.a i 2.b razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Nastavni listići, igre, kvizovi, web alati, Klokan bez granica, Večer matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine u dogovorenom terminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići, igre, kvizovi, web alati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj i Klaudija Simat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p> <p>Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.a i 4.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići, igre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima. OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema. uku C.2.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Uočavati posebnost poetskog izraza: slikovitost, zvučnost i ritmičnost, razvijati sposobnost promatranja, zapažanja, razlikovanja; razvijati sposobnost govorenja i izražavanja; razvijati kreativnost; razvijati vizualnu i auditivnu percepciju; razvijati sposobnost doživljavanja, razvijati sposobnost logičkog zaključivanja, poticati i razvijati komunikaciju.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Učitelj koordinira rad učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine u dogovorenom terminu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Evaluacijski listići, listići za samoprocjenu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# DODATNA NASTAVA

## PREDMETNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života.</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>- unaprijediti učenikove jezične kompetencije</li> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika</li> <li>- proširivanje znanja</li> <li>- pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom) natjecanju iz hrvatskog jezika</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5-10 učenika iz 6.a i 7.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad s učenicima, rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (17 sati godišnje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi preslikavanja testova i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima i smotrama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života.</li> <li>- razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja</li> <li>- unaprijediti učenikove jezične kompetencije</li> <li>- ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja</li> <li>- razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika</li> <li>- proširivanje znanja</li> <li>- pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom i županijskom) natjecanju iz hrvatskog jezika</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5-10 učenika iz 7.b i 8.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad s učenicima, rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (17 sati godišnje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi preslikavanja testova i zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima i smotrama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ENGLESKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Antonela Mataga Popović                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Razvijanje djelatnosti govorenja, pisanja, čitanja i slušanja. Razvijanje interkulturalnih kompetencija.<br>Proširivanje znanja iz područja vokabulara, gramatike te kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja.<br>Priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskoga jezika. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 7. razredi (prema želji učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni i skupni rad. Rješavanje dodatnih zadataka na temelju propisanog gradiva.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom šk. godine 2025./2026. u dogovorenom terminu.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi preslikavanja radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                              |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ENGLESKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Učitelj 8. razreda Joško Bašić;<br>odgovornost napredovanja svakog učenika prema interesu i sposobnostima.                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika i razvijanje komunikacijskih sposobnosti i umijeća. Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja engleskog jezika, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 8. razredi; 5-10 učenika                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Frontalni i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom šk. godine 2025./2026.<br>1 sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papir 70 €                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka..                                                                                                                                    |

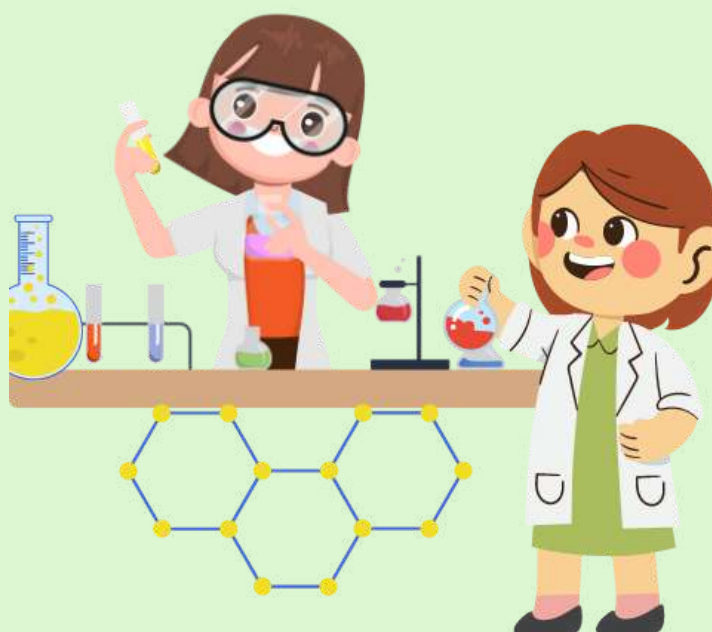
|                                                              |                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Katarina Bebić                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka. Priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5.a , 8.a i 8.b (prema želji učenika)                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Grupni, timski i individualni rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija).                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (jednom mjesečno)                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papir za nastavne listiće, materijal za izradu plakata                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Usmeno i pismeno.<br>Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima.                                                                             |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MATEMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Gabrijela Mataga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Dodatni rad namijenjen je učenicima koji su nadareni za predmet, žele i mogu više te marljivo rade i na redovnoj i na dodatnoj nastavi. Cilj je poticati i pomagati učenicima da proširuju svoje znanja i vještine, jačaju svoje kompetencije, samopouzdanje i odgovornost te se pripremaju se za natjecanje iz matematike. Obrađuje se gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumom na višoj razini te se znanje učenika proširuje temama izvan predviđenog kurikula. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Za učenike 5.b, 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda (koji žele pratiti dodatnu nastavu).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Rad u skupinama i individualni rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Nastavna godina: 2025./2026.<br>Termini održavanja dogovoreni s učenicima, dinamikom prilagođeni mogućnostima i potrebama učenika. (Ukupno 35 sati).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Trošak papira i preslikavanja za nastavne materijale za obradu dodatnog gradiva i dodatnih zadataka..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Praćenje napretka učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu te na natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>KEMIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Josipa Filipović Odak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz kemije</li> <li>- razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> <li>- razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja</li> <li>- razvijanje samostalnosti u radu</li> <li>- razvijati prirodosnanstveni način mišljenja</li> <li>- omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - pripremanje za natjecanja</li> <li>- poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | prema željama učenika / 7. i 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualizirani pristup<br>- timski rad<br>- suradničko učenje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine. (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Nema troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Opisno praćenje; brojčano ocjenjivanje; sudjelovanje na natjecanjima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                              |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>FIZIKA</b>                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Katarina Bebić                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Proširivanje znanja o sadržajima koji planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka.<br>Priprema za natjecanje i razvijanje interesa za fiziku. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 8.a i 8.b (prema želji učenika)                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Grupni, timski i individualni rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirke zadataka, multimedija)                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (jednom mjesečno)                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papir za nastavne listiće                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Usmeno, pismeno, praktični rad.<br>Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima.                                             |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>POVIJEST</b>                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva. Poticati učenike na istraživački rad, razvijati kritičko mišljenje i pravilan stav o različitim povijesnim temama koje se obrađuju. Razvijati domoljublje. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5 učenika (7. i 8. razred)                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad i rad u skupinama. Pomoći učenicima u samoorganiziranju i prezentiranju stečenih znanja.                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijal potreban za učenje: fotografije, CD, uredski materijal...                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Prezentirati stečena znanja u okviru projekata, referata i prezentacija.                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>GEOGRAFIJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić, nastavnici predmeta u korelaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, samokritičnosti i timskog rada</li> <li>- razvijanje geografskog mišljenja</li> <li>- produbljivanje geografskih znanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad; kako općenito tako i na geografskim i topografskim kartama</li> <li>- korištenje osobnog računala i interneta kao izvora novih znanja</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4-6 učenika po razredu, od 5.– 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Metoda rada na tekstu<br>Metoda izlaganja<br>Metoda razgovora<br>Metoda demonstracije<br>Metoda samostalnog rada<br>Izrada plakata<br>Rad na geografskoj i topografskoj karti<br>Rad s kompasom<br>Rad na računalu<br>Rad u grupi                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijal za izradu plakata, stručna literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Opisno vrednovanje, razgovor s učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>NJEMAČKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Dijana Marić                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremiti učenike za natjecanja iz njemačkoga jezika</li> <li>- Motivirati učenike za dodatnim znanjem njem.jez.i što boljim rezultatima na natjecanjima</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | U određeno vrijeme, po dogovoru s učenicima                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine 2025./2026 (1 sat tjedno)                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Fotokopije, papir                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje s razumijevanjem</li> <li>- slušanje s razumijevanjem</li> <li>- gramatika</li> </ul> Testovi s prijašnjih natjecanja                                        |

Danke  
schön

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA



| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA             | EKOLOŠKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Valerija Palinić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>odr.A.1.2. Opisuje raznolikosti u prirodi i razlike među ljudima</p> <p>odr. C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Razvijati kod učenika važnost očuvanja okoliša za ljudski život.</p> |
| BROJ UČENIKA/RAZRED                                   | Učenici 1.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE                                     | Odlasci u prirodu, obilježavanja važnijih datuma, izrada plakata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENIK                                              | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK                                            | Hamer, kolaž, papir, ljepila – na teret škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA              | Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ČUVARI PRIRODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Bašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš</p> <p>PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje</p> <p>odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima</p> <p>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p> <p>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navika</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>      |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1.b razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Izvanastavna aktivnost održat će se u sklopu terenske nastave.</p> <p>Cilj je zainteresirati učenike za prirodno-znanstveni pristup spoznavanja prirodnih zakonitosti, razviti pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi te upoznati ih s prirodnim i znanstvenim pojavama.</p> <p>Učenici će se upoznati s ciljevima održivog razvoja koje je postavio UN u okviru Agende 2030. Kroz istraživačke aktivnosti, otkrivat će svijet oko sebe, učiti gdje mogu pronaći informacije koje ih zanimaju te kako ih mogu jasno i učinkovito prikazati. U sklopu toga, istraživat će biljke i životinje u svom zavičaju.</p> <p>Poseban naglasak bit će na razumijevanju održive hrane i očuvanja okoliša, povezujući ih s temama poput prehrane, poljoprivrede, energije, načina života i smanjenja otpada.</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papiri, hameri, markeri, flomasteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**NAČIN VREDNOVANJA I  
KORIŠTENJA REZULTATA**

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada postera, kviz, tablice za samovrednovanje. Rezultati će biti vidljivi na mrežnoj stranici škole, prezentirani na radiju te na međunarodnoj konferenciji.



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MALI VOLONTERI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjer dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati osjećaj ljubavi, tolerancije i suosjećanja prema drugima.</li> <li>• Na različite načine pružati pomoć svojim vršnjacima, starijima i onima kojima je pomoć potrebna. Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).</li> <li>• Prepoznati važnost očuvanja okoliša.</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 2.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Povezivanje učenika vršnjaka pomagača i učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju školskih sadržaja. Posjeti staračkom domu u mjestu, druženje i razgovori s korisnicima doma uz prigodne aktivnosti.</p> <p>Organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole, mjesta i uređenja plaže u blizini. Podizanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | ekološke svijesti učenika, razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina. Međusobno povezivanje, druženje i promicanje kulture tolerancije i pomaganja drugima u svom okruženju.                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                 | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prepričavanje doživljaja, snalaženje u timskom radu, dramatizacija, izražajno čitanje. Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno. Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Fotografiranje i izrada prezentacija aktivnosti tijekom školske godine. |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>RUKOTVORINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje jednostavnu tvorevinu prema zadanim uputama i opisuje postupak izrade jednostavne tvorevine</li> <li>- koristi se priborom, alatima i uređajima u okruženju na siguran način</li> <li>- imenuje pribor, alate i uređaje u okružju</li> <li>- opisuje primjenu pribora, alata i uređaja u okružju - razvrstava pribor, alate i uređaje iz okruženja prema namjeni</li> <li>- izvodi radnju prateći pokazane operacije rukovanja različitim materijalima, alatima i priborom za rad</li> <li>- priprema radno mjesto prema uputama</li> <li>- dizajnira umjetničku tvorevinu prema ponuđenoj ideji koristeći se različitim materijalima, priborom, alatima i tehnikama za rad</li> <li>- opisuje svoj uradak i njegovu estetsku vrijednost</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 2.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Izrada različitih predmeta od prikupljenih materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | papiri, hameri, markeri, flomasteri, boje, škare, trake, konopci, žica i sl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Samovrednovanje.</p> <p>Razgovor o načinima rada i zadovoljstvom postignutoga.</p> <p>Prodajna izložba.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MALI ČITATELJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Jasminka Barišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>Razvijati interes za čitanje različitih književnih vrsta na što zabavniji i lakši način, stvaralački se izražavati prema vlastitom interesu.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 3.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Integracija teme u nastavne predmete prema planu i programu.</p> <p>Prikupljanje knjiga i slikovnica, glasno čitanje, dramatizacija i izrada straničnika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papiri, hameri, markeri, flomasteri, slikovnice i knjige po izboru učenika (školska knjižnica).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prepričavanjem doživljaja, likovna ekspresija i snalaženje u timskom radu, dramatizacija, izražajno čitanje.</p> <p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno. Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>VESELA SVAŠTAONICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ GK B.4.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GK B.4.4. Učenik sviranjem i/ili pokretom izvodi umjetničku, tradicijsku, popularnu ili vlastitu glazbu. Sudjeluje u različitim glazbenim igrama i aktivnostima glazbenog stvaralaštva. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. Poticati strpljivost i kreativnost u radu. Razvijati kreativnost, sklonost i interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja. Usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Razvijati kritičko mišljenje i samovrednovanje. Poticati i razvijati empatiju prema drugim osobama. Razvijati odgovornost. Poticati osjećaj solidarnosti. Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje. Razvijati ekološku svijest.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                            | Različitim oblicima izražavanja.<br>Individualni i grupni rad.                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                     | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                   | Na teret roditelja i učitelja: mape, kolaž, hamer<br>papir, krep papir, ljepila, plastelin, glinamol, salvete,<br>žica, predmeti iz prirode, ... |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Likovnim, literarnim i glazbenim stvaralaštvom<br>pratiti različite datume i događaje.        |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DRUŠTVENE IGRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Klaudija Simat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>ikt C 2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učeničke govorno-jezične interakcije</li> <li>• poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja</li> <li>• poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>• produljivanje vremena usmjerene pažnje</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje kreativnosti</li> <li>• uvježbavanje orijentacije i koordinacije</li> <li>• uvježbavanje motoričkih vještina</li> <li>• uvježbavanje strpljivosti</li> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 4.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Izrada materijala za igranje.<br>Igranje društvenih igara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Na teret roditelja i učitelja: škare, ljepilo, papir i karton.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, individualna i zajednička evaluacija aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA             | MALI VOLONTERI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C. 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati osjećaj ljubavi, tolerancije i suosjećanja prema drugima.</li> <li>• Na različite načine pružati pomoć svojim vršnjacima, starijima i onima kojima je pomoć potrebna.</li> <li>• Poticati učenike da aktivno sudjeluju u radovima svoje zajednice.</li> <li>• Prepoznati važnost očuvanja okoliša.</li> </ul>                                                                                                                                          |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | Učenici kombiniranog razrednog odjela PŠ Blace (1., 3. i 4.c razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | <p>Povezivanje učenika vršnjaka pomagača i učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju školskih sadržaja. Posjeti staračkom domu u mjestu, druženje i razgovori s korisnicima doma uz prigodne aktivnosti. Organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole, mjesta i uređenja plaže u blizini. Podizanje ekološke svijesti učenika, razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina. Međusobno povezivanje, druženje i promicanje kulture tolerancije i pomaganja drugima u svom okruženju.</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                 | 35 sati tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prepričavanje doživljaja, snalaženje u timskom radu, dramatizacija, izražajno čitanje. Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno. Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Fotografiranje i izrada prezentacija aktivnosti tijekom školske godine.</p>                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MALI BIBLIČARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Martina Pavlinušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati dobrotvornost i zajedničku odgovornost za one koji su u potrebi</li> <li>- proširivanje znanja o Bibliji</li> <li>- analiza biblijskih tekstova</li> <li>- proširivanje znanja o liturgiji i duhovnoj pripremi za blagdane Božića i Uskrsa</li> <li>- njegovanje pozitivnih vrijednosti dijeljenja i darivanja te odricanje za drugoga</li> <li>- različitim aktivnostima popratiti vjerske događaje i blagdane</li> <li>- izgrađivanje smisla za njegovanje humanih odnosa među ljudima</li> <li>- učenici se intenzivnije upoznaju s vjeronaučnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni izbornom nastavom vjeronauka u školi</li> <li>- razvijati u učenicima interes za usvajanje glavnih kršćanskih istina</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici razredne nastave (5-10 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativna radionica</li> <li>- kreativno izražavanje</li> <li>- prezentacije, izrada plakata o važnim datumima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine 2025./2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Po potrebi, u dogovoru s ravnateljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada i prezentacija plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## PREDMETNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>LITERARNO-NOVINARSKA GRUPA</b>                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Razvijati pisano izražavanje kod učenika, produbljivati opću kulturu učenika.                                                                      |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 10-15 (5. - 8. razred)                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Okupiti učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje. Odabrati odgovarajući književni predložak te ga čitati učenicima. Odabrati teme literarnih |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine (35 sati godišnje).                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi prijevoza učenika do smotre, troškovi scenografije i kostimografije.                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samovrednovanje i vrednovanje na natjecanjima i smotrama.                                                                                          |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DRAMSKA SKUPINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Razvijati izražajno čitanje kod učenika, razvijati glumačke sposobnosti, produbljivati opću kulturu učenika, upoznati učenike s nastankom dramske predstave.<br>Razvijati ljubav prema dramskom djelu i kazalištu, razvijati učenikovu maštu i kreativnost.<br>Uveličati školske priredbe.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 10-15 (5. - 8. razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Okupiti učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje. Odabrati odgovarajući književni predložak te ga uvježbati s učenicima. Osmisliti izvedbu predstave, potrebnu scenografiju, kostime, glazbu te ostale potrebne sastavnice. Tijekom cijelog procesa potrebno je poticati kreativnost učenika te njihove stvaralačke sposobnosti. Na taj će se način aktivno popuniti slobodno vrijeme učenika te će im se ponuditi nova znanja i vještine.<br>Organizirati školske i javne nastupe skupine s uvježbanim programom sudjelovati na Smotri LiDraNo. |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine (35 sati godišnje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi prijevoza učenika do smotre, troškovi scenografije i kostimografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samovrednovanje i vrednovanje na natjecanjima i smotrama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>LIKOVNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Nediljka Penović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje oblikujući ideje koje izražavaju koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenici rekonstruiraju likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5., 6., 7 i 8. razreda (10-12 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualni rad, radu paru, rad u grupi<br>Aktivnosti učenika vezane uz važne datume:<br>- Dani kruha i zahvalnosti za hranu<br>- Dani mandarina (rujan, listopad)<br>- Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (studeni)<br>- Božićno vrijeme i Nova godina (prosinac)<br>- Međunarodni dan močvara siječanj, veljača)<br>- Svjetski dan voda (ožujak)<br>- Dan planeta zemlje (travanj)<br>- Uskrs (travanj)<br>- Međunarodni dan muzeja (svibanj)<br>- Dan škole i Dan državnosti RH (svibanj)<br>- Izložba povodom završetka školske godine (lipanj) |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Cijela šk./g. 2025./2026. (70 sati godišnje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Boje, hamer papir, ljepila, silikon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Izložba likovnih uradaka, postavljanje tematskih izložbi i panoa u holu škole uz povremenu suradnju s učenicima povijesne i literarne skupine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>PJEVAČKI ZBOR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih aktivnosti (pjevanje, tjeloglazba, sviranje, ples, slušanje glazbe)</li> <li>- savladavanje pjevanja</li> <li>- razvijanje intonacije</li> <li>- razvijanje interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti učenika</li> <li>- usvajanje tekstova i pravilne dikcije</li> <li>- stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje</li> <li>- savladavanje straha od javnih nastupa pred publikom</li> </ul> <p>Učenici će poštivati pravila kulture pjevanja te sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjevanjem, sviranjem, tjeloglazbom, plesom</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 20-25 učenika od 4. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad</li> <li>- dva sata tjedno + (ovisno o težini programa i učestalosti nastupa)</li> <li>- prezentacija usvojenih vještina na školskim priredbama i javnim manifestacijama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Šk. g. 2025./2026. (70+ sati godišnje).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Troškovi preslikavanja notnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Javni nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje, promidžba u javnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ENGLESKI KLUB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Joško Bašić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Osvijestiti učenike o stranoj kulturi, običajima, načinu života u državama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku, induktivno usvajati gramatičke strukture i vokabular kroz korištenje autentičnih tekstova, igre, suradnju, timski rad.<br>Rad s učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje strane kulture i običaja.<br>Program rada: Učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5 učenika 8.a i 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, plakati, prezentacije, kviz, rasprave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom šk. godine 2025./2026.; jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Papir, papir hamer (100 €).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se unaprijed najavljenim radnim listićima, kvizovima, samoprocjenom učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                              |                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>POVIJESNA GRUPA</b>                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović                                                                                           |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Razvijanje i uočavanje važnosti melioracije tla u dolini Neretve<br>Tema: OD MOČVARE DO PLODNE DOLINE |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4 učenika (7. i 8. razredi)                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Istraživački rad u učionici i na terenu                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                              | travanj-svibanj 2026.                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Uredski materijal                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Prezentirati stečena znanja u okviru projekta, plakata i prezentacija                                 |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MLADI GEOGRAFI</b>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić<br>učenici od 5. do 8. razreda, vanjski suradnici, nastavnici predmeta u korelaciji                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Cilj aktivnosti je upoznati učenika s dodatnim sadržajima i aktivnostima vezanim za predmet Geografija/Astronomija. Učenici se također pripremaju i za školsko natjecanje iz geografije, kao i za županijsko natjecanje. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5. razred: 4-8 učenika<br>6. razred: 4-8 učenika<br>7. razred: 4-8 učenika<br>8. razred: 4-8 učenika                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Realizacija je predviđena ponedjeljkom i četvrtkom tijekom školske godine. Posebno izdvojeno bi bilo stjecanje novih spoznaja iz područja geografije/astronomije.                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom cijele školske godine<br>(1 sat tjedno).                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata te stručna literatura.                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - vrednovanje kao učenje<br>- vrednovanje za učenje<br>- vrednovanje naučenog (natjecanje iz geografije)<br>- opisno vrednovanje                                                                                         |

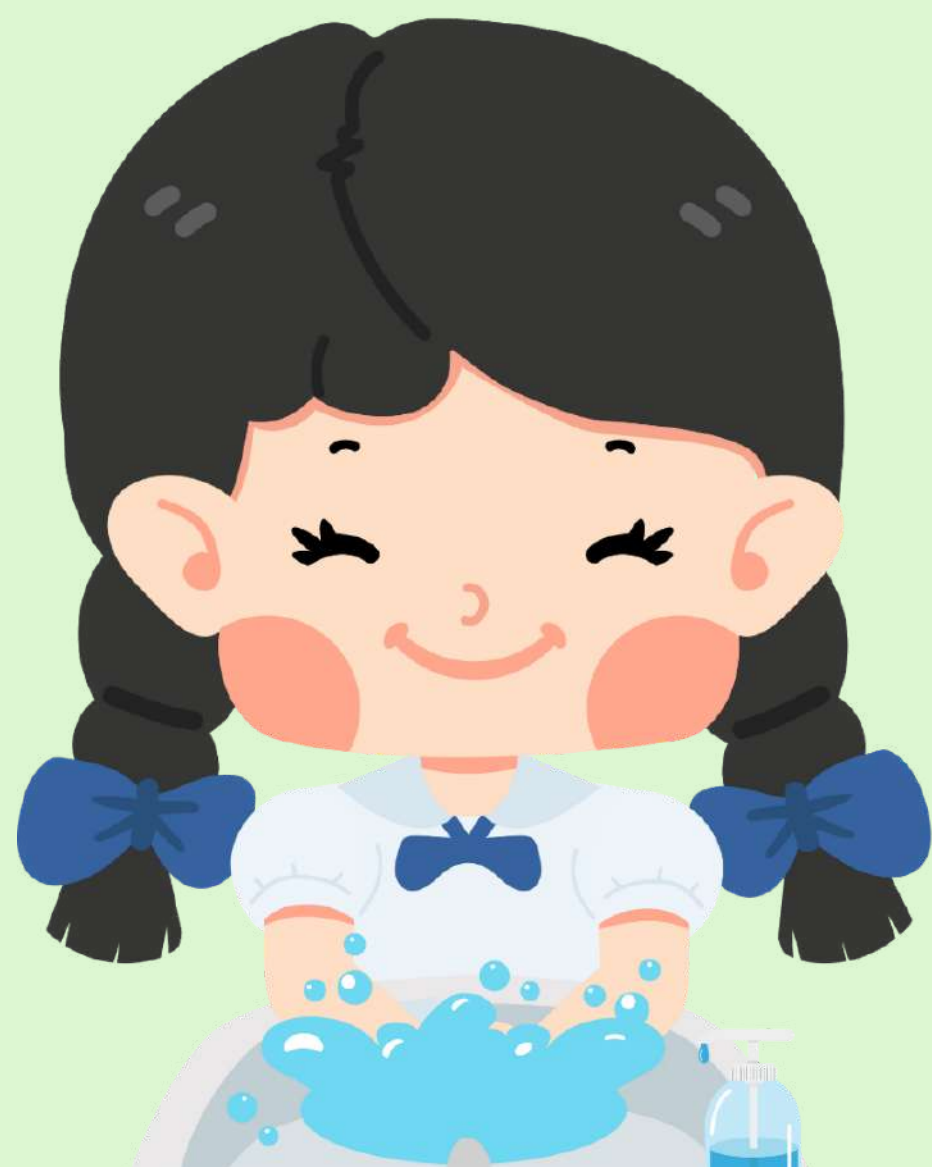
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MLADI TEHNIČARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Tomislava Ivanković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>- zadovoljenje potreba i interesa učenika iz različitih tehničkih područja</p> <p>- cilj je stvaralačko djelovanje učenika koje doprinosi sveukupnom ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda iz nastavnog predmeta Tehnička kultura</p> <p>Učenici 5. razreda osnovne škole - ostvaruju temeljne početničke programe upoznavanja s alatom, njegovima rukovanjem i tehnologijama obrade materijala u modelarstvu, maketarstvu i sl.;</p> <p>Učenici 6. i 7. razreda osnovne škole - rješavaju jednostavnije problemske zadaće uz primjenu elementarnih metoda istraživanja i složenijih tehnoloških pristupa obradi materijala.</p> <p>Učenici 8. razreda osnovne škole - u rješavanju problemskih zadaća služe se istraživačkim metodama u pristupu zadatku te obradi materijala za izvršno rješenje</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>U grupama, kroz izvannastavnu aktivnost</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u grupi</li> <li>• Rad u paru</li> </ul> <p>Aktivno učenje, suradničko učenje, istraživačko učenje Iskustveno učenje Razgovor, istraživanje, praktičan rad, demonstracija, prezentacija</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje , vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga (natjecanje mladih tehničara)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MLADI NIJEMCI</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Dijana Marić                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - zadovoljenje potreba i interesa učenika<br>Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina poticanjem pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5. – 8. razreda<br>(5-10 učenika)                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | - u učionici                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine<br>(2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - vrednovanje za učenje<br>- vrednovanje kao učenje                                                                                                                                                                                                      |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ŠKOLA ASTRONOMIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Katarina Bebić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti radoznalost i interes učenika za astronomiju i svemir.</li> <li>- Upoznati učenike sa osnovnim pojmovima vezanim za Sunčev sustav, zvijezde i galaksije .</li> <li>- Upoznati učenike s povijesti astronomije i značajnim povijesnim ličnostima iz astronomije .</li> <li>- Naučiti važnost teleskopa i drugih instrumenata u proučavanju svemira.</li> <li>- Poticati timski rad, istraživačke vještine i kreativno izražavanje kroz crteže, modele i prezentacije.</li> <li>- Razviti vještinu prezentacije, kako jasno i zanimljivo predstaviti ono što su učenici istražili.</li> <li>- Poticati maštu učenika zamišljanjem života na drugim planetima.</li> <li>- Povezati astronomiju sa ostalim znanostima (fizika, matematika, geografija, kemija)</li> <li>- Razviti ekološku svijest kroz razmišljanje o očuvanju Zemlje kao našeg jedinog doma u svemiru.</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 7. i 8. razreda<br>(do 20 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | unutarnji i vanjski prostor škole, Zvezdano selo Mosor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | siječanj 2026.-lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih u sklopu projekta za izvannastavne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - prezentacije u prostoru škole, plakati, letci, modeli, obavijesti na mrežnim stranicama škole; evaluacija kroz ankete, grupne sastanke, diskusije i rasprave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

# PROJEKTI



# PROJEKTI

## RAZREDNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MOJA PRVA SLOVARICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Valerija Palinić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 7 Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnom opismenjavanju.</p> <p>goo C. 1. 1 Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>osr A. 1. 1 Opisuje svoje želje i interese</p> <p>osr A. 1 Razvija komunikativnost i suradništvo</p>                                                                                        |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a i 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom; prepoznaje fonološku strukturu govora u komunikacijskoj situaciji slušanja i govorenja; izvodi glasovnu analizu i sintezu; pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnom opismenjavanju; točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi; poštuje pravila uljudnog ophođenja tijekom razgovora.</li> <li>- istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija</li> <li>- izrade slovarica</li> <li>- izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – pisanje, crtanje, slikanje.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Od rujna do ožujka, šk./g. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Izrada i prezentacija slovarica, tablice za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Valerija Palinić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>goo C. 1. 1 Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>goo A. 1. 1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A. 1 – Razvija komunikativnost i suradništvo</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a i 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Projekt će biti realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja.</p> <p>Poticati razvoj upravljanja emocijama, dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i rješavali nesuglasice. Upoznati se s vještinom aktivnog slušanja i vještinom JA-poruka.</p> <p>Prepoznati, razlikovati i imenovati različite osjećaje, iskazati osjećaje na prikladan način.</p> <p>Poučavanje ili objašnjavanje nove vještine, njezino modeliranje, učenje vještine kroz igranje uloga, radionice, povratna informacija o izvedbi vještine te prijenos naučenog u životnu sredinu.</p> <p>Izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog.</p>                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MOJE ZDRAVLJE<br/>(osobna čistoća/zdravlje)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Valerija Palinić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ B. 1. 1 – Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B. 1. 2 - Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ B. 1. 3 - Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C. 1. 1 - Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>ikt A. 1. 2 - Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr – A. 1. 1- A. 1. 1 - Razvija sliku o sebi.</p> <p>zdr A. 1. 2- Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti .</p> <p>zdrA. 1. 1. B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A. 1. 3 - Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a i 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-učenik navodi dnevne obroke i primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući s očuvanjem zdravlja;</li> <li>brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi; prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada; otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.</li> <li>- istraživanje digitalnih sadržaja pomoću učitelja, knjiga, enciklopedija</li> <li>- izrada plakata i pripremanje memory kartica</li> <li>- izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – pisanje, crtanje, slikanje.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b></p> | <p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada i prezentacija plakata, igra memory, igre u različitim web alatima.</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>VIDJETI I BITI VIĐEN<br/>(preventivni edukativni program)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | HAK u suradnji s učiteljicama Valerijom Palinić, Ivanom Bašić i Marijom Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ B.1.3. Prepoznaje organizaciju prometa. Snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila.</p> <p>PID OŠ A.1.3. Uz slikovni prikaz imenuje dijelove i funkciju prometnice i prometnih znakova.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima</p> <p>Djecu u dobi od 6 do 7 godina naučiti prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Interaktivne i prometno – edukativne radionice za učenike prvih razreda.</p> <p>Program realiziraju dva stručna djelatnika HAK-a. Nastavna metoda je učenje kroz činjenje, rad, igru, osobno iskustvo – pokazivanje i vježbanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                              | lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <p>Vrednovanje kao učenje, bojanka</p> <p>Djeca stječu znanja i iskustva za buduće sigurno sudjelovanje u prometu i utječu pozitivno na eventualna pogrešna ponašanja njihovih roditelja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>CLIMATE ACTION DAY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Bašić, OŠ Opuzen i Take Action Global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje prirodne pojave i pojmove iz neposredne okoline</p> <p>PID OŠ B.1.2.<br/>Učenik opisuje pravila odgovornoga ponašanja prema prirodi i društvu.</p> <p>HJ OŠ A.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u razgovoru i izražava svoja mišljenja.</p> <p>LK OŠ A.1.1.<br/>Učenik likovno izražava vlastite doživljaje na temu održivosti.</p> <p>odr OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje jednostavne primjere održivog i neodrživog ponašanja u svojoj okolini.</p> <p>odr OŠ B.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u jednostavnim aktivnostima koje pridonose očuvanju okoliša.</p> <p>GOO OŠ B.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima razreda i škole.</p> <p>osr OŠ B.1.1.<br/>Učenik surađuje s vršnjacima u zajedničkim zadacima.</p> <p>uku OŠ A.1.1.<br/>Učenik uz podršku planira i prati svoje učenje kroz igru i istraživanje.</p> <p>pod OŠ A.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u jednostavnim zadacima u kojima koristi svoje ideje.</p> <p>ikt OŠ A.1.1.<br/>Učenik uz podršku koristi digitalne alate za izražavanje svojih ideja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>1. Razgovor o klimatskim promjenama<br/>Aktivnost: Kroz razgovor s učiteljem, djeca će naučiti što su klimatske promjene, kako se manifestiraju i zašto su važne.</p> <p>2. Sadnja biljaka i drveća<br/>Aktivnost: Djeca će posaditi biljke, cvijeće ili drveće u školskoj dvorištu. Učitelj će objasniti kako biljke pomažu u smanjenju ugljičnog</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | dioksida u atmosferi i poboljšavaju kvalitetu zraka.                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                 | 6.11.2025.                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | 30 eura za sadnice                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Anketni upitnik za učenike.<br>Aktivnosti će biti prezentirane za mrežnoj stranici škole i na <a href="https://www.climateactionproject.org/">https://www.climateactionproject.org/</a> |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2025.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | ESDN - Institut za upravljanje održivosti na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Beču<br>ODRAZ- organizacija civilnog društva, RH<br>Ivana Bašić, OŠ Opuzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje prirodne pojave i pojmove iz neposredne okoline</p> <p>PID OŠ B.1.2.<br/>Učenik opisuje pravila odgovornoga ponašanja prema prirodi i društvu.</p> <p>HJ OŠ A.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u razgovoru i izražava svoja mišljenja.</p> <p>LK OŠ A.1.1.<br/>Učenik likovno izražava vlastite doživljaje na temu održivosti.</p> <p>GK OŠ A.1.2.<br/>Učenik pjeva i izvodi pjesmice vezane uz prirodu i okoliš.</p> <p>TZK OŠ A.1.2.<br/>Učenik primjenjuje osnovne navike zdravog života i kretanja.</p> <p>odr OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje jednostavne primjere održivog i neodrživog ponašanja u svojoj okolini.</p> <p>odr OŠ B.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u jednostavnim aktivnostima koje pridonose očuvanju okoliša.</p> <p>GOO OŠ A.1.1.<br/>Učenik razlikuje prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja u zajednici.</p> <p>GOO OŠ B.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u zajedničkim aktivnostima razreda i škole.</p> <p>osr OŠ A.1.1.<br/>Učenik izražava vlastite osjećaje i uočava osjećaje drugih.</p> <p>osr OŠ B.1.1.<br/>Učenik surađuje s vršnjacima u zajedničkim zadacima.</p> <p>zdr OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje osnovne navike koje pridonose zdravlju (čistoća, kretanje, prehrana).</p> <p>uku OŠ A.1.1.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>Učenik uz podršku planira i prati svoje učenje kroz igru i istraživanje.<br/>pod OŠ A.1.1.</p> <p>Učenik sudjeluje u jednostavnim zadacima u kojima koristi svoje ideje.<br/>ikt OŠ A.1.1.</p> <p>Učenik uz podršku koristi digitalne alate za izražavanje svojih ideja.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Edukativne radionice o održivom razvoju, volonterske akcije, likovni radovi, izložbe                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                 | od 18. rujna do 8. listopada 2025.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | 40 EUR za potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Anketni upitnik za učenike.</p> <p>Aktivnosti će biti prezentirane na mrežnoj stranici škole,<br/> <a href="https://www.esdn.eu/esdw/event-registration">https://www.esdn.eu/esdw/event-registration</a><br/>           stranici te na županijskom stručnom vijeću.</p>      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>MAMA BUDI ZDRAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Udruga Sve za nju uz pokroviteljstvo Ministarstva znanosti i obrazovanja te uz podršku Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje i Pravobranitelja za djecu.<br>Svi djelatnici OŠ Opuzen<br>Koordinator projekta: Ivana Bašić                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Cilj projekta i akcije je promicanje Nacionalnih programa za rano otkrivanje raka i poticanje mladih žena koje nisu obuhvaćene Nacionalnim programom na brigu o zdravlju. Istovremeno, povodom organizacije akcije u školi nastavnici na prikladan način djecu upoznaju s važnosti razvoja zdravih stilova života u svrhu očuvanja zdravlja i prevencije bolesti.<br>zdr B.2.3.A.<br>Opisuje zdrave životne navike.<br>zdr C.2.3<br>Procjenjuje kad je potrebno javiti se liječniku pri najčešćim akutnim zdravstvenim smetnjama u školskoj dobi. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 340 (učenici i djelatnici škole)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Učenici tijelima formiraju simboličnu vrpцу i fotografiraju se ili snime kratki video s porukom, a majkama ponesu edukativni letak s porukom 'Mama, budi zdrava'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | 0 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Projekt će se prezentirati putem mrežne stranice škole, stranice Sve za nju <a href="https://www.svezanju.hr/">https://www.svezanju.hr/</a> i medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>WRITING OUR FUTURE, TOGETHER<br/>PIŠEMO NAŠU BUDUĆNOST,<br/>ZAJEDNO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Take Action Global (TAG) i<br>Korporativna zaklada BIC – Francuska i<br>Ivana Bašić, OŠ Opuzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje prirodne pojave i pojmove iz neposredne okoline.</p> <p>PID OŠ A.1.2.<br/>Učenik razlikuje i imenuje biljke i životinje iz okoline.</p> <p>PID OŠ B.1.2.<br/>Učenik opisuje pravila odgovornoga ponašanja prema prirodi i društvu.</p> <p>HJ OŠ A.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u razgovoru i izražava svoja mišljenja.</p> <p>HJ OŠ B.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u razgovoru i izražava svoja mišljenja.</p> <p>LK OŠ A.1.1.<br/>Učenik likovno izražava vlastite doživljaje.</p> <p>odr OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje jednostavne primjere održivog i neodrživog ponašanja.</p> <p>odr OŠ B.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u aktivnostima koje pridonose očuvanju okoliša.</p> <p>osr OŠ B.1.1.<br/>Učenik surađuje s vršnjacima u zajedničkim zadacima.</p> <p>uku UKU OŠ A.1.1.<br/>Učenik uz podršku planira i prati svoje učenje kroz igru i istraživanje.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Razgovor u razredu – „Zašto je važno čuvati more?“</p> <p>– Učitelj kroz priču i slike uvodi učenike u temu.</p> <p>– Djeca razgovaraju o tome tko živi u moru i što mu može naštetiti (plastika, smeće, ulje).</p> <p>Likovna radionica – „Morski svijet“</p> <p>– Učenici crtaju i boje morske životinje.</p> <p>– Na jednom plakatu prikazuju čisto more, a na drugom zagađeno pa uspoređuju razlike.</p> <p>Igra uloga – „Glas morskih životinja“</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Djeca glume ribice, kornjače i dupine koji razgovaraju s ljudima i mole ih da čuvaju more.</li> <li>Razgovor u razredu – „Zašto je važno čuvati more?“</li> <li>– Učitelj kroz priču i slike uvodi učenike u temu.</li> <li>– Djeca razgovaraju o tome tko živi u moru i što mu može naštetiti (plastika, smeće, ulje).</li> <li>Likovna radionica – „Morski svijet“</li> <li>– Učenici crtaju i boje morske životinje.</li> <li>– Na jednom plakatu prikazuju čisto more, a na drugom zagađeno pa uspoređuju razlike.</li> <li>Igra uloga – „Glas morskih životinja“</li> <li>– Djeca glume ribice, kornjače i dupine koji razgovaraju s ljudima i mole ih da čuvaju more.</li> <li>– Kratke dramatizacije za razred.</li> <li>Eko-akcija – „Mali čuvari okoliša“</li> <li>– Učenici, uz učitelje i roditelje, skupljaju otpad u školskom dvorištu ili blizini rijeke/plaže (ako je moguće).</li> <li>– Razvrstavaju otpad u posebne vrećice (plastika, papir, ostalo).</li> <li>Glazbena aktivnost – Pjevanje</li> <li>– Učenici uče i pjevaju jednostavne pjesmice o moru.</li> <li>Edukativni kutak – „Ne bacaj, recikliraj!“</li> <li>– Djeca donose u školu otpadne materijale (bočice, čepove, kutije).</li> <li>– Zajedno izrađuju maketu „Morski svijet od recikliranog materijala“.</li> <li>Završna prezentacija – „Naša poruka moru“</li> <li>– Izrada plakata s porukom Smeće ide u koš, ne u more!“.</li> <li>– Predstavljanje roditeljima i drugim učenicima.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Hamer papir, boje i ostali potrošni materijal – 20 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <p>Projekt će se prezentirati na mrežnoj stranici škole, te na mrežnoj stranici <a href="https://www.climateactionproject.org/bic/pledge-for-the-planet">https://www.climateactionproject.org/bic/pledge-for-the-planet</a> i u medijima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>SVJETSKI DAN VLAŽNIH STANIŠTA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Javna ustanova za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode Dubrovačko-neretvanske županije i Ivana Bašić                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznaje biljni i životinjski svijet vlažnih staništa</li> <li>- Razvija svijest o očuvanju vlažnih staništa i zaštiti okoliša</li> <li>- Razumije osnovne ekološke pojmove vezane uz vlažna staništa</li> <li>- Razumijeva važnost vlažnih staništa za prirodu i čovjeka.</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Terenska nastava Peračko Blato<br>Radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2.2.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | 20 eura za likovni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Projekt će se prezentirati na mrežnoj stranici škole, te na stranici <a href="https://www.zastita-prirode-dnz.hr">https://www.zastita-prirode-dnz.hr</a> / i u medijima.                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>              | <b>MORSKI ČUVARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Bašić i učenici 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– PID OŠ A.1.1.<br/>Učenik opisuje prirodne pojave i pojmove iz neposredne okoline.</li> <li>– PID OŠ A.1.2.<br/>Učenik razlikuje i imenuje biljke i životinje iz okoline.</li> <li>– PID OŠ B.1.2.<br/>Učenik opisuje pravila odgovornoga ponašanja prema prirodi i društvu.</li> <li>– HJ OŠ A.1.1.<br/>Učenik sudjeluje u razgovoru i izražava svoja mišljenja.</li> <li>- HJ OŠ B.1.1.<br/>Učenik prepoznaje i stvara jednostavne književne i neknjiževne tekstove.</li> </ul> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>– LK OŠ A.1.1.<br/>Učenik likovno izražava vlastite doživljaje.</p> <p>– LK OŠ B.1.1.<br/>Učenik oblikuje likovne radove na zadanu temu.</p> <p>– GK OŠ A.1.2.<br/>Učenik pjeva pjesme primjerenog opsega i sadržaja.</p> <p>– GK OŠ B.1.1.<br/>Učenik slušanjem prepoznaje i razlikuje zvukove i glazbu iz okoline.</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | 1.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | <p>Uvodni razgovor o moru, njegovoj važnosti i čistoći.</p> <p>Crtanje i slikanje morskih životinja i čistog/zagađenog mora.</p> <p>Pjevanje pjesmica o moru i učenju ritmičkih igara s temom vode.</p> <p>Čitanje priče o moru i kratka dramatizacija (npr. dijalog između ribe i čovjeka).</p> <p>Sudjelovanje u akciji čišćenja školskog dvorišta ili obližnjeg okoliša uz naglasak na povezanost s morem.</p> <p>Izrada plakata i zajedničko predstavljanje roditeljima i prijateljima.</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Od listopada 2025. do lipnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Potrošni materijal za radionice<br>Autobus + brod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Projekt će biti prezentiran na mrežnoj stranici škole te u medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ZA NAŠ ZDRAV ŽIVOT (osobna čistoća/zdravlje)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.2.1 PID OŠ.B.2.1.<br/> Razumije važnost raznolike prehrane; objašnjava piramidu raznolike prehrane; opisuje načine čuvanja hrane od kvarenja<br/> PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora navodeći primjere iz neposrednog okruženja.<br/> uku A.1.1. 1. Upravljanje informacijama<br/> - Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a i 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:<br/> <b>Razgovori - što znamo o zdravoj prehrani/što još želimo saznati</b><br/> *aktivno sudjelovanje u traženju informacija, istraživanju i objedinjavanju podataka o prehrani;<br/> *kroz razna predmetna područja približiti spoznaju o važnosti zdrave hrane kao neospornog čimbenika kvalitetnijeg života;<br/> <b>Iskustveno učenje</b><br/> *istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: zdravlje i zdrava prehrana, tjelesne aktivnosti i zdravlje...<br/> *izrada velikog plakata zdrave prehrane (piramida zdrave hrane)<br/> *izrađuju tablice dnevnih obroka, pripremaju obroke (voćna salata; mliječni obrok; limunada...)<br/> *igra liječnika<br/> *rolanje i vožnja bicikla na svježem zraku<br/> *izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje<br/> *razgovor s medicinskom sestrom ili dr. školske medicine o zdravoj prehrani</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Siječanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | 3 eura po učeniku za likovni pribor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada i prezentacija plakata, memory, igre u različitim web alatima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>UPOZNAJMO SVOJE MJESTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora navodeći primjere iz neposrednog okruženja.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a i 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- šetnja mjestom</li> <li>- posjetiti ustanove u mjestu</li> <li>- istražiti svoje mjesto na web stranicama</li> <li>- izrada plakata u grupama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom 2. polugodišta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Hamer, flomasteri, novinski kolaž                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ZANIMANJA NAŠIH RODITELJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić, Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora navodeći primjere iz neposrednog okruženja.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo B.1.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt A.1.3. Učenik primjenjuje pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 2.a i 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Korelacija teme svim nastavnim predmetima prema planu i programu PID. Učenici će razgovorom s roditeljima upoznati zanimanja kojima se oni bave, prepoznati posebnosti i poteškoće tih zanimanja; što im je posebno zanimljivo u poslu kojeg obavljaju; što su željeli biti u djetinjstvu i jesu li ostvarili svoje želje.</p> <p>Istraživanje će provesti kod roditelja i prikazati na plakatu ili u nekom web alatu uz pomoć učiteljice uz kratke bilješke i ilustracije. Na kraju će napisati što bi oni željeli biti kad odrastu i zašto. Istraživanje će prezentirati u učionici.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom travnja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Hamer, flomasteri, novinski kolaž                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>PROMET I JA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | CTKM,<br>Anisija Knežić, Stanka Prović, Tomislava Ivanković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora navodeći primjere iz neposrednog okruženja.<br>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>uku D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 2.a i 2.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Nakon prezentiranja vrsta prometnih sredstava, izrada makete prometnog sredstva od šperploče                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje, gotove tehničke tvorevine<br>Djeca stječu znanja i iskustva u samostalnoj izradi tehničke tvorevine od šperploče.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA             | VOLONTERSKA PUTOVANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Anisija Knežić, Jasminka Barišić i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernog djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>Poticati i razvijati empatiju drugim osobama.</p> <p>Razvijati odgovornost, poticati osjećaj solidarnosti.</p> <p>Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | Poticati na njegovanje kulturne baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | Učenici 2.a, 3.a i učenici PŠ Blace                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Prema planu i programu svake aktivnosti.<br>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima.<br>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija, sortiranje, uređenje i prodaja na štandu.<br>Sudjelovanje u projektima „STEM u zdravstvu s Krijesnicom“ i „Deca za djecu“. |
| <b>VREMENIK</b>                                 | tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje<br>Evaluacijski listić, izlazne kartice, prezentacije, prikupljene donacije                                                                                                                                                                              |



| NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA              | MALI KNJIŽNIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Anisija Knežić i Marija Deak u suradnji s GK Opuzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B. 2. 1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 2. 3. Učenik samostalno odabire knj. tekstove za slušanje/čitavanje prema vlastitom interesu.</p> <p>OŠ HJ B. 2. 4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C. 2. 2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ B.3.3 Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B. 4. 2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B. 4. 4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C. 4. 1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C. 4. 2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć...</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjer dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Upoznati se s različitim vrstama književnih djela za djecu, samostalno birati književne tekstove prema obliku i sadržaju, poticati stvaralačko izražavanje potaknuto različitim iskustvima i doživljajima književnog teksta, razvijati interes za čitanje i stvaralačko izražavanje.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | Učenici 2.a i učenici PŠ Blace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | Sudjelovanje u prigodnim radionicama tijekom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, Dana žena, Dana planeta Zemlja i ostalim prigodnim danima u Gradskoj knjižnici Opuzen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                 | tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</li> <li>- Evaluacijski listić, prezentacije radova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DJEČJA PRAVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednici.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>Upoznati važna prava djeteta, osnaživanje djece za njihovu primjenu, razumjeti jednakosti prava svih ljudi u zajednici, razvijati pozitivne stavove o osobnim i tuđim pravima i dužnostima potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 3.a, 3.b i 3.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Čitanje i interpretacija prigodnog teksta.</p> <p>Deklaracija o pravima djeteta – čitanje izvadaka.</p> <p>Osmišljavanje i crtanje simbola/znaka pojedinog prava.</p> <p>Izrada plakata.</p> <p>Izrada liste ponude i potražnje znanja, aktivnosti i sposobnosti koje mogu ponuditi drugima ili koje smatraju da su im važna (nudim-tražim).</p> <p>Projekt će se provoditi u korelaciji s nastavom hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i sata razrednika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | rujan 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, evaluacijski listići                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA             | MOJA SLIKOVNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ B.3.3. Učenik čita prema vlastitom interesu te razlikuje vrste knjiga za djecu.</p> <p>OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>pod B.2.1. Razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>Poticati interes djece za čitanjem, upoznati različite vrste i teme slikovnica, uočiti važnost čitanja knjiga. Poticati učenike na suradnju unutar skupine i izradu slikovnice. Poticati razvoj mašte i kreativnosti, razvoj likovnog stvaralaštva i pozitivnih stavova prema sebi i drugima</p> |
| BROJ UČENIKA/RAZRED                                   | Učenici 3.a, 3.b i 3.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE                                     | <p>Čitanje i interpretacija prigodnog teksta.</p> <p>Upoznavanje s načinima izrade slikovnice.</p> <p>Osmišljavanje teksta i crtanje crteža.</p> <p>Izrada slikovnice u grupama.</p> <p>Projekt će se provoditi u korelaciji s nastavom hrvatskog jezika, prirode i društva, likovne kulture i sata razrednika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENIK                                              | studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, prezentacija radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>VREMEPLOV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ B. 3. 3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>zdr A.2.2.A. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>Razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost, snalaziti se u vremenu.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Prikupljanje predmeta iz prošlosti, slike igračaka nekad i sad, kreiranje igračke budućnosti.</p> <p>Istražimo koje igre su igrali naši predci u djetinjstvu, što su jeli naši predci, čime su se bavili... Razmisliti o tome što nas čeka u budućnosti.. Usporediti prošlost, sadašnjost i budućnost.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | studeni i prosinac                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje, prezentacija radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>SKUPLJAJMO ZAJEDNO STARE BATERIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj, Klaudija Simat, Marija Deak i tvrtka FRIŠ d.o.o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija</li> <li>- skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva</li> <li>- uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno posljedične-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi</li> <li>- poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša</li> <li>- potaknuti ekološku osviještenost učenika te razvijati poduzetnički duh</li> </ul> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.</p> <p>uku A.2.4. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.</p> <p>pod B.2.3. Prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4.a, 4.b i 4.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja s tvrtkom FRIŠ d.o.o.</li> <li>- upoznavanje s Pravilnikom o gospodarenju otpadnim baterijama</li> <li>- gledanje obrazovnih emisija „Eko priča za male i velike“ i „Čovjek uništava svoj jedini dom“</li> <li>- izrada brošure „Što trebate znati o starim baterijama“</li> <li>- izrada spremnika i prikupljanje baterija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Izrada i prezentacija brošure. Anketni listić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKI KRALJEVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj, Klaudija Simat i Gradska knjižnica Opuzen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti 1100. obljetnicu Hrvatskog Kraljevstva i krunidbu prvog hrvatskog kralja Tomislava</li> <li>- upoznati hrvatske kraljeve</li> <li>- poticati razvoj svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine</li> <li>- razvijati ljubav prema povijesti i kulturi</li> </ul> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili RH</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnog nasljeđa</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>osr C. 2. 4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>odr B. 2. 1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4.a i 4.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz likovne aktivnosti prikazati simbole kraljevskih vladara</li> <li>- slušati i pričati legende o hrvatskim vladarima</li> <li>- gledati dokumentarni film</li> <li>- izraditi plakat</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | veljača                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Izrada plakata. Anketni listić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>NACIONALNI PARKOVI HRVATSKE I PARKOVI PRIRODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti znanje učenika o različitim krajevima RH te spoznati osnovna obilježja prirodnih posebnosti domovine</li> <li>- upoznati kategorije zaštićenih područja</li> <li>- potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje prirodnih ljepota</li> <li>- poticati njihov istraživački duh i radoznalost</li> <li>- razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama</li> <li>- razvijati svijest o očuvanju prirode te uočiti važnost zaštite prirode kako bi se spriječila ili barem ublažila njezina ugroženost</li> </ul> <p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>osr. A.2.4. Razvija radne navike</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4.a, 4.b i 4.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kategorije zaštite prirode</li> <li>- gledati dokumentarni film</li> <li>- upoznati nacionalne parkova i parkove prirode putem prezentacije i istraživanja</li> <li>- izrada mape</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2. polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Izrada i prezentacija plakata, evaluacijski listić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>VOLIM MATEMATIKU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Anisija Knežić i Stanka Prović                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Popularizacija nastave matematike<br>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.<br>osr A.2.4. Razvija radne navike                                                                                                                                                                                 |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | nije stalan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati MAT ligu 4 puta kroz godinu</li> <li>- organizirati MAT ligicu (2 puta kroz godinu)</li> <li>- organizirati međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica</li> <li>- sudjelovati na Večeri matematike</li> <li>- sudjelovati na općinskom i županijskom natjecanju</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijali za rad 150 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.<br>Igre<br>Natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>VEČER MATEMATIKE</b>                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Hrvatsko matematičko društvo (HMD),<br>učitelji razredne nastave,<br>Katarina Bebić,<br>Gabrijela Mataga                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Popularizacija matematike. Poticanje učenika za aktivnije sudjelovanje u nastavi matematike. Kroz interaktivne učionice poticati stvaranje pozitivnog stava prema matematici                                      |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.- 8. razreda                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Organiziraju se različite aktivnosti za različite uzraste vezane uz matematiku u širem smislu. Cilj je sudionicima pružiti širok spektar aktivnosti kroz koje će se upoznati najrazličitijim aspektima matematike |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 4. prosinca 2025.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Razni materijali prema temi radionice.                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Promatranje odaziva i zanimanja za pojedine radionice u nastojanju da se sljedeće godine ide u smjeru najposjećenijih.                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DABAR</b><br>- međunarodno natjecanje iz matematike i računalnog razmišljanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić, Anamarija Jakić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - razvoj računalnog mišljenja kod učenika<br>usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u R. Hrvatskoj i svijetu<br>širenje i popularizacija informatike i računalstva<br>Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalstvo među učenicima.<br>Zadaci potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 2.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Natjecanje se odvija u online okruženju u CARNetovu sustavu Loomen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Studeni 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Diplome, priznanja, zahvale, nagrade...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MALI KUHARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Maja Ključke Korica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <p>PP SK DOM B.2.1. - Učenik povezuje obroke u danu s određenim namirnicama.</p> <p>PP SK DOM B.2.2. - Učenik opisuje osnovna načela osnovne i uravnotežene prehrane te osnovna pravila ponašanja za stolom.</p> <p>PP SK DOM B.2.3. - Učenik sudjeluje u pripremi jednostavnih obroka i napitaka.</p> <p>PP SK DOM B.2.4. - Učenik opisuje osnovne postupke samopomoći i pomoći drugim osobama u slučaju nezgode u domaćinstvu.</p> <p>PID OŠ B. 1. 3 - Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C. 1. 1 - Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>ikt A. 1. 2 - Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr – A. 1. 1- Razvija sliku o sebi.</p> <p>zdr A. 1. 2- Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti .</p> <p>zdrA. 1. 1. B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A. 1. 3 - Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mijesi tijesto i izrađuje kruh,</li> <li>- izrada pite od jabuke, cijedi sok od jabuke</li> <li>- cijedi sok od naranče</li> <li>- učenik navodi dnevne obroke i primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući s očuvanjem zdravlja; brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi; prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada; otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima.</li> <li>- istraživanje digitalnih sadržaja pomoću učitelja, knjiga, enciklopedija</li> <li>- izrada plakata</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | - izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog<br>– pisanje, crtanje, slikanje. |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Listopad 2025.                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | nema                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.<br>Izrada i prezentacija plakata. |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>SURADNJA S UDRUGOM “PRIJATELJ”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Martina Nikolić iz Udruge “Prijatelj” i Maja Ključić Korica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | PP SK SOC A.2.1. - Učenik razvija samopercepciju.<br>PP SK SOC A.2.2. - Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>PP SK SOC A.2.4. - Učenik razvija osobne socijalne kompetencije.<br>PP SK SOC B.2.1. - Učenik razvija društveno prihvatljive socijalne odnose.<br>PP SK SOC B.2.2. - Učenik razvija adaptivne vještine u socijalnom okruženju.<br>PP SK SOC B.2.3. - Učenik razvija komunikacijske socijalne kompetencije.<br>PP SK SOC C.2.1. - Učenik pridonosi radu grupe.<br>PP SK SOC C.2.2. - Učenik razvija prihvatljivo ponašanje na javnim mjestima.<br>PP SK SOC C.2.3. - Učenik razvija socijalno primjeren odnos prema široj društvenoj zajednici i kulturi. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici posebne odgojno-obrazovne skupine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Kroz školsku godinu sudjelovati u aktivnostima u organizaciji Udruge Prijatelj iz Metkovića.<br>( Inkluzivne igre, obilježavanje važnih datuma, sportske, likovne i glazbene radionice... )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Razgovor. Izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# PROJEKTI

## PREDMETNA NASTAVA



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>PIŠIMO PRAVILNO!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - njegovati hrvatski književni jezik<br>- pisati u skladu s pravilima književnog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Aktivnosti:<br>- rješavati različite tipove zadataka i kvizova s primjenom pravila za pisanje velikog početnog slova<br>- u medijima i u okruženju uočavati i bilježiti najčešće pogreške u pisanju<br>- samostalno izrađivati pravopisne kvizove<br>- izrađivati plakate i umne mape na temu pravopisnih pravila<br>- izraditi kartu grada s izmišljenim nazivima ulica napisanim u skladu s pravopisnim pravilima<br>- poznavanje pravila pokazati sudjelovanjem u pravopisnom kvizu |
| <b>VREMENIK</b>                                              | listopad 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Prezentacija učeničkih radova u predvorju škole i na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DOBAR UČENIK - DOBAR UČITELJ - DOBAR NAROD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- njegovati hrvatski književni jezik</li> <li>- pisati u skladu s pravilima književnog jezika</li> <li>- oblikovati značajne medijske poruke te stvarati učinak na primatelja</li> <li>- stvaralački se i kreativno izražavati</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano izražavanje, Pismo učitelju</li> <li>- intervju s pedagoginjom škole</li> <li>- usmeno izražavanje, šale i anegdote iz školskoga života</li> <li>- izrada stripa Ljubav u školi</li> <li>- kviz znanja iz hrvatskoga jezika, Domovina se voli znanjem</li> <li>- izrada kratkog dokumentarnog filma Nasilje nije ljubav</li> <li>- predstavljanje radova</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | listopad 2025. – lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Prezentacija učeničkih radova u predvorju škole i na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | U spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika upoznati našu bogatu i osebujnu kulturnu baštinu i borbu da hrvatski narod svoj jezik naziva vlastitim.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Osmi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>11.- 18. 3. 2026.</p> <p>Lektoriramo jezične pogreške u medijima<br/>Učenici će uočavati jezične pogreške u medijima, fotografirati ih i dokumentirati gdje su ih i kada uočili. Izradit će plakat i prezentaciju na kojima će prikazati uočene pogreške i ispraviti ih. Svoje uratke predstaviti će drugim učenicima, zajednički će komentirati te izraditi knjižicu - sažetak najčešćih pogrešaka koje su uočili.</p> <p>11. 3. 2026.</p> <p>Dokumentarni film: Povijest hrvatskoga književnog jezika<br/>Učenici će pogledati kratki dokumentarni film autora Milana Moguša, Povijest hrvatskoga književnog jezika te će se upoznati s najvažnijim godinama i događajima.</p> <p>15. 3. 2026.</p> <p>Prezentacija Jezični savjeti Učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić izradit će powerpoint prezentaciju Jezični savjeti i u Gradskoj knjižnici Opuzen održati održati zajedničko predavanje u cilju podizanja razine jezične kulture.</p> <p>18. 3. 2026.</p> <p>Kviz Učenici će sudjelovati u kvizu iz povijesti hrvatskoga jezika kojega će učiteljice osmisliti kako bi učenici provjerili i upotpunili svoje znanje. Troje najuspješnijih učenika dobit će simbolične nagrade i priznanja.</p> <p>18. 3. 2026.</p> <p>Hrvatski na stepenicama<br/>Učenici će zajedno s učiteljicama oslikati stepenice tj. ispisati najčešće nepravilne jezične oblike crvenom bojom, a pravilne zelenom bojom kako bi bili lako uočljivi i poticajni za jezično promišljanje.</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 11.-18. ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | 30 eur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                 |                             |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | samoprocjena, pisani osvrti |
|-------------------------------------------------|-----------------------------|



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>BOGATSTVO NERETVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić,<br>Nediljka Penović, Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Učenici će prikazati svoj doživljaj darova neretvanske doline kroz pisano izražavanje na satu Hrvatskoga jezika, likovno izražavanje na satu Likovne kulture te pjevanje i sviranje na satu Glazbene kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Hrvatski jezik:<br>Učenici će čitati i obraditi pjesmu Dobriše Cesarića, Naranča i ostale pjesme slične tematike.<br>Samostalno će pisati tekstove različitih vrsta o plodovima neretvanskog kraja.<br>Likovna kultura:<br>Učenici će slikati na temu Darovi doline (minijature, dekoracije, slike na papiru ili platnu), oblikovat će ukrase u različitim materijalima (kaširani papir, otpadni materijali, žica...) na temu Darovi doline.<br>Oblikovanje plakata za izložbu Darovi doline.<br>Glazbena kultura:<br>Učenici će naučiti pjevati i svirati tradicijsku pjesmu Zelena naranča. Instrumentalnu pratnju će izvoditi na boomwhakersima, ksilofonu i glockenspielu. |
| <b>VREMENIK</b>                                              | listopad-studenj 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Predstavljanje najboljih radova na izložbi u školskom predvorju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MOJI PRVI STVARALAČKI USPJESI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić,<br>Nediljka Penović, Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje u različitim načinima umjetničkog izražavanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <p>Hrvatski jezik:<br/>Učenici će se</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaralački izražavati prema zadanim temama tijekom nastavne godine</li> <li>- oblikovat će različite vrste teksta</li> <li>- dramatizirati će tekstove i krasnosloviti pjesme.</li> </ul> <p>Likovna kultura:<br/>Učenici će se okušati u sljedećim oblicima rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ilustracija pjesme, zbirke, priče, slikovnice...različitim likovnim tehnikama</li> <li>- Slikanje na određenu temu (minijature, dekoracije, slike na papiru ili platnu)</li> <li>- Oblikovanje ukrasa u različitim materijalima (kaširani papir, otpadni materijali, žica...) na unaprijed dogovorenu temu</li> <li>- Oblikovanje plakata o određenom događaju</li> <li>- Postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova</li> <li>- Postavljanje tematskih panoa u školi</li> <li>- Pisanje likovnih osvrta, oblikovanje kataloga za izložbe</li> <li>- Sudjelovanje u organizaciji kulturnih događaja u školi.</li> </ul> <p>Glazbena kultura:<br/>Učenici će se izražavati glazbom i uz glazbu primjenom različitih glazbenih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje</li> <li>- tjeloglazba</li> <li>- sviranje</li> <li>- dječje glazbeno stvaralaštvo</li> <li>- stvaralački rad u glazbenim digitalnim alatima</li> <li>- produkcija glazbe</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom cijele nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Predstaviti najuspješnije uratke svih vrsta na priredbi za kraj nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA             | O BOŽIĆU PJESMOM I PRIČAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić, Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <p>HJ.5.4. Učenik piše tekstove trodjelne strukture u skladu s temom,</p> <p>HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.</p> <p>GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu.</p> <p>GK A.5.3. Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.</p> <p>GK A.5.4 Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.</p> <p>GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</p> <p>GK C.5.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> |
| BROJ UČENIKA/RAZRED                                   | šesti razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom čitavog mjeseca učenici će u učionici hrvatskog jezika predstavljati svoje radove: crteže, ilustracije, čestitke s najljepšim božićnim željama, sastavke...</li> <li>• Izrađivat će ukrase za božićni sajam zajedno s učiteljicama i roditeljima</li> <li>• Oblikovat će bajku s temom: Dobrota uvijek pobjeđuje</li> <li>• Interpretativno će čitati i pjevati najljepše hrvatske božićne pjesme.</li> </ul> <p>16. 12.<br/>Učenici će upriličiti powerpoint prezentaciju u kojoj će prikazati božićne običaje našega kraja. Prethodno će dobiti smjernice za rad i istraživanje. (hrvatski jezik)</p> <p>19. 12.<br/>Učenici će oblikovati osobnu molitvu za obitelj i objaviti svoje uratke</p> <p>1.- 20. 12.<br/>Učenici će upoznati stari običaj kolendanja (obilazak kuća, čestitanje božićnih i novogodišnjih blagdana uz pjevanje).<br/>Učenici će slušno upoznati nekoliko kolenda iz raznih dijelova Hrvatske.<br/>Učenici će naučiti pjevati božićne napjeve iz Dalmacije: <i>Svanu čestita svitlosti zora</i> (božićni napjev iz Makarske, zabilježen 1906.), <i>Na dobro vam došlo</i> (kolenda iz okolice Splita), <i>Dobra večer</i> (kolenda iz Dubrovnika)</p> <p>21. 12.<br/>Učenici će kolendavati obilazeći kuće, stanove i javne prostore u gradu. (glazbena kultura)</p> <p>23.12. Učenici će sudjelovati na božićnom sajmu raznolikom ponudom ukrasa i dekoracija</p> |
| <b>VREMENIK</b>                                 | prosinač 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | samoprocjena, pisani osvrti, izložba učeničkih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE - OSUNČAJ DAN KNJIGOM</b>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić,<br>voditeljica Gradske knjižnice Opuzen<br>Karmela Popić Kešina                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - razvijati ljubav prema čitanju i darivanju knjiga<br>-promicati međugeneracijsku povezanost kroz citate i poruke o bakama, djedovima, roditeljima i prijateljima<br>-potaknuti djecu na kreativno korištenje umjetne inteligencije u kombinaciji s knjigama |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | šesti razredi                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | U Gradskoj knjižnici učenici će sudjelovati u prigodnoj radionici <i>Osunčaj dan knjigom</i>                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 15.10. - 15.11. 2025.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | samoprocjena, pisani osvrti, izložba učeničkih radova                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>EUROPEAN DAY OF LANGUAGES<br/>EUROPSKI DAN JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Antonela Mataga Popović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Europski dan jezika obilježavamo 26. rujna kako bismo skrenuli pozornost učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja te podizanja svijesti o važnosti očuvanja bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.                                                                                               |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | učenici petih i sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Učenici će:<br>- rješavati kvizove o europskim jezicima<br>- sudjelovati u razrednom natjecanju Spelling Bee (slovkanje riječi na engleskom jeziku)<br>- vježbati izgovarati brzalice (tongue twisters) na engleskom i hrvatskom jeziku<br>- u skupinama pripremiti kratke prezentacije o Europskom danu jezika<br>- urediti prigodni pano u učionici engleskoga jezika |
| <b>VREMENIK</b>                                              | rujan 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>KONCERT ŠKOLSKIH PJEVAČKIH ZBOROVA U METKOVIĆU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih aktivnosti (pjevanje, tjeloglazba, sviranje, ples, slušanje glazbe)</li> <li>- savladavanje pjevanja</li> <li>- razvijanje intonacije</li> <li>- razvijanje interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti učenika</li> <li>- usvajanje tekstova i pravilne dikcije</li> <li>- stvaranje prijateljskog okruženja za druženje glazbeno izražavanje</li> <li>- savladavanje straha od javnih nastupa</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | INA Pjevački zbor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- skupni rad</li> <li>- jedan do dva sata tjedno (ovisno o težini programa)</li> <li>- prezentacija usvojenih vještina na međugradskom susretu školskih zborova iz Metkovića (Osnovna glazbena škola, OŠ Mihovila Pavlinovića, OŠ Stjepana Radića), Kule Norinske, Ploča i Opuzena</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | prosinac 2025./ lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Prijevoz učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje javnog nastupa izvan škole, samovrednovanje i usporedba s izvedbama ostalih sudionika koncerta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA             | PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI<br>- U ČEMU SMO NAJBOLJI?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJ/I                                            | Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini</li> <li>- poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih</li> <li>- poticanje i motiviranje učenika na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu”</li> <li>- izrada postera, prezentacija, video zapisa, digitalnih igara i dr.</li> <li>- stvaranje videozapisa – produkt glazbenih aktivnosti projekta</li> <li>- poticanje učenika na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret</li> <li>- poticanje na rad i kreativnost u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu u pjevanju sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajem</li> <li>- poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo</li> <li>- poticati učenike na bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse</li> <li>- međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava</li> </ul> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova</li> <li>- raditi istraživanja o glazbi svih žanrova</li> <li>- izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike</li> <li>- izrađivati prezentacije i video zapise te podijeliti svoje uratke s drugim učenicima (o glazbi 20./21. stoljeća, frizurama i modi određenog doba, izrada top ljestvica i dr.)</li> </ul> <p>Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT-</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | alate<br>Održat će se četiri međunarodne smotre radova:<br>videozapisi, prezentacije, poster, plakati,<br>istraživanja, ankete                                                                                                                                                                                                              |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                      | Redovna nastava i INA Pjevački zbor                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                        | - skupni rad<br>- jedan sat tjedno tijekom redovne nastave i INA pjevački zbor                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                 | Tijekom šk. g. 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                               | Troškovi preslikavanja notnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b> | Učenik će vrednovati svoju izvedbu, izvedbu drugih učenika iz skupine te izvedbe ostalih sudionika projekta.<br>Prezentacija usvojenih vještina na državnoj smotri u studenom i prosincu 2025. te svibnju i lipnju 2026., na mrežnoj stranici škole, mrežnoj stranici projekta, you tube kanalu projekta i na lokalnim portalima zajednice. |



|                                                              |                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DAN BROJA <i>PI</i></b>                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Katarina Bebić, Gabrijela Mataga                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Popularizacija matematike.<br>Poticanje učenika za aktivnije sudjelovanje u nastavi matematike.                                   |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | sedmi razredi                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Kroz interaktivne radionice poticati stvaranje pozitivnog stava prema matematici, izrada materijala i ukrašavanje školskog panoa. |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 13.3.2026.                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Razni materijali prema temi radionice.                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samoprocjena, učenički radovi                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MEĐUNARODNI DAN MATEMATIKE</b>                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Gabrijela Mataga, Katarina Bebić                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Poticanje učenika na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima.<br>Poticanje učenika na kvalitetnije provođenje slobodnog vremena.<br>Popularizacija matematike.          |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici viših razreda koji izraze želju za sudjelovanje.                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Kroz kratko izlaganje te interaktivne radionice prikladne uzrastu naših učenika približiti im širinu matematike kao znanosti i dati uvid u neke njene zanimljive primjene. |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Ožujak 2026.                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Razni materijali potrebni za radionice.                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Prikupljanje dojmova i rezimiranje radionica anketom koja će pomoći oblikovanju sličnih radionica iduće godine.                                                            |

|                                                              |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>HRVATSKA NACIONALNA POVIJEST</b>                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Proširiti znanja o istaknutim osobama hrvatske nacionalne povijesti kroz 19. i 20. stoljeće |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Povijesna grupa, 4-6 učenika 7. i 8. razreda                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Izložba fotografija - plakata                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                              | svibanj 2026.                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Razni materijali prema temi radionice.                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Praćenje rezultata uspjeha izložbe                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>RAZVOJ ASTRONOMIJE KROZ POVIJEST</b>                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Istraživanje važnosti prvih kalendara i promatranje nebeskih tijela u određivanju važnosti za svakodnevni život pojedinca i zajednice. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 4-6 učenika 7. i 8. razreda                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Izložba fotografija - plakata                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | veljača 2026.                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Razni materijali prema temi radionice.                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Praćenje rezultata uspjeha izložbe                                                                                                     |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA MUZEJA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović, Nediljka Penović,<br>Arheološki muzej u Vidu                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Učenici će sudjelovanjem u obilježavanju Međunarodnog dana muzeja moći opisati važnost očuvanja kulturne baštine svoga kraja te stečeno iskustvo moći podijeliti sa svojim bližnjima.<br>Učenici će moći prepoznati vrijedne znamenitosti u zavičaju i šire.                                                                                                  |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | šesti i sedmi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Povodom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja, biti će objavljena tema u okviru koje će učenicima osnovnih i srednjih škola Opuzena, Metkovića i Ploča biti podijeljeni zadatci.<br>Učenici će izraditi plakate i pripremiti predavanja, te će na zajedničkoj izložbi u Arheološkom muzeju Narona predstaviti svoje likovne uratke i rezultate istraživanja. |
| <b>VREMENIK</b>                                              | svibanj 2026..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Akrilne boje, vezivna sredstva, ljepenke i hameri                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Izložba likovnih radova u prostoru Arheološkog muzeja Narona.<br>Osmišljavanje i komponiranje zajedničkog prijenosnog panoa i izlaganja na zadanu temu.                                                                                                                                                                                                       |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>STVARALAČKA OBILJEŽJA CIVILIZACIJA<br/>POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU</b>                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović, Nediljka Penović<br>Konstanta Bukovac, kustosica muzeja Narona<br>Toni Glučina, ravnatelj muzeja Narona                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Učenici će upoznati djela iz kulturne baštine svoga kraja.<br>Učenici će na osnovu iskustva neposrednog promatranja razlikovati djela slikarstva, kiparstva, arhitekture i uporabnih predmeta, te ih smjestiti u povijesno razdoblje i kontekst, prepoznajući obilježja civilizacije |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | peti razredi                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Učenici će u jednodnevnom posjetu muzeju upoznati arheološko nasljeđe muzeja u povijesnom kontekstu, te će svoje iskustvo povezati sa sadržajima povijesti i likovne kulture. Stečena znanja će izraziti i kroz praktičan rad izrade plakata i likovnih uradaka                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Trošak prijevoza učenika                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Učenici će u svom radu, u redovitoj nastavi, iskustva s posjeta proširiti vlastitim istraživanjima i uz pomoć učitelja, te će u praktičnom radu razlikovati kiparske i slikarske tehnike.<br>Najuspješnije plakate i likovne uratke će izložiti u holu škole                         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DAN EUROPE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić, Živka Čović,<br>Marijana Franičević                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj i povijest nastanka EU</li> <li>- razvijanje geografskog mišljenja</li> <li>- produbljivanje geografskih znanja</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> <li>- izlaganje o članicama EU</li> <li>- plakati - Bruxelles,</li> <li>Robert Schuman 8 Deklaracija, zastava EU</li> <li>- L. van Beethoven: Most koji spaja stoljeća</li> <li>- Himna EU <i>Oda radosti</i></li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | sedmi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda rada na tekstu</li> <li>- metoda izlaganja</li> <li>- metoda samostalnog rada</li> <li>- izrada plakata</li> <li>- rad na računalu</li> <li>- rad u grupi</li> <li>- izvođenje (pjevanje i sviranje) himne EU</li> </ul>                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                                              | početak svibnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijal za izradu plakata, stručna literatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samoprocjena, učenički radovi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>NERETVANSKA KVIZIJADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić, učitelji predmeta u korelaciji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj općeg znanja i stjecanje znanja o kulturno povijesnoj baštini doline Neretve</li> <li>- razvijanje socijalnih aspekata kod učenika</li> <li>- produbljivanje komunikacije u grupnom nastupu te stvaranja osjećaja zajedništva i natjecateljskih poriva</li> <li>- osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | sedmi i osmi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | - kviz pitanja, projektor, laptop, vizualna prepoznavanja, abc pitanja, pitanja bez ponuđenih odgovora                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | pizze, sokovi, medalje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MEĐUNARODNI DAN AFRIKE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje Međunarodnog dana Afrike i stjecanje znanja o afričkoj Uniji i ujedinjavanju</li> <li>- razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o važnosti obilježavanja dekolonizacije afričkih zemalja i procesa stvaranja neovisnih država</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | šesti razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | kviz znanja i prezentacije                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 25. svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | materijali potrebni za izradu projekta, stručna literatura                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - prezentirati stečena znanja u okviru projekta, prezentacija fotografija                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                              |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>BOŽIĆNA STEAM RADIONICA - CRTANJE 3D OLOVKOM</b>                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Tomislava Ivanković i Marina Oršulić                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Cilj je stvaralačko djelovanje učenika koje doprinose sveukupnom ostvarenju odgojno-obrazovnih zadataka iz nastavnog predmeta tehnička kultura i informatika. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.- 8. razreda                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualno u sklopu radionice u suradnji sa CTKM                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                              | prosinac, 2025.                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema dodatnih troškova                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>USKRSNA STEAM RADIONICA - CRTANJE 3D OLOVKOM</b>                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Tomislava Ivanković i Marina Oršulić                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Cilj je stvaralačko djelovanje učenika koje doprinose sveukupnom ostvarenju odgojno-obrazovnih zadataka iz nastavnog predmeta tehnička kultura i informatika. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.- 8. razreda                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Individualno u sklopu radionice u suradnji sa CTKM                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                              | ožujak, 2026.                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | nema dodatnih troškova                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>SIGURNIJI INTERNET 2026.</b>                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić, Anamarija Jakić, Tomislava Ivanković                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije.                                                                                                           |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici nižih i viših razreda koji pohađaju nastavu informatike                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Kroz interaktivne radionice i razne aktivnosti poticati i promicati sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja, izrada materijala i ukrašavanje školskog panoa i školske mrežne stranice |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Veljača 2026.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Razni materijali prema temi radionice                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Samoprocjena, učnički radovi                                                                                                                                                                                  |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Katehetski ured<br>Splitsko-makarske nadbiskupije<br>Škola<br>(vjeroučitelji - Ivan Kozina, Martina Pavlinušić i Ana Marija Rašić)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti.<br>- potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni),<br>- ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.<br>- pripremanje za natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada<br>- usvojiti zadano gradivo nacionalnog katehetskog ureda |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 5., 6., 7. i 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | - program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskoj nad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ca zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina)                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | - Školsko natjecanje<br>- Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje<br>- Državno natjecanje<br>(sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | - troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika.<br>Školska razina natjecanja: potrošni materijal i kopiranje<br>Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.<br>Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.<br>- troškove prijevoza snosi škola                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------|
|  | pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima. |
|--|--------------------------------------------------------------------------|

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>BOŽIĆNI TJEDAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1.-8. razreda, roditelji i lokalna zajednica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> <li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li> <li>- stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva</li> <li>- poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima</li> <li>- stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima</li> <li>- osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> </ul> <p>Osnovna namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proslava Božića</li> <li>- razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti</li> <li>- razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.-8. razreda, 323 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odazivom roditelja i lokalne zajednice</li> <li>- samovrednovanjem</li> <li>- zadovoljstvom sudionika</li> <li>- uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MOJ PRVI PLES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Plesna škola CALYPSO Metković,<br>voditelj Dalibor Dominiković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Projekt je osmišljen kao svečana plesna večer, najljepši društveni događaj namijenjen učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima, razrednicima i djelatnicima škole na kraju osnovnoškolskog obrazovanja a prethodi mu pripremni tečaj društvenog plesa za učenike. Uz razvijanje socijalnih vještina i međusobnih odnosa potičemo kod mladih širenje općeg znanja iz plesne kulture, lijepog ponašanja u javnom prostoru i društvu općenito. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 8. razreda prema odazivu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Plesni tečaj ima osam zasebnih vježbi koje se izvode jednom tjedno u trajanju od 90 minuta za svaku od skupina. Završna plesna večer će se organizirati u suradnji s vodstvom škole. Škola ne sudjeluje u troškovniku organizacije završne večeri.                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polaznika tečaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Učenici će stečeno plesno znanje prezentirati u uvodnom dijelu večeri kao i u nastavku programa uz druženje svih prisutnih na plesnom podiju. U tome se ogledaju naši gore spomenuti ciljevi i namjena programa da stečeno znanje dobije i praktičnu primjenu u javnom prostoru.                                                                                                                                                                 |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA



# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA



| RAZRED: 1. a, 1. b, 1.c       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | RAZREDNICI: Valerija Palinić, Ivana Bašić i Marija Deak                                       |                                    |                                                      |                        |                                                        |            |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI              | ISHODI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                            | NOSITELJI AKTIVNOSTI               | NAČIN REALIZACIJE                                    | VREMENIK               | NAČIN VREDNOVANJA                                      | TROŠKOVNIK |
| <b>Škola i školski okoliš</b> | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.<br>PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.<br>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učiteljica i učenici               | Upoznati učenike s prostorima i djelatnicima u školi | <b>rujan</b>           | Vrednovanje kao učenje, razgovor, prezentiranje, crtež |            |
| <b>U školskoj knjižnici</b>   | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.                                                                                                                                                                                                        | Snalaženje u školskoj knjižnici i pravila ponašanja                                           | Učitelj razrednik i šk. knjižničar | Obilazak knjižnice                                   | <b>rujan</b>           | Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovni izraz        |            |
| <b>Jesenska šetnja</b>        | PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.<br>odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.                                                                                                                                                                                                | Prikupljanje jesenskih plodova i lišća                                                        | Učitelj razrednik                  | Odlazak u okolinu škole, park                        | <b>rujan, listopad</b> | Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovni izraz        |            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |                                        |                                                       |                 |                                                                 |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| <b>Dan kruha</b>                       | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. | Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti | Učitelj razrednik i vjeroučitelj       | Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe        | <b>listopad</b> | Vrednovanje kao učenje, izrada panoa, slikanje                  |  |
| <b>Posjet banci ili pošti</b>          | PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okruženju. osr C.1.3. Pridonosi skupini.                                                                                                        | Upoznati banku i poticati Učenike na štednju                              | Učitelj, djelatnici banke              | Banka ili pošta u mjestu                              | <b>listopad</b> | Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovno izražavanje           |  |
| <b>Promet - Na raskrižju</b>           | PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.                                                                                                         | Snalaženje na putu do škole i za vrijeme velikog odmora te ponašanje      | Učitelj razrednik i prometni policajac | Šetnja ulicama oko škole                              | <b>Studeni</b>  | Vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje, praktične vježbe |  |
| <b>Dan obilježavanja pada Vukovara</b> | PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.                                                    | Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.   | Učitelj razrednik i vjeroučitelj       | Prezentacije i recitacije u školi te paljenje svijeća | <b>Studeni</b>  | Vrednovanje kao učenje, izrada plakata                          |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                            |                          |                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                               |                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                           | <p>goo C.1.1.<br/>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |                          |                                                                                                                                                    |                                       |                                                                                               |                                        |
| <p><b>KULTURA</b><br/><b>I MEDIJI</b></p> | <p>OŠ HJ C.1.3.<br/>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.<br/>OŠ HJ C.1.2.<br/>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.<br/>OŠ HJ A.1.1.<br/>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p>                                                                                                                                        | <p>Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave</p> | <p>Učitelj razrednik</p> | <p>Hol škole<br/>Kino Pobjeda<br/>Metković</p>                                                                                                     | <p><b>Tijekom 1. polugodišta</b></p>  | <p>Verbalna razmjena doživljenih iskustava, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje</p> | <p>Troškove ulaznice snose učenici</p> |
| <p><b>Volontiranja</b></p>                | <p>osr B.1.1.<br/>Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br/>uku D.1.2.<br/>Suradnja s drugima:<br/>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br/>zdr B.1.2.B<br/>Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.<br/>odr C.1.2.<br/>Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.<br/>odr B.1.1.<br/>Prepoznaje</p> | <p>Razvijati i poticati empatiju te pružiti pomoć potrebitima</p>          | <p>Učitelji</p>          | <p>Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoći ostalim članovima naše i šire zajednice, sajam i humanitarna prodaja ukrasa</p> | <p><b>Tijekom nastavne godine</b></p> | <p>Vrednovanje kao učenje</p>                                                                 | <p>Troškovi ovise o aktivnostima</p>   |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                        |                                                                       |                                                    |                                                                                 |                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                        | važnost<br>dobronamjerno<br>ga djelovanja<br>prema ljudima<br>i prirodi.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                |                                        |                                                                       |                                                    |                                                                                 |                                |
| <b>Maškare</b>         | PID OŠ C.1.1.<br>Učenik<br>zaključuje o<br>sebi, svojoj<br>ulozi u<br>zajednici i<br>uviđa<br>vrijednosti<br>sebe i drugih.<br>osr C.1.4.<br>Razvija<br>nacionalni i<br>kulturni<br>identitet<br>zajedništvom i<br>pripadnošću<br>skupini.<br>goo C.1.1.<br>Sudjeluje u<br>zajedničkom<br>radu u razredu.                                                       | Obilježavanje<br>poklada                                                       | Učitelj<br>razrednik                   | Maskenbal u<br>našoj školi                                            | <b>Veljača –<br/>pokladni<br/>utorak</b>           | Vrednovanje<br>kao učenje,<br>izrada maski                                      | Troškove<br>snose<br>roditelji |
| <b>Moje<br/>mjesto</b> | PID OŠ C.1.1.<br>Učenik<br>zaključuje o<br>sebi, svojoj<br>ulozi u<br>zajednici i<br>uviđa<br>vrijednosti<br>sebe i<br>drugih. ljeti<br>mjesto u kome<br>živimo<br>odr A.1.3.<br>Uočava<br>povezanost<br>između prirode<br>i zdravoga<br>života.<br>osr<br>C.1.4. Razvija<br>nacionalni i<br>kulturni<br>identitet<br>zajedništvom i<br>pripadnošću<br>skupini. | Upoznati<br>najvažnije<br>objekte i ulice<br>u blizini škole                   | Učitelj<br>razrednik                   | Šetnja mjestom                                                        | <b>Ožujak</b>                                      | Vrednovanje<br>kao učenje,<br>razgovor,<br>likovno i<br>glazbeno<br>izražavanje |                                |
| <b>Blagdani</b>        | PID OŠ C.1.1.<br>Učenik<br>zaključuje o<br>sebi, svojoj<br>ulozi u<br>zajednici i<br>uviđa<br>vrijednosti<br>sebe i drugih.                                                                                                                                                                                                                                     | Poticati i<br>njegovati<br>kreativan<br>likovni izraz i<br>smisao za<br>lijepo | Učitelj<br>razrednik i<br>vjeroučitelj | Izrada različitih<br>kreativnih<br>radova,<br>radionice u<br>Gradskoj | <b>Tijekom<br/>obilježav<br/>anja<br/>prigodni</b> | Vrednovanje<br>kao učenje,<br>likovni i<br>literarni izraz                      |                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                   |                                    |                                                        |                                                          |                                 |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                      | osr C.1.4.<br>Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>goos C.1.1.<br>Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.                                                                                                        |                                                                     |                   | knjižnici<br>Opuzen                | <b>h<br/>blagdana</b>                                  |                                                          |                                 |
| <b>Proljeće dolazi</b>               | PID OŠ A.1.1.<br>Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš.<br>odr A.1.3.<br>Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.                                                                                              | Promatranjem uočiti promjene u prirodi                              | Učitelj razrednik | Odlazak u okolinu škole, park      | <b>Travanj</b>                                         | Razgovor<br>Likovni izraz                                |                                 |
| <b>Čista energija i zdrav okoliš</b> | PID OŠ D.1.1.<br>Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza.<br>odr A.1.3.<br>Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. | Upoznati život u prirodi u proljeće                                 | Učitelj razrednik | Odlazak u okolinu škole            | <b>Travanj<br/>– Dan planeta<br/>Zemlja<br/>22. 4.</b> | Izrada plakata<br>Likovno izražavanje pisano izražavanje |                                 |
| <b>KULTURA I MEDIJI</b>              | OŠ HJ C.1.3.<br>Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.<br>OŠ HJ C.1.2.<br>Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.                                                                                                      | Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave | Učitelj razrednik | Hol škole<br>Kino Pobjeda Metković | <b>Tijekom 2. polugodišta</b>                          | Verbalna razmjena doživljenih iskustava                  | Troškove ulaznice snose učenici |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                   |                                    |                        |                                       |                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-----------------|
|                        | OŠ HJ A.1.1.<br>Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                   |                                    |                        |                                       |                 |
| <b>Vode u zavičaju</b> | odr A.1.3.<br>Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.<br>odr B.1.2.<br>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.<br>odr B.1.2.<br>Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.<br>odr C.1.1.<br>Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. | Razvijati pravilan odnos prema važnosti i očuvanju voda za živi svijet | Učitelj razrednik | Jezero, rijeka ili more u zavičaju | <b>Svibanj/ lipanj</b> | Vrednovanje kao učenje, Likovni izraz | Troškovi vožnje |

| RAZRED; 2. a i 2. b                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RAZREDNICI: Anisija Knežić i Stanka Prović                                                                  |                                     |                                                                                                                                                        |                |                               |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                          | ISHODI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                          | NOSITELJI AKTIVNOSTI                | NAČIN REALIZACIJE                                                                                                                                      | VREMENIK       | TROŠKOVNIK                    |
| <b>Jesen u zavičaju</b>                   | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.<br>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja               | Učiteljica i učenici                | Odlazak u prirodu                                                                                                                                      | listopad       |                               |
| <b>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</b> | PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.<br>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada<br>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. | Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije | Učiteljica i učenici                | Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ frontalni, skupni i individualni rad                                                      | listopad       |                               |
| <b>Volontiranje</b>                       | osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.<br>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.<br>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.<br>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Razvijati i poticati empatiju te pružiti pomoć potrebitima, poticati učenike na odgovorno ponašanje         | Učitelji i ostali članovi zajednice | Posjet Domu za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoći potrebitima u našoj i široj zajednici, sudjelovanje u humanitarnim sajmovima, izrada prigodnih | Tijekom godine | Troškovi ovise o aktivnostima |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                 |                                                                      |          |            |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|------------|
|                                              | situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                 | ukrasa, ekološke akcije                                              |          |            |
| <b>Zaštita od požara</b>                     | PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozi i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. | Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom                                                                                                    | Članovi DVD Opuzen/ Slivno, učiteljica, učenici | Dolazak vatrogasaca u školsko dvorište                               | rujan    |            |
| <b>Posjet Gradskoj knjižnici Opuzen</b>      | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.                                                                                                                                                        | Poticati učenike na čitanje                                                                                                                         | Knjižničarka i učiteljica                       | Čitanje, dramatizacija, izrada plakata                               | listopad |            |
| <b>Blagdani</b>                              | PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.                                                                                                                       | Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo                                                                                     | Učiteljica učenici                              | Sudjelovanje u školskim sajmovima, izradi i prodaji prigodnih ukrasa | prosinac |            |
| <b>Božićno selo Gornji Dolac</b>             | PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.                                                                                                                                                                          | razvijati obiteljske, kršćanske vrijednosti                                                                                                         | Učiteljica, učenici, roditelji                  |                                                                      | prosinac | do 30 eura |
| <b>Priroda se mijenja<br/>Zimske radosti</b> | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.                                                                                                                | -razvijati odgovoran odnos prema okolišu (neuznemiravanje životinja, hranilišta...)<br>-razvijati interes za promatranje prirode i prirodnih pojava | Učiteljica i učenici                            | - odlazak u prirodu<br>- udžbenik, nastavni listići, plakati ...     | siječanj |            |
| <b>Za naš zdrav život</b>                    | A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i                                                                                                                                                                                                                                                     | Razvijati svijest o važnosti zdrave i raznolike prehrane                                                                                            | Učiteljica i učenici<br>dr.školske medicine     | - aplikacije, stari časopisi i reklamni materijali,                  | prosinac |            |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                         |                                                    |                |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|--|
|                                            | opisuje važnost tjelesne aktivnosti.<br>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.                                                                                                                                                                          |                                                                                               |                                         | škare, ljepilo, nastavni listići, plakat, voće ... |                |  |
| <b>Maškare</b>                             | PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.<br>go C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.                                                                                                        | Njegovati i čuvati narodne običaje i tradiciju                                                | Učenici, učitelji i roditelji           | - izrada kostima, maskenbal u našem mjestu         | veljača        |  |
| <b>Proljeće u zavičaju<br/>Moje mjesto</b> | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.<br>PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.<br>PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izrađuje, analizira i provjerava skicu kretanja | Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja | Učenici, učiteljica                     | Odlazak u prirodu, voćnjak,...                     | ožujak/travanj |  |
| <b>Posjet pošti</b>                        | osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.<br>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.                                                                                                                                   | Kulturno se ponašati u raznim situacijama te na javnim mjestima, strpljivo čekati red         | Učenici, učitelji, poštanski djelatnici | Upoznati rad u pošti kroz priču                    | ožujak         |  |
| <b>Pišemo razglednicu</b>                  | OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.<br>uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema.                                                          | Upoznati put razglednice i način pisanja                                                      | Učenici                                 | Razglednica, markica                               | ožujak         |  |
| <b>Vode u zavičaju</b>                     | PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organizirano odr A.1.3. Uočava                                                                                                                                                                                     | -razvijati pravilan odnos prema važnosti i očuvanju voda za živi svijet                       | Učiteljice, učenici                     | Šetnja uz obalu Neretve ili obalu Jadranskog mora  | travanj        |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                     |                           |                                                 |                |                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------|--------------------|
|                                                     | povezanost između prirode i zdravoga života.<br>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.<br>odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.<br>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. |                                                                                                                                     |                           |                                                 |                |                    |
| <b>Posjet Gradskoj knjižnici Opuzen</b>             | OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.<br>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.                                                                                                                                                         | -razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova<br>- razvijati odgovorno ponašanje, primjerice posudba, čuvanje i vraćanje knjiga | Knjižničarka i učiteljica | Izrada plakata, kvizovi                         | Tijekom godine |                    |
| <b>Medijska kultura</b>                             | OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.<br>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.                                                                                                                                        | Razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova<br>Iskazivati svoje misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju              | Učenici, učiteljica       | Hol škole, Kino Pobjeda Metković                | Tijekom godine | Trošak ulaznice    |
| <b>PROMET/ Autobus, brod vlak (MAKARSKA)</b>        | PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora navodeći primjere iz neposrednog okruženja.                                                                                                                                                                                        | - utvrditi važnost prometne povezanosti u zavičaju                                                                                  | Učiteljice, učenici       | Terenska nastava<br>Posjet Makarskoj i Imotskom | svibanj        | Do 50 eura         |
| <b>Zavičajni muzej Imotski</b>                      | PID OŠ B.2.3. Promjene i odnosi u vremenu                                                                                                                                                                                                                                                                         | upoznati život ljudi nekada i danas                                                                                                 |                           |                                                 |                |                    |
| <b>Vode stajačice (Crveno i Modro jezero, more)</b> | PID OŠ B.2.3. Razlikuje vode tekućice i stajačice                                                                                                                                                                                                                                                                 | odgovoran odnos prema sebi i prirodi                                                                                                |                           |                                                 |                |                    |
| <b>Sportski dan</b>                                 | OŠ TZK D.2.3. Suraduje u elementarnim igrama i prihvaća pravila igara.                                                                                                                                                                                                                                            | Primjenjivati pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima,                                                            | Učiteljice i učenici      | Ušće Neretve                                    | lipanj         | Troškovi prijevoza |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | OŠ TZK D.2.4.<br>Aktivno sudjeluje u<br>elementarnim igrama<br>koje razvijaju<br>samopoštovanje,<br>samopouzdanje i<br>ustrajnost. | afinitetima i<br>zdravstvenom<br>stanju, sudjelovati<br>u prigodnim<br>sportskim<br>aktivnostima |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| RAZRED: 3. a, 3. b, 3. c    |                                                                          | RAZREDNICI: Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak |                      |                                              |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI            | CILJ AKTIVNOSTI                                                          | NAMJENA AKTIVNOSTI                                            | NOSITELJI AKTIVNOSTI | NAČIN REALIZACIJE                            | VREMENIK        | ISHODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | TROŠKOVNIK         |
| <b>Snalaženje u prostor</b> | Odrediti glavne i sporedne strane svijeta<br>Odrediti stajalište i obzor | Snalaziti se u prostoru                                       | Učitelji i učenici   | Odlazak u okolinu škole, dvorište, igralište | <b>rujan</b>    | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.<br>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.<br>PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. | nema               |
| <b>Moja županija</b>        | Upoznati nepoznate dijelove Županije                                     | Uočiti povezanost vremenskih uvjeta i gospodarstva            | Učitelji i učenici   | Posjet Stonu                                 | <b>listopad</b> | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.<br>PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaj                                                                                                                                              | Troškovi prijevoza |
| <b>Plan mjesta</b>          | Uočiti da su na planu umjesto umanjanih objekata ucrtani znakovi         | Snalaziti se na planu mjesta ili dijelu grada                 | Učitelji             | Plan mjesta<br>Planovi drugih gradova        | <b>listopad</b> | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.<br>PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.<br>C.2.3. Učenik uz                                                                                                                                                          | nema               |

|                                        |                                                                        |                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                       |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                        |                                                                        |                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                       |                       | učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <b>Dan kruha</b>                       | Obilježiti Dan kruha                                                   | Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije | Učitelj razrednik i vjeroučitelji | Odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak, posjet Domu za starije i nemoćne osobe "Villa Marija"                                          | <b>listopad</b>       | <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprijeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p>                                                                                                                                                                                                | nema                            |
| <b>Dan obilježavanja pada Vukovara</b> | Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara | Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.             | Učitelj razrednik i vjeroučitelji | Prezentacije i recitacije u holi škole te paljenje svijeća u gradu                                                                    | <b>studeni</b>        | <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ C. 3. 2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu.</p> <p>PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> | nema                            |
| <b>Volontiranje</b>                    | Razvijati i poticati empatiju te pružati pomoć potrebitima             | Opisivati i uvažavati osjećaje i potrebe drugih                                                             | Učitelji i učenici                | Dom za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoć potrebitima u našoj i široj zajednici, sudjelovanje na sajmovima i prodajne aktivnosti | <b>Tijekom godine</b> | <p>uku d.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru suradnju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. osr B.2.1. Opisuje i uvažava osjećaje i potrebe drugih</p>                                                                                                                                                          | Troškovi ovise o aktivnostima   |
| <b>MEDIJSKA KULTURA</b>                | Kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i                          | Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja                                                             | Učitelj razrednik                 | Hol škole, Kino Pobjeda Metković                                                                                                      | <b>Tijekom godine</b> | <p>A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. C.3.3. Učenik razlikuje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Troškove ulaznice snose učenici |

|                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                     |                                                                               |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                      | raspoloženi<br>e kod<br>učenik                                                                                                     | kazališne<br>predstave                                                                                                   |                                     |                                                                               |                                          | kulturne događaje koje<br>posjećuje i iskazuje<br>svoje mišljenje o<br>njima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |
| <b>Božićno<br/>selo</b>                              | Razvijati<br>komunikaci<br>jske<br>kompetenci<br>je, uočiti da<br>u prirodi<br>postoji<br>međudjelov<br>anje i<br>međuovisn<br>ost | Prepoznati i<br>razvijati<br>svijest o<br>važnosti<br>dobronamjer<br>nog<br>djelovanja<br>prema<br>ljudima i<br>prirodi. | Učitelj<br>razrednik                | Gornji<br>Dolac,<br>Božićno<br>selo                                           | <b>prosinac</b>                          | osr B.2.1. Opisuje i<br>uvažava potrebe i<br>osjećaje drugih.<br>osr B.2.2. Razvija<br>komunikacijske<br>kompetencije<br>odr A.2.2. Uočava da u<br>prirodi postoji<br>međudjelovanje i<br>međuovisnost.<br>odr C.2.3. Prepoznaje<br>važnost očuvanje<br>okoliša za opću<br>dobrobit.                                                                                                                                                                        | Troškovi<br>prijevoza<br>i ulaznica |
| <b>Maškare</b>                                       | Socijalizaci<br>ja učenika,<br>međusobno<br>poštivanje i<br>tolerancija                                                            | Njegovati i<br>čuvati<br>narodne<br>običaje i<br>tradicij                                                                | Učitelj<br>razrednik                | Praktičan<br>rad i šetnja<br>kroz grad                                        | <b>veljača<br/>(pokladni<br/>utorak)</b> | A.2.3. Razvija osobne<br>potencijale.<br>B.2.2. Razvija<br>komunikacijske<br>kompetencije. C.3.3.<br>Učenik razlikuje<br>kulturne događaje koje<br>posjećuje i iskazuje<br>svoje mišljenje o<br>njima. PID OŠ C.3.1.<br>Učenik raspravlja o<br>ulozi, utjecaju i<br>važnosti zavičajnoga<br>okružja u razvoju<br>identiteta te utjecaju<br>pojedince na očuvanje<br>baštine.                                                                                | Troškove<br>snose<br>roditelji      |
| <b>Vode u<br/>zavičaju<br/>Kulturne<br/>ustanove</b> | Upoznati<br>vode<br>zavičaja i<br>njihovu<br>važnost za<br>život ljudi<br>u zavičaju                                               | Razlikovati<br>vode<br>zavičaja, ime<br>novati ih i<br>upoznati<br>biljni i<br>životinjski<br>svijet voda                | Učitelj<br>učenici                  | Posjet<br>Prirodoslov<br>nom<br>muzeju<br>Metković<br>Baćinska<br>jezera<br>- | <b>ožujak/<br/>travanj</b>               | C.3.3. Učenik razlikuje<br>kulturne događaje koje<br>posjećuje i iskazuje<br>svoje mišljenje o<br>njima. A.2.1. Razlikuje<br>pozitivne i negativne<br>utjecaje čovjeka na<br>prirodu i okoliš.<br>A.2.2. Uočava da u<br>prirodi postoji<br>međudjelovanje i<br>međuovisnost. PID OŠ<br>A.3.1. Učenik<br>zaključuje o<br>organiziranosti prirode.<br>PID OŠ B.3.1. Učenik<br>raspravlja o važnosti<br>odgovornoga odnosa<br>prema sebi, drugima i<br>prirodi | Troškovi<br>prijevoza<br>i ulaznica |
| <b>Blagdani</b>                                      | Njegovati<br>tradicional<br>na<br>blagdanska<br>obilježja                                                                          | Poticati i<br>njegovati<br>kreativan<br>likovni izraz                                                                    | Učitelj,<br>učenici<br>vjeroučitelj | Sudjelovanj<br>e na raznim<br>radionicama<br>u gradu ili                      | <b>Tijekom<br/>godine</b>                | PID OŠ C.3.1. Učenik<br>raspravlja o ulozi,<br>utjecaju i važnosti<br>zavičajnoga okružja u<br>razvoju identiteta te                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | nema                                |

|                                                |                                                  |                                                                                        |                                     |                                                |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                |                                                  | i smisao za lijepo                                                                     |                                     | Gradskoj knjižnici                             |                                     | utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                            |
| <b>Zaštita okoliša</b>                         | Razvijati ekološku osviještenost                 | Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliš                | Učitelj i učenici                   | Odlazak u školsko dvorište                     | <b>travanj (Dan planeta Zemlja)</b> | C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.                                                | nema                       |
| <b>Moja županija</b>                           | Upoznati nepoznate dijelove Županije             | Razumjeti vezu životnih uvjeta sa gospodarstvom i utjecaj okoline na život i rad ljudi | Učitelj, učenici, turistički vodič  | Trsteno/ Dubrovnik                             | <b>travanj/ svibanj</b>             | PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okružje s gospodarstvom zavičaja                         | Troškovi prijevoza i ručka |
| <b>Pravilna prehrana<br/>Skrivene kalorije</b> | Prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama | Razvijati svijest o važnosti zdrave i raznolike prehrane                               | Školski liječnik, učitelj i učenici | Predavanje, razgovor, prezentacija u knjižnici | <b>svibanj</b>                      | PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje. | nema                       |

| RAZRED: 4. a, 4. b, 4. c                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | RAZREDNICI: Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak                                                      |                               |                                       |          |                                                           |                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                                           | ISHODI AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                            | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                                                         | NOSITELJI AKTIVNOSTI          | NAČIN REALIZACIJE                     | VREMENIK | NAČIN VREDNOVANJA                                         | TROŠKOVNIK         |
| <b>Jesenska šetnja</b>                                     | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.                                                                               | Prikupljanje jesenskih plodova, uočavanje promjena u prirodi                                               | Učitelj razrednik             | Šetnja mjestom                        | Rujan    | Vrednovanje kao učenje, razgovor, sastavak, likovni izraz | nema               |
| <b>Primorska Hrvatska - smještaj, reljef i živi svijet</b> | PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života. | Uočavati reljefna obilježja Primorske Hrvatske, povezivati raznolikost živih bića na različitim staništima | Učitelj razrednik             | Bačinska jezera                       | Listopad | Vrednovanje kao učenje                                    | Troškovi prijevoza |
| <b>Knjižnica</b>                                           | OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome                                                                                                            | Sudjelovanje u radionici u knjižnici, razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje                     | Učitelj razrednik, knjižničar | Aktivnosti u knjižnici tijekom godine | Listopad | Vrednovanje kao učenje, razgovor                          | nema               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                  |                                                                 |                |                                                                  |                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                        | interesu i obrazlaže svoj izbor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           |                                  |                                                                 |                |                                                                  |                   |
| <b>Dan kruha</b>                       | PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. odr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.                                                                                                                     | Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti | Učitelj razrednik, vjeroučitelj  | Prezentacije, pjesme, priče                                     | Listopad       | Vrednovanje kao učenje, izrada panoa, slikanje                   | nema              |
| <b>Dan obilježavanja pada Vukovara</b> | PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. | Upoznati učenike s događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata      | Učitelj razrednik i vjeroučitelj | Prezentacije i recitacije te paljenje svijeća u Holu i u mjestu | Studenj        | Vrednovanje kao učenje, likovni izraz                            | nema              |
| <b>Kultura i mediji</b>                | OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave       |                                  | Hol škole                                                       | Tijekom godine | Verbalna razmjena doživljenih iskustava, vrednovanje kao učenje, | Troškove ulaznica |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                |                                    |                                                         |                               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                                   | interesima učenika.<br>OŠ HJ C.4.3.<br>Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.                                                                                                                 |                                                                                         | Učitelj razrednik                   |                                                                                                                                                                |                                    | vrednovanje za učenje                                   |                               |
| <b>Maškare</b>                    | osr C.2.4.<br>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini                                                                                                                                                               | Obilježavanje poklada                                                                   | Učitelj razrednik                   | Maskenbal                                                                                                                                                      | ožujak                             | Vrednovanje kao učenje, pisano izražavanje              | nema                          |
| <b>Čistoća i očuvanje okoliša</b> | PID OŠ B.4.1.<br>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.<br>odr A.2.1.<br>Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.<br>odr B.2.1.<br>Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate | Upoznavanje učenika sa problematiko m zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša | Učitelj razrednik                   | Čišćenje okoliša škole                                                                                                                                         | Travanj – Dan planeta Zemlje 22.4. | Izrada plakata, likovno izražavanje, pisano izražavanje | nema                          |
| <b>Volontiranje</b>               | uku D.2.2.<br>Suradnja s drugima:<br>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>odr C.2.1.<br>Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i             | Razvijati i poticati empatiju te pružati pomoć drugima                                  | Učitelji i ostali članovi zajednice | Dom za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoći potrebitima u našoj i široj zajednici, radionice, sudjelovanje u prigodnim sajmovima i razvijati poduzetništvo | Tijekom godine                     | Vrednovanje kao učenje                                  | Troškovi ovisi o aktivnostima |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                   |                                                                      |         |                                                                    |      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------|------|
|                 | drugim živim bićima.<br>osr B.2.1.<br>Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                   |                                                                      |         |                                                                    |      |
| <b>Šuma</b>     | PID OŠ B.4.2.<br>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.<br>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.<br>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. | Spoznavati pojmove prirode, razlikovati živu od nežive prirodu, uočiti suodnos prirode i uvjeta života         | Učitelj razrednik | Promatranje i proučavanje prirode                                    | Svibanj | Vrednovanje kao učenje, razgovor                                   | nema |
| <b>Travnjak</b> | PID OŠ B.4.2.<br>Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.<br>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.<br>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. | Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka | Učitelj razrednik | Uočavanje i proučavanje biljaka i životinja travnjak, fotografiranje | Svibanj | Verbalna razmjena doživljenih iskustava, opisivanje, likovni izraz | nema |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                                                       |                 |                                                                              |                    |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Terenska nastava</b> | <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.; odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> | Upoznavanje zavičaja RH                                   | Učitelj razrednik, putnička agencija | Gorski krajevi RH                                     | Lipanj (2 dana) | Upoznavanje gorskog zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, izumitelji | Troškove putovanja |
| <b>Pozdrav ljetu</b>    | <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p>                                                                                                                                                                                                                                     | Oplemenjivanje slobodnog vremena, kineziološke aktivnosti | Učiteljica, učenici, roditelji       | Blace - Šetnja i prigodne aktivnosti u moru i uz more | Lipanj          | Natjecanje u igrama                                                          | nema               |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## PREDMETNA NASTAVA



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ŠKOLSKI IZLET<br/>SPLIT</b>                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ante Čubranić, Ivor Šimunović                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - jednodnevni izlet u Split (povijesna, prirodna i kulturna baština navedenih gradova)<br>- razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja povijesne, prirodne i kulturne baštine |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 38 učenika (5.a i 5.b razred)                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Terenska nastava                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Roditelji, cjenik odabrane agencije                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, usmeno i pismeno iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova, fotografija, prezentiranje video zapisa.                              |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ŠKOLSKI IZLET<br/>KLIS-SOLIN-SINJ</b>                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - jednodnevni izlet u Klis, Solin i Sinj (povijesna, prirodna i kulturna baština navedenih gradova)<br>- razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja povijesne, prirodne i kulturne baštine |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 46; 6.a i 6.b razred                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Terenska nastava                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Roditelji – prema cjeniku odabrane agencije                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, usmeno i pismeno iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova, fotografija, prezentiranje video zapisa.                                           |

|                                                              |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ŠKOLSKI IZLET<br/>Zadar, Nin</b>                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Dijana Marić, Ivan Kozina                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Posjet i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja šireg zavičaja                                              |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 53 učenika, 7.a i 7.b razred                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Terenska nastava                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Svibanj 2026.                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Prema cjeniku odabrane agencije                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, usmeno i pismeno iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova, fotografija, prezentiranje video zapisa. |

|                                                              |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>TERENSKA NASTAVA<br/>VUKOVAR</b>                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Živka Čović, Nediljka Penović                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - upoznati se s Gradom Herojem i događajima u Domovinskom ratu                                                                              |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | razredi 8. a i 8. b                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | Obilazak Vukovara prema planu MZOS                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | 13.11 - 15.11. 2025.                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            |                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | - osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije<br>- usmeno i pisano iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova na panoima |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>TERENSKA NASTAVA<br/>POSJET KAZALIŠTU U SPLITU</b>                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Ivana Milić, Slavica Jakišić                                                                                |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | upoznati se s kazalištem i kazališnom umjetnošću., razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 46 učenika, učenici 6.a i 6.b razreda                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | terenska nastava - jednodnevna                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                              | prosinac 2025. ili ožujak 2026.                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | cijena ulaznice i prijevoza autobusom                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | putem plakata, izvješća i pisanih uradaka                                                                   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>TERENSKA NASTAVA<br/>POSJET KINU U METKOVIĆU</b>                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić, Anamarija Jakić                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Posjetiti kino u Metkoviću, pogledati film, upoznati se s filmskom umjetnošću., razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te multimediji - omogućiti učenicima posjet kinu i gledanje filma |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 2.- 8. razreda                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | izvanučionička nastava                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK</b>                                              | ožujak - lipanj 2026.                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | U dogovoru sa školom                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | putem uradaka pomoću e-alata                                                                                                                                                                 |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>TERENSKA NASTAVA<br/>POSJET RADIOPOSTAJI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić, Anamarija Jakić, Ivana Milić, Slavica Jakišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti koji se mediji i programi rabe u radiopostaji</li> <li>• kako se prikupljaju i snimaju digitalni zapisi</li> <li>• svladati osnove digitalne obrade multimedijских zapisa kako bi učenici mogli samostalno i kreativno upotrijebiti digitalnu multimediju u praktičnim zadacima</li> </ul> <p>Omogućiti učenicima posjet radiopostaji</p> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | izvanučionička nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                                              | ožujak - lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | U dogovoru sa školom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | putem uradaka pomoću e-alata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>TERENSKA NASTAVA<br/>POSJET TISKARI</b>                                                             |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Marina Oršulić, Anamarija Jakić                                                                        |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Upoznati se s procesom tiskanja te obradom digitalnih sadržaja.<br>Omogućiti učenicima posjet tiskari. |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5. razreda                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                     | izvanučionička nastava                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | ožujak - lipanj 2026.                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | U dogovoru sa školom                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | putem uradaka pomoću e-alata                                                                           |

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA



| POSEBNA ODGOJNO-OBRAZOVNA SKUPINA          |                                                                        | RAZREDNICA: MAJA KLJUČE KORICA                                                 |                                  |                                                                               |                                            |                                                   |                                 |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                           | CILJ AKTIVNOSTI                                                        | NAMJENA AKTIVNOSTI                                                             | NOSITELJI AKTIVNOSTI             | NAČIN REALIZACIJE                                                             | VREMENIK                                   | NAČIN VREDNOVANJA                                 | TROŠKOVNIK                      |
| <b>Promet -Na raskrižju</b>                | Snalaziti se u prometu                                                 | Snalaženje na putu do škole i za vrijeme velikog odmora te ponašanje u prometu | Učitelj razrednik                | Šetnja ulicama oko škole                                                      | <b>Tijekom godine</b>                      | Praktične vježbe                                  | nema                            |
| <b>Jesenska šetnja</b>                     | Uživati u jeseni                                                       | Prikupljane jesenskih plodova i lišća                                          | Učitelj razrednik                | Odlazak u okolinu škole, gradski park, rivu                                   | <b>Rujan<br/>Listopad<br/>Studen</b>       | Razgovor<br>Likovni izraz                         | nema                            |
| <b>Dan kruha</b>                           | Obilježi ti Dan kruha                                                  | Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti      | Učitelj razrednik i vjeroučitelj | Odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak                                         | <b>Listopad</b>                            | Izrada panoa, slikanje, izrada kruha za blagoslov | nema                            |
| <b>Dan obilježavanja pada Vukovara</b>     | Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara | Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata         | Učitelj razrednik i vjeroučitelj | Izrada plakata i paljenje svijeće                                             | <b>Studen</b>                              | Izrada plakata                                    | nema                            |
| <b>MEDIJSKA KULTURA</b>                    | Kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika | Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave            | Učitelj razrednik                | Hol škole                                                                     | <b>Tijekom 1. polugodišta</b>              | Verbalna razmjena doživljenih iskustava           | Troškove ulaznice snose učenici |
| <b>Maškare</b>                             | Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija             | Obilježavanje poklada                                                          | Učitelj razrednik                | praktičan rad i poklade u školi                                               | <b>Veljača – pokladni utorak</b>           | Izrada maski                                      | nema                            |
| <b>Pločnik, kolnik i pješački prijelaz</b> | Razlikovati u prometu i oprezno se ponašati na ulici                   | Uvježbavati učenike u sigurnom kretanju ulicom                                 | Učitelj razrednik                | praktičan rad i šetnja kroz grad                                              | <b>Kroz godinu</b>                         | Praktične vježbe                                  | nema                            |
| <b>Blagdani</b>                            | Njegovati tradicionalna i blagdanska obilježja                         | Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo                | Učitelj razrednik i vjeroučitelj | Izrada različitih kreativnih radova na temu Božić i Uskrs<br>Pisanje čestitke | <b>Kroz godinu</b>                         | Likovni i literarni izraz                         | nema                            |
| <b>Livada, šuma, park u proljeće</b>       | Uživati u proljeću                                                     | Upoznati život u prirodi u proljeće                                            | Učitelj razrednik                | Odlazak u okolinu škole, park, riva                                           | <b>Travanj – Dan planete Zemlja 22. 4.</b> | Izrada plakata<br>Likovno izražavanje pisano      | nema                            |

|                                   |                                                                        |                                                                     |                                      |                   |                               |                                          |                                   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                                                                        |                                                                     |                                      |                   | <b>Svibanj</b>                | izražavanje                              |                                   |
| <b>Čuvajmo okoliš</b>             | Čuvajmo okoliš koji nas okružuje                                       | Pravilan odnos prema prirodi                                        | Učitelj razrednik                    | okoliš škole      | <b>Travanj</b>                | Razgovor                                 | nema                              |
| <b>MEDIJSKA KULTURA</b>           | Kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika | Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave | Učitelj razrednik                    | Hol škole         | <b>Tijekom 2. polugodišta</b> | Verbalna razmjena doživljenih iskustava  | Troškove ulaznice snose roditelji |
| <b>Moje mjesto</b>                | Voljeti mjesto u kome živimo                                           | Upoznati najvažnije objekte i ulice u blizini škole                 | Učitelj razrednik                    | Pjaca, Riva, Park | <b>Svibanj Lipanj</b>         | Razgovor, Likovno i glazbeno izražavanje | nema                              |
| <b>Posjet lokalnim obrtnicima</b> | Upoznati zanimanja zavičaja                                            | Upoznati zanimanja zavičaja                                         | Učitelj razrednik                    | Lokalni obrtnici  | <b>Kroz godinu</b>            | Razgovor                                 | nema                              |
| <b>Posjet lokalnim trgovinama</b> | Snalaženje u trgovini                                                  | Kako se koristiti novcem u trgovini                                 | Učitelj razrednik                    | Lokalne trgovine  | <b>Kroz godinu</b>            | Razgovor                                 | nema                              |
| <b>Posjeti Udruzi Prijatelj</b>   | Razvijanje socijalnih kompetencija                                     | Sudjelovati u organiziranim aktivnostima                            | Učitelj razrednik i Udruga Prijatelj | Metković i Opuzen | <b>Kroz godinu</b>            | Razgovor, likovno i glazbeno izražavanje | po potrebi                        |



|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>                                                                                                | <b>BOŽIĆNI KONCERT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                                                                                                               | Učitelji Glazbenog odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj tehničkih vještina</li> <li>- Razvoj interpretacije i kritičkog mišljenja</li> <li>- Stjecanje izvodilačkog iskustva</li> <li>- Ocjena napretka</li> <li>- Stvaranje konkretnih ciljeva</li> <li>- Razvoj suradničkih odnosa</li> <li>- Poticanje ljubavi prema glazbi i instrumentima</li> </ul> <p>Učenici stječu tehničke i interpretacijske vještine, razvijaju ljubav i poštovanje prema glazbi i svom instrumentu. Upoznaju sebe i svoje emocije te stječu motivaciju za daljnji rad i napredak.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretirati naučen program i kroz nastupe usavršavati izvodilačke vještine</li> <li>- Aktivno slušati izvedbe drugih učenika</li> <li>- Razvijati sposobnost pamćenja</li> <li>- Usporediti, vrednovati, zaključiti i kritički se osvrnuti na vlastitu izvedbu i izvedbe drugih</li> <li>- Razvijati svijest o vlastitom tijelu i emocijama tijekom nastupa</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                                                                                                      | 52; učenici od 1. do 6. razreda Glazbenog odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                        | Individualni rad s učiteljem temeljnog predmeta<br>Skupni rad (sastavi, korepeticija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                                                                                                 | Kroz zadnji tjedan 1. polugodišta<br>prosinac, 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                               | Trošak tiskanja programa i plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>                                                                                                 | Javni nastup (sviranje), program, video snimka.<br>Napredak učenika u tehnici sviranja i upoznavanje nove glazbene literature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>                                                                                                       | <b>ZAVRŠNI KONCERT<br/>270 GODINA OD ROĐENJA W. A. MOZARTA - tematski koncert</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                                                                                                                      | Učitelji Glazbenog odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b><br><br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj tehničkih vještina</li> <li>- Razvoj interpretacije i kritičkog mišljenja</li> <li>- Stjecanje izvodilačkog iskustva</li> <li>- Ocjena napretka</li> <li>- Stvaranje konkretnih ciljeva</li> <li>- Razvoj suradničkih odnosa</li> <li>- Poticanje ljubavi prema glazbi i instrumentima</li> </ul> <p>Učenici stječu tehničke i interpretacijske vještine, razvijaju ljubav i poštovanje prema glazbi i svom instrumentu. Upoznaju sebe i svoje emocije te stječu motivaciju za daljnji rad i napredak.</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretirati naučen program i kroz nastupe usavršavati izvodilačke vještine</li> <li>- Aktivno slušati izvedbe drugih učenika</li> <li>- Razvijati sposobnost pamćenja</li> <li>- Usporediti, vrednovati, zaključiti i kritički se osvrnuti na vlastitu izvedbu i izvedbe drugih</li> <li>- Razvijati svijest o vlastitom tijelu i emocijama tijekom nastupa</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                                                                                                             | 52; učenici od 1. do 6. razreda Glazbenog odjela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                               | Individualni rad s učiteljem temeljnog predmeta<br>Skupni rad (sastavi, korepeticija)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                                                                                                                        | Lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                                      | Trošak tiskanja programa i plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>                                                                                                        | Javni nastup (sviranje), program, video snimka.<br>Napredak učenika u tehnici sviranja i upoznavanje nove glazbene literature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

# **ODGOJNO-OBRAZOVNA DJELOATNOST**

## **STRUČNIH SURADNIKA**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ČITAM DA SE PROČITAM - debata (Miha Kovač)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Školska knjižnica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | Organiziranje debate za učenike viših razreda radi otvaranja aktualne teme koja se odnosi na utjecaj i ulogu elektroničkih medija u formiranju mlade osobe/čitatelja.<br>Argumentacija: <b>DA/NE</b><br>Povezivanje s MPT, njihovim Domenama: <b>MPT-UKU, OSR, IKT, GO</b>                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | Učenici od 5. do 8. razreda:<br>Razvijati kreativnost i ljubav prema knjizi i čitanju te <b>usmenom</b> i pismenom izražavanju<br>Poučiti učenike o važnosti neposredne komunikacije s prijateljima, i vršnjacima u digitalnoj stvarnosti<br>Utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost<br>Poticanje na razumijevanje neželjenog razvoja čitateljskog mozga u digitalnoj kulturi |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | Knjige, računalo, internet, časopisi, bilježnice...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 60 učenika 5.- 8. razreda<br>(3 skupine po 20 učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Veljača - Ožujak. (21. 2. - 17. 3.)<br>- Mjesec hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -50 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Pozitivni pristup, pohvala i motiviranje učenika na osobno mišljenje i usmeno izražavanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b><br>Razvoj vještina za adolescenciju<br>Lions Quest i projekt Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Razrednici 3.,4., 5., 6., i 7. razreda<br>Pedagoginja Monika Butigan<br>Hrvatski Zavod za javno zdravstvo<br>DNŽ i Lions Club                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o sebi</li> <li>- usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti</li> <li>- učenje o štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- usvajanje pozitivnih načina rješavanja sukoba</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika</li> <li>- upoznavanje vrsta ovisnosti</li> <li>- osposobljavanje učenika da se odupru negativnim utjecajima sredine</li> </ul>                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- priprema provođenja programa (ankete, upitnici, evaluacijski listići...)</li> <li>- radne bilježnice i udžbenici i radni materijali za učenike</li> <li>- radionice na satovima razrednika</li> </ul>                                                |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Radne materijale osigurat će<br>Zavod za javno zdravstvo DNŽ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Evaluacijski listići<br>Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>PROFESIONALNA ORIJENTACIJA</b>                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Pedagoginja Monika Butigan                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | - pomoć učenicima 8. razreda pri odabiru zanimanja, upisa u srednju školu                                                                                                          |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | - informiranje i savjetovanje učenika                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - ankete za učenike<br>- radionice<br>- predavanja<br>- izbor učenika za savjetovanje<br>- posjeti srednjim školama<br>- suradnja sa HZZ, školska liječnica, CISOK Dubrovnik, CZSS |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Radne materijale osigurat će<br>Zavod za javno zdravstvo DNŽ                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | -                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ZDRAV ZA PET</b>                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | MUP, Pedagoginja Monika Butigan                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | - prevencija ovisnosti o alkoholu                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | - učenici uče o štetnosti neumjerene konzumacije alkohola<br>- zaštita mladih u visokom riziku<br>- razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - edukativna predavanja<br>- prezentacije<br>- radionice na satovima razrednika                                                                      |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 8. razreda                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom školske godine                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijali za radionice                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | -                                                                                                                                                    |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Svi djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja</li> <li>- definiranje pojma nasilja i prepoznavanje vrsta nasilja</li> <li>- učenici uče kako se ponašati u slučaju nasilja</li> <li>- kako donositi sigurne i odgovorne odluke</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati svijest o nasilju</li> <li>- upoznati se s pravima djece</li> <li>- prepoznati razliku između nasilja i sukoba</li> <li>- osposobljavanje učenika da se odupru negativnim utjecajima sredine</li> </ul>                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- predavanja</li> <li>- obilježavanje Dana ružičastih majica</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Svi učenici od 1.- 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Veljača 2026. godine                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Izrada plakata, fotokopiranje materijala                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Članak na mrežnim stranicama škole                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b>                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Pedagoginja Monika Butigan                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjivanje rizika od nastajanja ovisničkih ponašanja kod djece</li> <li>- promicanje prihvatljivih ponašanja djece</li> </ul>                                                                                           |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uče o štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>- učenici uče o razvijanju pozitivne slike o sebi</li> <li>- zaštita mladih u visokom riziku</li> <li>- razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- edukativna predavanja</li> <li>- prezentacije</li> <li>- radionice</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | 7. i 8. razredi                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Studen 2025. godine<br>Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijali za radionice                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | -                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>ŠKOLSKI MEDNI DAN</b>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Pedagoginja Monika Butigan                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici oznake Med hrvatskih pčelinjaka</li> <li>- povećanje unosa meda u prehranu djece</li> <li>- usvajanje zdravih navika od najranije dobi</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oblikovati prehrambene navike djece s ciljem povećanja unosa meda</li> <li>- educiranje učenika o važnost pčelarstva</li> </ul>                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - podjela paketića sa oznakom Meda hrvatskih pčelinjaka te slikovnica i prigodnih edukativnih materijala                                                                                                                                         |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.-ih razreda                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Prosinac 2025. godine                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Članak objavljen na mrežnoj stranici škole                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>KAKO SU DORA I MARIO SPASILI HRANU</b>                                                         |
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Učiteljice 1.razreda, pedagoginja Monika Butigan                                                  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | - osviještenost o otpadu od hrane<br>- usvajanje zdravih navika od najranije dobi                 |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | - Učenici će osvijestiti važnost smanjenja nastajanja otpada od hrane<br>- ekološka osviještenost |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | - podjela slikovnica i izlaganje na Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane              |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.-ih razreda                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Rujan 2025. godine                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | Članak objavljen na mrežnoj stranici škole                                                        |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>UČITI KAKO UČITI</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | Pedagoginja Monika Butigan                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povećati motivaciju za učenje</li> <li>- povećati samostalnost kod učenika</li> <li>- usvojiti dobre strategije učenja i zapamćivanja</li> <li>- naučiti tehnike za prevladavanje treme</li> </ul> |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podrška učenicima s poteškoćama u učenju</li> <li>- osamostaliti učenike</li> <li>- motivirati učenike na učenje</li> </ul>                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanje</li> <li>- prezentacije</li> <li>- radionice na satovima razrednika</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 5-ih razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Tijekom nastavne godine                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | Materijali za radionice                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              |                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>             | <b>POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE</b>                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOSITELJ/I</b>                                            | MUP, pedagoginja Monika Butigan                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sigurno sudjelovanje djece u prometu</li> </ul>                                                                                             |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova.</li> </ul>                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno izlaganje, čitanje, demonstracija podjela</li> <li>- podjela edukativnih materijala</li> <li>- dostupni online materijali</li> </ul> |
| <b>BROJ UČENIKA/RAZRED</b>                                   | Učenici 1.-ih razreda                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                                              | Rujan 2025. godine                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                            | -                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</b>              | web aplikacija za učenje i provjeru znanja iz prometnih propisa                                                                                                                      |

