

OSNOVNA ŠKOLA OPUZEN

ŠKOLSKI KURIKUL

2023. / 2024.



REPUBLIKA HRVATSKA
DUBROVAČKO-NERETVANSKA ŽUPANIJA
GRAD OPUZEN



Opuzen, 30. rujna 2023.

SADRŽAJ

2. ŠKOLSKI KURIKUL.....	3
2.2. Osnovni podaci o osnovnoj školi Opuzen.....	4
3. IZBORNA NASTAVA.....	6
3.1. Vjeronauk	6
3.2. Njemački jezik.....	15
3.2. Informatika.....	19
4. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
4.1. Razredna nastava.....	26
4.2. Predmetna nastava.....	36
4.3. DODATNA NASTAVA.....	44
4.3.1. Razredna nastava.....	44
4.3.2. Predmetna nastava.....	51
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	62
5.1. Razredna nastava.....	62
5.2. Predmetna nastava.....	72
6. PROJEKTI.....	82
7. IZLETI I EKSKURZIJE – IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	137
7.1.2. Razredna nastava-Izvanučionična nastava.....	148
8. ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA.....	167

ŠKOLSKI KURIKUL

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta, – način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kultura kurikula donosi: 1. premještanje težišta obrazovnog procesa sa sadržaja na ciljeve i rezultate obrazovanja

2. usmjerava na kvalitetu rezultata i kvalitetu procesa obrazovanja

3. razvoj sustava evaluacije i samoevaluacije u obrazovanju

4. usmjeravanje na učenika i procese učenja

5. poticanje, razvojno usmjereno obrazovno okruženje

2.2. Osnovni podaci o Osnovnoj školi Opuzen

Osnovna škola Opuzen pokriva upisno područje Grada Opuzena i Općine Slivno, a pri školi je Područna škola Blace i Glazbeni odjel. U matičnoj školi u Opuzenu i u područnoj školi u Blacama nastava se odvija u jednoj smjeni u specijaliziranim i klasičnim učionicama.

U školi su organizirane izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	Osnovna škola Opuzen
Adresa škole:	S. S. Kranjčevića 11, 20 355 Opuzen
Županija:	Dubrovačko-neretvanska županija
Telefonski broj:	020/ 671-133
Broj telefaksa:	
Internetska pošta:	os-opuzen-001@os-opuzen.skole.hr
Internetska adresa:	http://os-opuzen.skole.hr/
Šifra škole:	19-512-001
Matični broj škole:	03107817
OIB:	98384301075
Upis u sudski registar (broj i datum):	060163935
Ravnateljica škole:	Valentina Peršin Čubranić, prof.
Zamjenik ravnatelja:	Ljiljana Glavor
Voditelj smjene:	Ante Čubranić
Voditeljica Glazbenog odjela:	Marijana Franičević
Voditelj područne škole:	/
Broj učenika:	342
Broj učenika u razrednoj nastavi:	165
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	177
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	11
Broj učenika u produženom boravku:	0
Broj učenika u posebnom kombiniranom razrednom odjelu:	2
Broj učenika Glazbenog odjela:	39
Broj učenika putnika:	84
Ukupan broj razrednih odjela:	21
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	17

Broj razrednih odjela u područnoj školi:	1
Broj razrednih odjela RN-a:	9
Broj razrednih odjela PN-a:	8
Broj razrednih odjela Glazbenog odjela:	3
Broj razrednih odjela u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini:	1
Broj smjena:	1
Početak i završetak svake smjene:	07:30-12:45
Broj radnika:	47
Broj učitelja predmetne nastave:	23
Broj učitelja razredne nastave:	10
Broj učitelja u produženom boravku:	0
Broj učitelja pri Glazbenom odjelu:	6
Broj stručnih suradnika:	2
Broj ostalih radnika:	6
Broj nestručnih učitelja:	1 + 2 Glazbeni odjel
Broj pripravnika:	0
Broj mentora i savjetnika:	6
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala i laptopa u školi:	56
Broj specijaliziranih učionica:	5
Broj općih učionica:	16
Broj sportskih dvorana:	/
Broj sportskih igrališta:	1
Školska knjižnica:	1
Školska kuhinja:	/

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. Vjeronauk

**Aktivnost, program: IZBORNA NASTAVA : KATOLIČKI VJERONAUKE
šk. g. 2023./2024.**

Nositelji aktivnosti	Ivan Kozina , Rosanda Lovrić , Martina Ostojić - razredna nastava (Ivan Kozina, Rosanda Lovrić, Martina Ostojić) - predmetna nastava (Ivan Kozina, Martina Ostojić)
Ciljevi	<p>Cilj nastave vjeronauka jest sustavno i skladno teološko – ekleziološko i antropološko – pedagoško povezivanja Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje vjere na informativno – spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskog odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom području.</p> <p>Ciljevi nastave vjeronauka kroz vjeronaučna godišta osnovne škole su:</p> <ul style="list-style-type: none">- izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji- upoznati učenike s temeljnim činjenicama kršćanske vjere radi ostvarivanja zrele ljudske i vjerničke osobnosti- postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog učiteljstva- analizirati biblijske i druge kršćanske pripovijesti, otkriti njihovu poruku i važnost za svakodnevni život te znati predstaviti osnovne biblijske likove- proučavati i razmatrati život i učenje Isusa Krista te uočiti snagu i veličinu njegova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje apostola i suvremenih kršćana- u svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva, osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira- uočiti kako su život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest- prepoznati i opisati glavna obilježja svetih sakramenata, blagdana i slavlja, znati objasniti njihovo značenje i važnost za vjernički život te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu- upoznati, susresti i prihvatiti trojedinoga Boga, Oca, Sina i Duha Svetoga- osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojeg poslanja i služenja u Crkvi- razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i ucijepiti u vlastiti život cjeloviti kršćanski moral, tj. Isusov zakon ljubavi i služenja - upoznati druge kulture, konfesije i religije te izgrađivati osjećaj poštovanja prema istima - Upoznati ulogu obitelji u razvoju osjećajno-društvenoga života i razviti osjećaj i stav vlastite odgovornosti u svojoj obitelji i u široj društvenoj zajednici (obitelji)
Namjena aktivnosti (sadržaj)	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika - uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva - produbiti stav temeljnog povjerenja i ljubavi prema Bogu, sebi i drugima - svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi - založiti se i sudjelovati u izgradnji Crkve - naučene sadržaje primjenjivati kako bi rasli u vjeri i većoj ljubavi jedni prema drugima
Način realizacije aktivnosti	Vjeronaučni sadržaji u svim godištim oblikovani su u tematske cjeline koje čini dvije ili više tema. U obradi sadržaja prednost se daje metodičkim pristupima, sustavima, metodama i postupcima koji omogućuju kreativno i stvaralačko komuniciranje sa sadržajima evanđeoske poruke.
Vremenik aktivnosti	Nastava vjeronauka realizira se tijekom školske godine za sve učenike koji se za nju opredijele. Nastava se izvodi 2 sata tjedno u svim odjelima, ukupno 70 sati po razrednom odjelu.
Troškovnik aktivnosti	- troškovi umnažanja radnog materijala i pismenih ispita za učenike, fotokopirni papir, hamer papir i ostali troškovi odlazaka vjeroučitelja na stručne skupove (dnevnice, putovanje)
Vrednovanje – način korištenja rezultata vrednovanja	- pismeno i usmeno vrednovanje kroz sljedeće komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobne komunikacije.

1. AKTIVNOST	Izborna nastava : VJERONAUK 5. Razred
2. CILJEVI	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
3. NAMJENA	<p>Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu.</p> <p>Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov i David. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu</p> <p>Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. U svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne... Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.</p>
4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivan Kozina
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> <p>(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 6. Razred
2. CILJEVI	<p>Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.</p> <p>Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima daje da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga.</p>
3. NAMJENA	<p>Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života</p> <p>otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt.</p>

4. NOSITELJI	Vjeroučitelj: Ivan Kozina
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 7. Razred
--------------	-------------------------------------

2. CILJEVI	Svrha je katoličkog vjeronauka sedmog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
3. NAMJENA	Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija oslušivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana.
4. NOSITELJI	Vjeroučiteljica: Martina Ostojić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad)
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p>8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p> <p>(mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)</p>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p> <p><u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>
--	--

1. AKTIVNOST	Izborna nastava VJERONAUK 8. Razred
2. CILJEVI	<p>Svrha osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p>
3. NAMJENA	<p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske</p> <p>spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat. Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zlorabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju. U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha</p>

	Svetoga koji se primaju u sakramentu potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere.
4. NOSITELJI	Vjeroučitelji: Ivan Kozina, Martina Ostojić
5. NAČIN REALIZACIJE (metode i postupci)	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima (interpretativno čitanje, usmeno, izlaganje pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje (glazbe, priče), rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje scensko izražavanje, molitveno izražavanje, igre, praktični rad, samostalni rad).
6. VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno
7. TROŠKOVNIK	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
8. NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)	<u>Opisno i brojčano</u> <u>Stvaralačko izražavanje:</u> individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnog komuniciranja:</u> vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. <u>Znanje:</u> usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu s propisima Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

3.2.Njemački jezik

NAZIV AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NJEMAČKI JEZIK
NOSITELJI	Dijana Marić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnih sposobnosti na području njemačkoga jezika,razvijanje ljubavi prema njemačkome jeziku
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 4.-8.razreda 118 učenika / 4.a, b,d/ 5.a, b/ 6.a, b/ 7.a, b/ 8.a, b
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima i rad u grupama
VREMENIK	Kroz cijelu školsku godinu 2023../2024. – 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK	Udžbenici, radne bilježnice, papiri u boji, fotokopije, flomasteri, plakati, bojice, čavlići
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, razvijanje samopouzdanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAM/PROJEKT	Mladi Nijemci – izvannastavna aktivnost
CILJ I ZADACI	zadovoljenje potreba i interesa učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovih kognitivnih sposobnosti, strategija učenja i socijalnih vještina poticanjem pronalaženja kreativnih i inovativnih rješenja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Marić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V-VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST	U učionici
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAM/PROJEKT	DODATNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
CILJ I ZADACI	Pripremiti učenike za natjecanja iz njemačkoga jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI	Motivirati učenike za dodatnim znanjem njem.jez.i što boljim rezultatima na natjecanjima
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Marić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici VIII. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST	U određeno vrijeme, po dogovoru sa učenicima
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023../2024. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopije, papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-čitanje s razumijevanjem -slušanje s razumijevanjem -gramatika Testovi s prijašnjih natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAM/PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK
CILJ I ZADACI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu bili u mogućnosti svladati u redovnoj nastavi.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima kojima je potrebna pomoć pri učenju novoga gradiva.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Dijana Marić
KORISNICI AKTIVNOSTI	Učenici V-VIII razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST	U odedeno vrijeme,kada je učenicima takav oblik pomoći potreban.
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Fotokopije,papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uspjeh učenika je vidljiv prilikom ponavljanja i provjere znanja na redovnoj nastavi te se tu i vrednuju.

3.2.Informatika

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovna nastava- INFORMATIKA
NOSITELJI	Marina Oršulić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo; • vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice (tipkovnica, miš) • naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje; • razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; • naučiti osnove programiranja i rješavanje problema primjerenih uzrastu;
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5.a, 5.b, 6.a
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. god, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa školom.
NAČIN VRE	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje
DNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovna nastava- INFORMATIKA
NOSITELJI	Anamarija Jakić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti način pohranjivanja informacija u računalo; • vješto upotrebljavati ulazno/izlazne jedinice (tipkovnica, miš) • naučiti izrađivati jednostavne crteže pomoću programa za crtanje; • razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema; • naučiti osnove programiranja i rješavanje problema primjerenih uzrastu;
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6.b
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. god, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa školom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – INFORMATIKA
NOSITELJI	Marina Oršulić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje • rješavanje jednostavnih logičkih zadataka • izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja. • pažljivo i odgovorno korištenje opreme IKT-a i zaštita svojih osobnih podataka • primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
BROJ UČENIKA/ RAZRED	1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa školom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava-INFORMATIKA
NOSITELJI	Marina Oršulić
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje matematičkih problema pomoću računalnih programa – proračunskih tablica • izrada jednostavne osobne web-stranice. • razumijevanje načina prikazivanja web-stranica HTML jezikom
BROJ UČENIKA/ RAZRED	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. god, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa školom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava-INFORMATIKA
NOSITELJI	Anamarija Jakić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje • rješavanje jednostavnih logičkih zadataka • izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaja • pažljivo i odgovorno korištenje opreme IKT-a i zaštita svojih osobnih podataka i digitalnog ugleda • primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
BROJ UČENIKA/ RAZRED	1.d, 2.d, 4.a, 4.b, 4.d
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024. god, dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa školom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s rezultatima, ciljevima i zadaćama; usmene i pisane provjere tijekom školske godine te vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – INFORMATIKA
NOSITELJI	Nela Sršen
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovanje oblika digitalnih sadržaja, uređaja i postupaka za njihovo stvaranje • rješavanje jednostavnih logičkih zadataka • izrađivanje jednostavnih digitalnih sadržaje. • pažljivo i odgovorno korištenje opreme IKT-a i zaštita svojih osobnih podataka • primjenjivanje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćaje preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
BROJ UČENIKA/ RAZRED	1.b
NAČIN REALIZACIJE	Koristit će se: metoda prikazivanja, metoda razgovora, praktičan rad, individualni rad te demonstracija i vježba.
VREMENIK	Školska godina 2023./2024., dva sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Prema dogovoru sa školom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	-vrednovanje za učenje -vrednovanje kao učenje

4.DOPUNSKA NASTAVA

4.1. Razredna nastava

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.a,1. b i 1. d razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA
Voditelji	<i>Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	15 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.
Vremeni, aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u

	odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
--	---

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.a,1. b i 1. d razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj/i	Jasminka Barišić , Edi Dragobratović i Marija Deak
planirani broj sati tijekom šk. god.	20 sati tijekom godine
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom. MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu. MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20. MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz. MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju. ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.4. Razvija radne navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
--	-------------------------

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (2.A, 2.B I 2.D razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj/i	<i>Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	20 sati tijekom godine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.

vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK
obrazovni ciklus (razredi)	1.ciklus (2.A, 2.B i 2. D razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	<i>Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	15 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p>

	osr A.1.4. Razvija radne navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i samovrednovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnih troškova nema

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2. ciklus (3.A i 3. B)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj/i	<i>Valerija Palinić i Ivana Bašić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	18 sati tijekom godine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000.</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadataka.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provođi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.
ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK
obrazovni ciklus (razredi)	2.ciklus(3.A i 3. B)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA
voditelj	<i>Valerija Palinić i Ivana Bašić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	17 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.</p> <p>OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.</p> <p>OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.</p> <p>OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i uočava pojedinosti književnoga jezika.</p> <p>OŠ HJ C.3.2. Učenik razlikuje tiskane medije primjerene dobi i interesima.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i samovrednovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.

**detaljan troškovnik
aktivnosti, programa i/ili
projekta**

Dodatnih troškova nema

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	<i>Anisija Knežić, Stanka Prović i Marija Deak</i>
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	4.a, 4. b i 4. d
Voditelj/i	MATEMATIKA-DOPUNSKA NASTAVA
planirani broj sati tijekom šk. god.	20 sati tijekom godine
Ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Razvijanje matematičkog jezika i logičkog mišljenja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK
obrazovni ciklus (razredi)	4.a, 4.b i 4.d
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK-DOPUNSKA NASTAVA
Voditelj	<i>Anisija Knežić, Stanka Prović i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	15 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služe</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi koristeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica koordinira rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i samovrednovanje.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje tijekom dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnih troškova nema

2. Predmetna nastava

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Ivana Milić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo, te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju.</p> <p>Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu u nastavi.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	po 5-6 učenika iz 5.a, 6.b, 7.a i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na lakšim zadacima, rješavanje zadataka, ukazivanje na pogreške.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Trošak preslikavanja testova i listića za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni napredak u redovnoj nastavi.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Slavica Jakišić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Učenike koji nisu određeno gradivo usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom naučiti i uvježbati to gradivo, te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju.</p> <p>Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihovu primjenu u nastavi.</p>
BROJ UČENIKA/ RAZRED	15 učenika iz 5.b, 6.b, 7.b i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad na lakšim zadacima, rješavanje zadataka, ukazivanje na pogrješke.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Trošak preslikavanja testova i listića za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Ostvareni napredak u redovnoj nastavi.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA 6.A I 6.B
NOSITELJI	Joško Bašić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Pomoć učenicima 6. razreda koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje i učenicima kojima treba individualizirani pristup u redovnoj nastavi.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6.a i 6.b; 10-12 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima po potrebi. Rad sa skupinom učenika koji imaju iste potrebe.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (1 sat tjedno).
PROGRAM RADA	Moja obitelj, prijatelji i ja; Mojdom; Škola, Slobodno vrijeme, Svijet oko nas, Hrana i zdravlje; Blagdani
TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ENGLLESKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Antonela Mataga Popović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima usvojiti sadržaje koje nisu usvojili u redovitoj nastavi te ih uputiti kako svladati poteškoće u učenju. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, razumijevanje nastavnih sadržaja i za njihovu primjenu u nastavi.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5. a/b, 7.a/b
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama. Usmeno i pisano vježbanje i ponavljanje.
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (1 sat tjedno).
TROŠKOVNIK	Dodatnih troškova nema.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Dadić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbanje i utvrđivanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, osposobljavanje učenika koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnog gradiva za samostalno rješavanje zadataka.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 – 15 učenika sednim i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad kroz razgovor i rješavanje zadataka
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu - 1 sat
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno. Kontrola usvojenosti znanja na redovnoj nastavi te odluka treba li učenik dalje pohađati dopunsku nastavu.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Gabrijela Mataga
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sudjeluju učenici kojima je potrebna dodatna pomoć zbog težeg svladavanja gradiva ili odsutnosti s nastave. Pomaže im se da svladaju gradivo u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom ili, u slučaju odsutnosti, u skladu s njihovim mogućnostima. Slabijim učenicima se pomaže da samostalno rješavaju lakše zadatke i steknu osnovna znanja potrebna za praćenje i svladavanje daljnjeg gradiva predmeta.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 – 12 učenika (prema trenutnoj potrebi učenika) Za učenike 5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Ponavljjanje i uvježbavanje s manjim skupinama ili individualni rad s učenicima. Rad na lakšim zadacima, rješavanje zadataka, ukazivanje na pogreške.
VREMENIK	Nastavna godina: 2023./2024.. (ukupno 35 sati).
TROŠKOVNIK	Trošak papira i preslikavanja za radne listiće i nastavne materijale.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka i u redovnoj i u dopunskoj nastavi. Davanje daljnjih uputa za rad.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA - GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Ante Čubranić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoć učenicima u svladavanju redovitog nastavnog programa - naučiti sadržaje redovnog gradiva kroz individualizirani rad - koristiti prilagođene metode u objašnjavanju i pojednostavljivanju gradiva - razvijati tehnike učenja i rješavanja zadataka - nadoknaditi propušteno gradivo
BROJ UČENIKA/ RAZRED	- 2 - 4 učenika po razredu od 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda rada na tekstu - Metoda izlaganja - Metoda razgovora - Metoda demonstracije - Rad na geografskoj i topografskoj karti - Rad s kompasom - Rad na računalu - Rad u grupi
VREMENIK	- Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	- Stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Razgovor s učenicima

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST – DOPUNSKA NASTAVA
NOSITELJI	Živka Čović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u praćenju i savladavanju gradiva zadanog nastavnim planom i programom.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 učenika (5.-8. Razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup učeniku ovisno o njegovim potrebama.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Uredski materijal, plakati....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno vježbanje i ponavljanje

4.3. DODATNA NASTAVA

4.3.1. Razredna nastava

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	HRVATSKI JEZIK
obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.a, 1. b i 1. d razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	HRVATSKI JEZIK- DODATNA NASTAVA
voditelji	<i>Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	15 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.7. Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>OŠ HJ B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati temeljnim znanjima iz hrvatskog jezika kao preduvjet redovnog daljnjeg školovanja.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje i upućivanje.
Vremenik, aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.

način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatnih troškova nema

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
Obrazovni ciklus (razredi)	1. ciklus (1.a,1. b i 1. d razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA - DODATNA NASTAVA
Voditelji	<i>Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak</i>
planirani broj sati	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.1.1. Opisuje i prikazuje količine prirodnim brojevima i nulom.</p> <p>MAT OŠ A.1.2. Uspoređuje prirodne brojeve do 20 i nulu.</p> <p>MAT OŠ A.1.4. MAT OŠ B.1.1. Zbraja i oduzima u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ B.1.2. Prepoznaje uzorak i nastavlja niz.</p> <p>MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okružju.</p> <p>MAT OŠ D.1.2. Služi se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20.</p> <p>MAT OŠ E.1.1. Služi se podacima i prikazuje ih piktogramima i jednostavnim tablicama.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>

namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, samovrednovanje, nastavni listići, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Pismeno praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	1.ciklus (2. A. 2.B i 2.D razred)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA
voditelj	<i>Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100.</p> <p>MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja.</p> <p>MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.</p> <p>MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte.</p> <p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići, igre, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
detaljan troškovnik	Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.

aktivnosti, programa i/ili projekta	
-------------------------------------	--

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2.ciklus(3. A. i 3. B)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA
voditelj	<i>Valerija Palinić i Ivana Bašić</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000</p> <p>MAT OŠ A.3.4. Pisano množi i dijeli prirodne brojeve do 1 000 jednoznamenkastim brojem.</p> <p>MAT OŠ A.3.6. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ C.3.2. Prepoznaje i crta pravce u različitim međusobnim odnosima.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice koordiniraju rad učenika.

način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići, igre, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.

OBRAZOVNO PODRUČJE	MATEMATIČKO
obrazovni ciklus (razredi)	2.ciklus(4. A. i 4. B i 4.D)
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MATEMATIKA-DODATNA NASTAVA
Voditelj	<i>Anisija Knežić, Stanka Prović i Marija Deak</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati godišnje
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun. MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike. uku A.2.2. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje matematičkih znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovitoj nastavi.

nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji koordiniraju rad učenika.
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, nastavni listići, igre, kvizovi, web alati.
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Praćenje učenika o napredovanju i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika.
detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt	Troškovi fotokopiranja listića na teret škole.

4.3.2.Predmetna nastava

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Ivana Milić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života. - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - unaprijediti učenikove jezične kompetencije - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika - proširivanje znanja - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom(i županijskom) natjecanju iz hrvatskog jezika
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5-10 učenika iz 7. a i 8.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja testova i zadataka.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima i smotrama.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Slavica Jakišić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u situacijama osobnog i javnog života. - razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja - unaprijediti učenikove jezične kompetencije - ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja - razvijanje komunikacije i drugih načina savladavanja jezika - proširivanje znanja - pripremanje učenika za sudjelovanje na školskom(i županijskom) natjecanju iz hrvatskog jezika
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5-10 učenika iz 7.b i 8.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad s učenicima, rješavanje zadataka, sudjelovanje na natjecanjima
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (17 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja testova i zadataka.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Samovrednovanje i vrednovanje na osnovi rezultata ostvarenih na natjecanjima i smotrama.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Dadić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje matematičkog znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka. Priprema za natjecanje i razvijanje interesa za matematiku.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 – 15 učenika sednim i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, timski i individualni rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići , zbirke zadataka,multimedija).
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu (1 sat)
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno i pismeno. Povećanje kvalitete rada i daljnje uključivanje na dodatnu nastavu , sudjelovanje učenika na natjecanjima.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Gabrijela Mataga
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uključeni su učenici koji su nadareni za predmet, žele i mogu više te marljivo rade i na redovnoj i na dodatnoj nastavi. Proširivanje matematičkog znanja i priprema za natjecanje iz matematike za darovite učenike. Obrađuju se dodatni sadržaji, proširuje gradivo zadano planom i programom. Uvježbavaju se složeniji zadaci.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	3 – 15 učenika sednim i osmih razred 3 – 10 učenika (prema interesu učenika) Za učenike 5.a, 5.b, 7.b, 8.a, 8.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad.
VREMENIK	Nastavna godina: 2023./2024. (ukupno 35 sati).
TROŠKOVNIK	Trošak papira i preslikavanja za zadatke s prethodnih natjecanja i nastavne materijale za obradu dodatnog gradiva.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje napretka učenika kroz redovnu i dodatnu nastavu te rezultati s natjecanja.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FIZIKA – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Marija Dadić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja o sadržajima koji planirani u redovnoj nastavi, rješavanje logičkih zadataka. Priprema za natjecanje i razvijanje interesa za fiziku.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	2 učenika (8. razred)
NAČIN REALIZACIJE	Grupni, timski i individualni rad s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići , zbirke zadataka,multimedija)
VREMENIK	Tijekom školske godine u dogovorenom terminu - 1 sat
TROŠKOVNIK	Nema dodatnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeno,pismeno,praktični rad. Povećanje kvalitete rada i daljnje uključivanje na dodatnu nastavu , sudjelovanje učenika na natjecanjima.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - GEOGRAFIJA
NOSITELJI	Ante Čubranić Učenici Osnovne škole Opuzen od 5. do 8. razreda Nastavnici predmeta u korelaciji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje kritičkog mišljenja, samokritičnosti i timskog rada - Razvijanje geografskog mišljenja - Produblivanje geografskih znanja - Osposobljavanje učenika za samostalan rad; kako općenito tako i na geografskim i topografskim kartama - Korištenje osobnog računala i interneta kao izvora novih znanja
BROJ UČENIKA/ RAZRED	- 4-6 učenika po razredu od 5. – 8.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda rada na tekstu - Metoda izlaganja - Metoda razgovora - Metoda demonstracije - Metoda samostalnog rada - Izrada plakata - Rad na geografskoj i topografskoj karti - Rad s kompasom - Rad na računalu - Rad u grupi
VREMENIK	- Tijekom cijele nastavne godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Materijal za izradu plakata - Stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - Opisno vrednovanje - Razgovor s učenicima

Aktivnost	DODATNA NASTAVA BIOLOGIJA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje za proširivanjem znanja iz biologije - razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka - razvijanje logičkog i kreativnog mišljenja - razvijanje samostalnosti u radu - razvijati prirodoznanstveni način mišljenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvoj učenikovih sposobnosti i njihova primjena u svakodnevnom životu - omogućiti darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala - pripremanje za natjecanja
Nositelj	Josipa Filipović Odak prof. biologije i kemije
BROJ UČENIKA/ RAZRED	4 učenika 8. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup -timski rad - suradničko učenje - praktični radovi -istraživanje i ostale aktivne metode učenja
Vremenik	- jedan sat tjedno
Troškovnik	- za izradu plakata
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje učenika na natjecanjima. - Izrada plakata i kvizova.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJEST – DODATNA NASTAVA
NOSITELJI	Živka Čović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva. Poticati učenike na istraživački rad,razvijati kritičko mišljenje i pravilan stav o različitim povijesnim temama koje se obrađuju. Razvijati domoljublje .
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8 učenika (7.i 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad i rad u skupinama. Pomoći učenicima u samoorganiziranju i prezentiranju stečenih znanja
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Materijal potreban za učenje: fotografije,CD, uredski materijal...
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentirati stečena znanja u okviru projekata,referata i prezentacija .

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - Engleski jezik 8.A i 8.B
NOSITELJI	Učitelj 8. razreda Joško Bašić; odgovornost napredovanja svakog učenika prema interesu i sposobnostima.
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje zakonitosti engleskog jezika i razvijanje komunikacijskih sposobnosti i umijeća. Realizirati navedene ciljeve, postići veću razinu znanja engleskog jezika, steći sigurnost u radu i jačati samopouzdanje.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	8. razredi; 5-10 učenika
NAČIN REALIZACIJE	Frontalni i individualni rad uz metode razgovora, usmenog izlaganja, demonstracije i grafičkih radova.
VREMENIK	Tijekom šk. godine 2023./2024. – 1 sat tjedno; ukupno 35 nastavnih sati
TROŠKOVNIK	Papir 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Provodi se tijekom rada i realizacije planiranih sadržaja u svrhu praćenja postignuća učenika i njihovog napretka..

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. Razredna nastava

PROGRAM/ AKTIVNOSTI / PROJEKT	RAZREDNA ČITAONICA
ISHODI	<p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.1.3. Učenik izabire ponuđene književne tekstove i čita/sluša ih s razumijevanjem prema vlastitome interesu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p>
NAMJENA	<p>Učenicima 1.a razreda</p> <p>Svladati početno čitanje i pisanje na što zabavniji i lakši način.</p>
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN OSTVARIVANJA	<p>Integracija teme u nastavne predmete prema planu i programu</p> <ul style="list-style-type: none"> * Prikupljanje knjiga i slikovnica * Glasno čitanje * Dramatizacija * Izrada straničnika
VREMENIK	35 sati tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Papiri, hameri, markeri, flomasteri, slikovnice i knjige po izboru učenika (školska knjižnica)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prepričavanjem doživljaja, likovna ekspresija i snalaženje u timskom radu, dramatizacija, izražajno čitanje.</p> <p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno.</p> <p>Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).</p> <p>Prezentacija kataloga pročitanih i straničnika na školskoj izložbi za Dan škole.</p>

ODGOJNO OBRAZOVNO PODRUČJE	Umjetničko područje
obrazovni ciklus (razredi)	2.a
naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - Vesela svaštaonica
Voditelj	<i>Mira Šešelj</i>
planirani broj sati tijekom šk. god.	35 sati tijekom godine
ishodi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.2.2.Učenik demonstrira poznavanje osobitosti različitih likovnih materijala i postupaka pri likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK B.2.1.Učenik opisuje likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela.</p> <p>OŠ LK B.2.2.Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ HJ A.2.1.Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p> <p>OŠ HJ A.2.3.Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.</p> <p>OŠ HJ B.2.1.Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.2.4.Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi i iskazuje svoje mišljenje.</p> <p>OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.</p> <p>OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.</p> <p>goo C.1.4.Promiče razvoj razredne zajednice I demokratizaciju škole.</p> <p>uku A.1.4.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim</p>

	<p>situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>osr A.1.1.Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>odr B.2.1. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.</p> <p>odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>PID OŠ C.2.1.Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D. 2.1.Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Poticati strpljivost u radu.</p> <p>Razvijati kreativnost i interes za različite oblike stvaralačkog izražavanja. Usvajati estetske vrijednosti u likovnom, literarnom, glazbenom i plesnom izražavanju. Razvijati kritičko mišljenje i samovrednovanje.</p> <p>Razvijati osjećaj ljubavi, tolerancije i suosjećanja prema drugima.</p> <p>Na različite načine pružati pomoć svojim vršnjacima, starijima i onima kojima je pomoć potrebna. Razvijati odgovorno ponašanje.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p>
nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Učiteljica koordinira rad učenika.</p>
način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Različitim oblicima izražavanja.</p> <p>Individualni i grupni rad.</p>
vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Tijekom školske godine u dogovorenom terminu.</p>

<p>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.</p> <p>Likovnim, literarnim i glazbenim stvaralaštvom te humanitarnim i ekološkim akcijama pratiti različite datume i događaje.</p> <p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno.</p> <p>Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).</p> <p>Fotografiranje i izrada prezentacije aktivnosti tijekom školske godine.</p>
<p>detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<p>Na teret roditelja i učitelja: mape, kolaž, hamer papir, krep papir, ljepila, plastelin, glinamol, salvete, žica, predmeti iz prirode, ...</p>

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST Ekološka grupa
VODITELJI	Valerija Palinić 3.a
ISHODI	A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti za pojedinca i zajednicu A,B,C,D 3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih izražavanja prirode, prirodnih i /ili društvenih pojava i/ili različitih izvira informacija osr.A.2.4. Razvija radne navike osr. B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih odr. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima uku D.2.2. Suradnja s drugima: učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima iktA.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka
NAMJENA	Razvijati kod učenika važnost očuvanja okoliša za ljudski život
NOSITELJI	Učiteljica i učenici
NAČIN OSTVARIVANJA	Odlasci u prirodu, izrada plakata
VREMENIK	Tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Hamer, kolaž papir, ljepila – na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje sukladno pravilniku o praćenju i ocjenjivanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INA - MALI ISTRAŽIVAČI PRIRODE
NOSITELJI	Ivana Bašić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i okolišu.</p> <p>PID OŠ A.3.1. Prepoznaje osnovne dijelove biljke i njihovu ulogu.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.3.1. Provodi jednostavna istraživanja i prikuplja podatke.</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju u važnosti zavičajnog okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ D.3.1. Učenik opisuje različite primjere korištenja, prijenosa i pretvorbe energije na temelju vlastitih iskustava.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema</p> <p>uku-B.1.3. Kad dođe do poteškoća pri rješavanju zadatka ili u učenju, mijenja pristup na poticaj i uz pomoć učitelja.</p> <p>uku-C.1.4. Pokazuje radoznalost i rado se uključuje u aktivnosti učenja.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p> <p>odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.</p> <p>odr A.2.3. Razmatra utjecaj korištenja različitih izvora energije na okoliš i ljude.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>ikt A.2.4. Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.</p> <p>ikt C 2.2. Učenik uz pomoć učitelja ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>goo C.2.3. Promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole.</p>
BROJ UČENIKA	25

<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Izvanastavna aktivnost će se odvijati najviše u sklopu projektne i terenske nastave u integraciji s više nastavnih predmeta.</p> <p>Cilj je zainteresirati učenike za prirodoznanstveni pristup spoznavanja prirodnih zakonitosti, razviti pozitivan odnos prema istraživanju, znanosti i prirodi te upoznati ih s prirodnim i znanstvenim pojavama.</p> <p>Učenici će se upoznati s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030.</p> <p>Istraživat će svijet koji ih okružuje, naučit će gdje i kako mogu pronaći podatke o onom što ih zanima i kako mogu prikazati (prezentirati) te podatke. Istražujući, upoznat će biljke i životinje u zavičaju. Ukazat će se djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada</p> <p>Shvatit će važnost energije te se upoznati s vrstama energije, pretvorbom energije i njenim racionalnim korištenjem. Uočit će i uspoređivati organiziranost u prirodi te spoznati važnost organiziranosti u prirodi. Učenici će prepoznati i znati objasniti važnost odgovornog odnosa čovjeka prema sebi i okolišu.</p>
<p>VREMENIK</p>	<p>Rujan 2023. – lipanj 2024.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>200 EUR</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada postera, kviz, tablice za samovrednovanje.</p> <p>Rezultati će biti vidljivi na mrežnoj stranici škole, prezentirani na radiju te na međunarodnoj konferenciji.</p>

PROGRAM/ AKTIVNOSTI / PROJEKT	Volonterska grupa
NAZIV	Mali volonteri (4.a)
VODITELJI	Anisija Knežić
ISHODI	<p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.</p> <p>zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose.</p> <p>odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C. 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj ljubavi, tolerancije i suosjećanja prema drugima. • Na različite načine pružati pomoć svojim vršnjacima, starijima i onima kojima je pomoć potrebna. • Poticati učenike da aktivno sudjeluju u radovima svoje zajednice. • Prepoznati važnost očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN OSTVARIVANJA	Povezivanje učenika vršnjaka pomagača i učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju školskih sadržaja. Posjeti staračkom domu u mjestu, druženje i razgovori s korisnicima doma uz prigodne aktivnosti. Organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole, mjesta i uređenja plaže u blizini. Podizanje ekološke svijesti učenika, razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina. Međusobno povezivanje, druženje i promicanje kulture tolerancije i pomaganja drugima u svom okruženju.
VREMENIK	35 sati tijekom godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prepričavanje doživljaja, snalaženje u timskom radu, dramatizacija, izražajno čitanje.</p> <p>Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno.</p> <p>Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje).</p> <p>Fotografiranje i izrada prezentacije aktivnosti tijekom školske godine.</p>

NAZIV	Mali volonteri -kombinirana grupa (1.d, 2.d i 4.d)
VODITELJI	Marija Deak
ISHODI	<p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1.Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. uku B.2.1. Planiranje: Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje. zdr B.2.1.B Prepoznaje i procjenjuje vršnjačke odnose. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr C. 2.2. Prihvaća i obrazlaže važnost društvenih normi i pravila. ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati osjećaj ljubavi, tolerancije i suosjećanja prema drugima. • Na različite načine pružati pomoć svojim vršnjacima, starijima i onima kojima je pomoć potrebna. • Poticati učenike da aktivno sudjeluju u radovima svoje zajednice. • Prepoznati važnost očuvanja okoliša.
NOSITELJI	Učiteljice i učenici
NAČIN OSTVARIVANJA	Povezivanje učenika vršnjaka pomagača i učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju školskih sadržaja. Posjeti staračkom domu u mjestu, druženje i razgovori s korisnicima doma uz prigodne aktivnosti. Organiziranje ekološke akcije čišćenja okoliša škole, mjesta i uređenja plaže u blizini. Podizanje ekološke svijesti učenika, razvijanje socijalnih i organizacijskih vještina. Međusobno povezivanje, druženje i promicanje kulture tolerancije i pomaganja drugima u svom okruženju.
VREMENIK	35 sati tijekom godine
DETALJNI TROŠKOVNIK	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Prepričavanje doživljaja, snalaženje u timskom radu, dramatizacija, izražajno čitanje. Sustavno evaluirati aktivnosti učenika kako u grupi tako i individualno. Dijeliti pohvale po izboru učenika (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). Fotografiranje i izrada prezentacije aktivnosti tijekom školske godine.

5.2.Predmetna nastava

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI LITERARNO –NOVINARSKA GRUPA
NOSITELJI	Ivana Milić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pisano izražavanje kod učenika, produbljivati opću kulturu učenika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 -15 učenika (5. - 8.razred)
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje. Odabrati odgovarajući književni predložak te ga čitati učenicima. Odabrati teme literarnih
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati godišnje) .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre, troškovi scenografije i kostimografije.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samovrjednovanje i vrednovanje na natjecanjima i smotrama

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	DRAMSKA SKUPINA Slavica Jakišić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati izražajno čitanje kod učenika, razvijati glumačke sposobnosti, produbljivati opću kulturu učenika, upoznati učenike s nastankom dramske predstave. Razvijati ljubav prema dramskom djelu i kazalištu, razvijati učenikovu maštu i kreativnost. Uveličati školske priredbe.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	10 -15 učenika (5. - 8.razred)
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje. Odabrati odgovarajući književni predložak te ga uvježbati s učenicima. Osmisliti izvedbu predstave, potrebnu scenografiju, kostime, glazbu te ostale potrebne sastavnice. Tijekom cijelog procesa potrebno je poticati kreativnost učenika te njihove stvaralačke sposobnosti. Na taj će se način aktivno popuniti slobodno vrijeme učenika te će im se ponuditi nova znanja i vještine. Organizirati školske i javne nastupe skupine s uvježbanim programom sudjelovati na Smotri LiDraNo.
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati godišnje) .
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika do smotre, troškovi scenografije i kostimografije.

**NAČIN VREDNOVANJA I
KORIŠTENJA REZULTATA**

Samovrednovanje i vrednovanje na
natjecanjima i smotrama.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
NOSITELJI	POVIJESNA GRUPA Živka Čović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja kulturno povijesne baštine doline Neretve. Tema: Povijesne utvrde doline Neretve
BROJ UČENIKA/ RAZRED	6 učenika (7.-8.razredi)
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački rad u učionici i na terenu, posjet muzeju
VREMENIK	Tijekom školske godine (35 sati)
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentirati stečena znanja u okviru projekta, referata i prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI GEOGRAFI
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ante Čubranić - učenici od 5. do 8. razreda - vanjski suradnici - nastavnici predmeta u korelaciji
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	CILJ AKTIVNOSTI JE UPOZNATI UČENIKA S DODATNIM SADRŽAJIMA I AKTIVNOSTIMA VEZANIM ZA PREDMET GEOGRAFIJA/ASTRONOMIJA.UČENICI SE,TAKODJER PRIPREMAJU I ZA ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE,KAO I ŽUPANIJSKO NATJECANJE.VRIJEM
BROJ UČENIKA / RAZRED	<p>5. RAZRED:4-8 UČENIKA</p> <p>6. RAZRED:4-8 UČENIKA</p> <p>7.RAZRED:4-8 UČENIKA</p> <p>8.RAZRED:4-8 UČENIKA</p>
NAČIN REALIZACIJE	REALIZACIJE JE PREDVIĐENO PONEDEJLJKOM I ČETVRTKOM TIJEKOMM ŠKOLSKE GODINE.POSEBNO IZDVOJENO BI BILO STJECANJE NOVIH SPOZNAJA IZ PODRUČJA GEOGRAFIJE/ ASTRONOMIJE.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine (1 sat tjedno)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i vrijeme potrebni za izradu plakata i projekata - stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje kao učenje - vrednovanje za učenje - vrednovanje naučenog (natjecanje iz geografije) - opisno vrednovanje

PROGRAM OSMOG RAZREDA

Izvannastavna aktivnost iz engleskog jezika – Engleski klub

OŠ Opuzen - 8. a i 8. b - Učitelj: Joško Bašić

Šk. god. 2023./2024.

1. Ciljevi programa

Osvijestiti učenike o stranoj kulturi, običajima, načinu života u državama engleskog govornog područja, upoznati kulturu i povijest zemalja, razviti pozitivan stav i toleranciju prema stranoj kulturi i običajima, poticati učenike na komunikaciju na stranom jeziku, induktivno usvajati gramatičke strukture i vokabular kroz korištenje autentičnih tekstova, igre, suradnju, timski rad.

2. Namjena programa

Rad s učenicima koji pokazuju interes za upoznavanje strane kulture i običaja.

3. Nositelji programa

Joško Bašić

4. Program rada

Učenici samostalno izvršavaju projekte na odabranu temu, daju doprinos u pripremi materijala, prezentiraju odabrane sadržaje ostalim učenicima.

5. Broj učenika/razred

5-10 učenika 8. a i 8. b r. o.

6. Način realizacije programa

Frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, plakati, prezentacije, kviz, rasprave

7. Vremenik programa

Tijekom šk. godine 2023./2024.; jedan sat tjedno - ukupno 35 nastavnih sati.

8. Troškovnik

Papir, papir hamer (200 kn).

9. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Rad, zalaganje i motiviranost učenika ocjenjivat će se unaprijed najavljenim radnim listićima, kvizovima, samoprocjenom učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJI	Marijana Franičević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih aktivnosti (pjevanje, tjeloglazba, sviranje, ples, slušanje glazbe) - savladavanje pjevanja - razvijanje intonacije - razvijanje interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti učenika - usvajanje tekstova i pravilne dikcije - stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje - savladavanje straha od javnih nastupa pred publikom
ISHODI AKTIVNOSTI	Učenici će poštivati pravila kulture pjevanja te sudjelovati u zajedničkoj izvedbi pjevanjem, sviranjem, tjeloglazbom, plesom
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici III. – VIII. razreda (30-35 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad - dva sata tjedno + (ovisno o težini programa i učestalosti nastupa) - prezentacija usvojenih vještina na školskim priredbama i javnim manifestacijama
VREMENIK	Cijela šk./g. 2023./2024. (70+ sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Javni nastupi tijekom školske godine u školi i izvan nje, promidžba u javnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	LIKOVNA GRUPA viših razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ISHODI AKTIVNOSTI -	Učenici istražuju i interpretiraju različite sadržaje oblikujući ideje koje izražavaju koristeći se likovnim i vizualnim jezikom. Učenici rekonstruiraju likovno i vizualno umjetničko djelo povezujući osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela u cjelinu.
NOSITELJI	Nediljka Penović
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 5. 6. i 7. razreda (15-20 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, radu paru, rad u grupi Aktivnosti učenika vezane uz važne datume: <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha i zahvalnosti za hranu - Dani mandarina (rujan, listopad) - Dan sjećanja na žrtve Vukovara i Škabrnje (studenj) - Božićno vrijeme i Nova godina (prosinac) - Međunarodni dan močvara siječanj, veljača) - Mitološki blizanci u muzeju Narona - Svjetski dan voda (ožujak) - Dan planeta zemlje (travanj) - Uskrs (travanj) - Međunarodni dan muzeja (svibanj) - Dan škole i Dan državnosti RH (svibanj) - Izložba povodom završetka školske godine (lipanj)
VREMENIK	Cijela šk./g. 2023./2024. (70 sati godišnje).
TROŠKOVNIK	Boje, hamer papir, ljepila, silikon
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Izložba likovnih uradaka, postavljanje tematskih izložbi i panoa u holu škole uz povremenu suradnju s učenicima povijesne i literarne skupine.

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI TEHNIČARI	
CILJEVI	zadovoljenje potreba i interesa učenika iz različitih tehničkih područja
OBRAZLOŽENJE CILJEVA	cilj je stvaralačko djelovanje učenika koje doprinosi sveukupnom ostvarenju odgojno-obrazovnih zadataka iz nastavnog predmeta Tehnička kultura
Očekivani ishodi/postignuća	Učenici 5. razreda osnovne škole - ostvaruju temeljne početničke programe upoznavanja s alatom, njegovima rukovanjem i tehnologijama obrade materijala u modelarstvu, maketarstvu i sl.; Učenici 6. i 7. razreda osnovne škole - rješavaju jednostavnije problemske zadaće uz primjenu elementarnih metoda istraživanja i složenijih tehnoloških pristupa obradi materijala. Učenici 8. razreda osnovne škole - u rješavanju problemskih zadaća služe se istraživačkim metodama u pristupu zadatku te obradi materijala za izvršno rješenje
Način realizacije	U grupama, kroz izvannastavnu aktivnost
a. Oblik	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u grupi • Rad u paru
b. Sudionici	Učenici 5. – 8. razreda
c. Način učenja	Aktivno učenje, suradničko učenje, istraživačko učenje Iskustveno učenje
d. Metode poučavanja	Razgovor, istraživanje, praktičan rad, demonstracija, prezentacija
e. Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (jedan sat tjedno)
Potrebni resursi/moguće teškoće	Radionica kabineta tehničke kulture
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Vrednovanje kao učenje , vrednovanje za učenje, vrednovanje naučenoga(natjecanje mladih tehničara)
Odgovorne osobe	Učiteljica: Tomislava Ivanković

6. PROJEKTI

Projekt:	Volunteering journeys (eTwinning projekt)
Ishodi:	<p>1. razred</p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo</p> <p>C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
Namjena:	<p>Poticati i razvijati empatiju drugim osobama.</p> <p>Razvijati odgovornost. Poticati osjećaj solidarnosti.</p> <p>Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poticati na njegovanje kulturne baštine.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	<p>Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica</p>
Vremenik:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije:	<p>Prema planu i programu svake aktivnosti.</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija...</p>
Troškovnik:	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje • Evaluacijski listić, izlazne kartice, prezentacije, prikupljene donacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: RAZVIJANJE SOCIJALNIH VJEŠTINA
NOSITELJI	Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>goo C. 1. 1 Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>goo A. 1. 1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu.</p> <p>osr A. 1. 2. Upravlja emocijama i ponašanjem</p> <p>osr A. 1 – Razvija komunikativnost i suradništvo</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	37
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt će biti realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja. Poticati razvoj upravljanja emocijama, dogovarati pravila ponašanja kako bi se bolje slagali i rješavali nesuglasice. Upoznati se s vještinom aktivnog slušanja i vještinom JA-poruka. Prepoznati, razlikovati i imenovati različite osjećaje, iskazati osjećaje na prikladan način. Poučavanje ili objašnjavanje nove vještine, njezino modeliranje, učenje vještine kroz igranje uloga, radionice, povratna informacija o izvedbi vještine te prijenos naučenog u životnu sredinu. Izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog.</p>
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MOJE ZDRAVLJE (osobna čistoća/zdravlje)
NOSITELJI	Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>PID OŠ B. 1. 1 – Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje.</p> <p>PID OŠ B. 1. 2 - Učenik se snalazi u vremenskim ciklusima, prikazuje promjene i odnose među njima te objašnjava povezanost vremenskih ciklusa s aktivnostima u životu.</p> <p>PID OŠ B. 1. 3 - Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>PID OŠ C. 1. 1 - Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.</p> <p>ikt A. 1. 2 - Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>osr – A. 1. 1- A. 1. 1 - Razvija sliku o sebi.</p> <p>zdr A. 1. 2- Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti</p> <p>zdrA. 1. 1. B - Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>zdr A. 1. 3 - Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p>
BROJ UČENIKA	37
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenik navodi dnevne obroke i primjere redovitoga održavanja osobne čistoće i tjelovježbe povezujući s očuvanjem zdravlja; brine se za očuvanje osobnoga zdravlja i okruženja u kojemu živi i boravi; prepoznaje svoju posebnost i vrijednosti kao i posebnost i vrijednosti drugih osoba i zajednica kojima pripada; otkriva svoju ulogu u zajednici i povezanost s ostalim članovima s kojima je povezan događajima, interesima, vrijednostima. - istraživanje digitalnih sadržaja pomoću učitelja, knjiga, enciklopedija - izrada plakata i pripremanje memory kartica - izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – pisanje, crtanje, slikanje.
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada i prezentacija plakata, igra memory, igre u različitim web alatima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJI	Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak
CIJ	Razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
ISHODI	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. odr B.2.1. Objasnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
BROJ UČENIKA	51
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će u razredu odlagati plastične čepove te će ih po potrebi odnositi u Mini market, koji će te iste čepove dalje prosljeđivati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: MOJA PRVA SLOVARICA
NOSITELJI	Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>OŠ HJ A. 1. 1 Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 2 Učenik sluša jednostavne tekstove.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 4 Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A. 1. 7 Učenik prepoznaje glasovnu strukturu riječi te glasovno analizira i sintetizira riječi primjereno početnomu opismenjavanju.</p> <p>goo C. 1. 1 Uključuje se u zajedničke aktivnosti razrednog odjela i izvršava svoj dio zadatka.</p> <p>osr A. 1. 1 -- Opisuje svoje želje i interese</p> <p>osr A. 1 – Razvija komunikativnost i suradništvo</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	37
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -učenik povezuje glas s odgovarajućim slovom; prepoznaje fonološku strukturu govora u komunikacijskoj situaciji slušanja i govorenja; izvodi glasovnu analizu i sintezu; pravilno izgovara glasove i naglašava riječi primjereno početnomu opismenjavanju; točno intonira rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi; poštuje pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora. - istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija - izrade slovarica - izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – pisanje, crtanje, slikanje.
VREMENIK	Od rujna do ožujka
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Izrada i prezentacija slovarica, tablice za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJI	<i>Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak</i>

ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>pod B.1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	49
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će u razredu odlagati plastične čepove te će ih po potrebi odnositi u Mini market, koji će te iste čepove dalje prosljeđivati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
VREMENIK	Od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

Projekt:	Volunteering journeys (eTwinning projekt)
Ishodi:	<p><u>2. razred</u></p> <p>osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća je drugih.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice i demokratizaciju škole.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednici.</p> <p>odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.</p> <p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.1.2. Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p>
Namjena:	<p>Poticati i razvijati empatiju drugim osobama.</p> <p>Razvijati odgovornost. Poticati osjećaj solidarnosti.</p> <p>Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje.</p> <p>Razvijati ekološku svijest.</p> <p>Poticati na njegovanje kulturne baštine.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	<p>Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica</p>
Vremenik:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije:	<p>Prema planu i programu svake aktivnosti.</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima.</p> <p>Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacije...</p>
Troškovnik:	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje • Evaluacijski listić, izlazne kartice, prezentacije, prikupljene donacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	UPOZNAJMO SVOJE MJESTO
NOSITELJI	<i>Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak</i>
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi.</p> <p>PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine.</p> <p>PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p>
	<p>ikt A.1.1. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	49 učenika trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja mjestom -posjetiti ustanove u mjestu - istražiti svoje mjesto na web stranicama -izrada plakata u grupama - prezentacija radova
VREMENIK	Ožujak
TROŠKOVNIK	Hamer, flomasteri, novinski kolaž.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Izrada plakata i prezentiranje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: ZA NAŠ ZDRAV ŽIVOT
NOSITELJI	Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak i dr. školske medicine
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti.</p> <p>A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.</p> <p>B.1.3.B Opisuje i nabroja aktivnosti koje doprinose osobnome razvoju</p> <p>PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.</p> <p>uku A.1.1. 1.Upravljanje informacijama -Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
BROJ UČENIKA	49
NAČIN REALIZACIJE	<p>Projekt je realiziran kroz aktivnosti iz različitih odgojno-obrazovnih područja:</p> <p>Razgovori - što znamo o zdravoj prehrani/što još želimo saznati</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktivno sudjelovanje u traženju informacija, istraživanju i objedinjavanju podataka o prehrani; - kroz razna predmetna područja približiti spoznaju o važnosti zdrave hrane kao neospornog čimbenika kvalitetnijeg života; <p>Iskustveno učenje</p> <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje slikovnica, knjiga, enciklopedija vezano uz pojmove: zdravlje i zdrava prehrana,tjelesne aktivnosti i zdravlje... - izrade velikog plakata zdrave prehrane(piramida zdrave hrane) -izrađuju tablice dnevnih obroka, pripremaju obroke(voćna salata;mliječni obrok;limunada...) -Igra liječnika -rolanje i vožnja bicikla na svježem zraku <p>Izražavanje i stvaranje na temelju doživljenog – crtanje, slikanje, modeliranje,</p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovor s medicinskom sestrom ili dr.školske medicine o zdravoj prehrani
VREMENIK	Siječanj
TROŠKOVNIK	3 eura po učeniku za likovni pribor

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Izrada postera, kviz, tablice za samovrednovanje.

Projekt	Volonterska putovanja (eTwinning)
Ishodi:	<p><u>3.a razred</u></p> <p>osr A.2.3. Razvija osobne potencijale osr A.2.4. Razvija radne navike osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.</p> <p>goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. goo A.2.2. Promiče solidarnost u školi</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.2.2. Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju.</p> <p>odr C. 2.1 Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. odr B.2.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p>
Namjena:	<p>Poticati i razvijati empatiju prema drugim osobama. Razvijati odgovornost. Poticati osjećaj solidarnosti. Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje. Razvijati ekološku svijest. Poticati na njegovanje kulturne baštine.</p>
Nositelji i njihova odgovornost:	<p>Učiteljica: Valerija Palinić</p> <p>Suradnici: svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji, udruge i lokalna zajednica</p>
Vremenik:	tijekom školske godine 2023./2024.
Način realizacije:	<p>Prema planu i programu svake aktivnosti. Obilježavanje važnijih datuma i blagdana prigodnim aktivnostima. Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija i sortiranje.</p>
Troškovnik:	Ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa.
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> • Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje • Evaluacijski listić, izlazne kartice, prezentacije, prikupljene donacije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJ	Valerija Palinić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	osr B 2.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osrB.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. PID OŠ B.3. 1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
BROJ UČENIKA / RAZRED	19
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će u razredu odlagati plastične čepove te će se odnositi na određeno mjesto i dalje prosljeđivati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
VREMENIK	Od listopada do lipnja
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: Prošlost zavičaja
NOSITELJI	Valerija Palinić
CIJ	Osvijestiti prolaznost vremena
ISHODI	<p>PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.</p> <p>PID OŠ B. 3. 3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju.</p> <p>PID OŠ C.3.1.Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.</p> <p>PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>uku A.2.1. Upravljanje informacijama: Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>osr A.2.3.Razvija osobne potencijale.</p> <p>ikt C.2.2. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno djelotvorno provodi jednostavno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p>
BROJ UČENIKA	19
NAČIN REALIZACIJE	<p>Istražiti i predstaviti stare igre našeg zavičaja.</p> <p>Istražiti uporabne predmete našeg zavičaja.</p> <p>Istražiti razvoj grada Opuzena kroz povijest.</p>
VREMENIK	STUDENI I PROSINAC
TROŠKOVNIK	Nema
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT More budućnosti EUROPSKI TJEDAN ODRŽIVOG RAZVOJA 2023.
NOSITELJI	Institut za oceanografiju i ribarstvo iz Splita
	dr. sc. Daria Ezgeta Balić i Ivana Bašić
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Glavni cilj projekta je senzibilizirati djecu prema okolišu i održivom razvoju te potaknuti njihovo kreativno izražavanje na temu mora. Ovim projektom želimo približiti morske teme te doprinijeti razumijevanju važnosti i očuvanja oceana učenicima u osnovnim školama u manjim gradovima i ruralnim područjima duž jadranske obale te u unutrašnjosti Hrvatske. (odr A.2.2.; odr B.2.1.), (odr B.2.3.; odr C.2.3.; ikt C.2.3.; uku A.2.1.; uku A.2.3.)
BROJ UČENIKA	17
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice za djecu. Likovne radionice.
VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	50 EUR za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Listić za samovrednovanje učenika. Prezentacija projekta na mrežnoj stranici škole. Rezultati će se prezentirati na Međunarodnoj znanstvenoj konferenciji.

NOSITELJI	ESDN - Institut za upravljanje održivosti na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Beču ODRAZ- organizacija civilnog društva, RH Ivana Bašić, OŠ Opuzen
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	(osr B.2.1.; goo A.2.2.; B.2.2.C; odr C.2.1.; uku A.2.3.) (zdr B.2.3.A; osr A.2.2.; goo A.2.2.; uku A.2.1.) (odr C.2.3.; pod B.2.2.; osr A.2.4.; goo C.2.1.; uku A.2.4.)
BROJ UČENIKA	17
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice o održivom razvoju, volonterske akcije, likovni radovi, izložbe
VREMENIK	od 18. rujna do 8. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	50 EUR za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketni upitnik za učenike. Aktivnosti će biti prezentirane na mrežnoj stranici škole te na županijskom stručnom vijeću.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	EKO TORBICE
NOSITELJI	Stanka Prović 4.b
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>PID OŠ B.4.1.Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>odr A.2.1 .Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	19
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja mjestom - fotografiranje reprezentativnih objekata i motiva u gradu - oslikavanje motiva grada na platnenim eko torbicama - prodaja na ulicama grada
VREMENIK	Ljetni mjeseci
TROŠKOVNIK	Eko torbice, voodotporni flomasteri, akrilne boje – 300 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje.</p> <p>Prodaja.</p>

Projekt hrvatske inačice Programa sCOOLFOOD' 'Činimo dobro Otiskom srca"	
NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatska inačica Programa sCOOLFOOD "Činimo dobro Otiskom srca"
Voditeljice aktivnosti	Stanka Prović i Ivana Bašić
Planiran broj učenika	36
Planirani broj sati zaaktivnost (tjedno ili ukupno)	1x tjedno u drugom polugodištu školske godine 2023./2024. -ukupno 22 tjedna
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati djecu sa globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom 2030. - ukazati djeci na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada - poticati timski rad, upravljanje zadacima i rješavanje problema
Način provedbe	<p>Predavanja učitelja/profesora i radionice u skupinama vezano uz sljedeće teme: "Kvalitetna hrana: dobra, hranjiva, čista i pravedna", "Hrana kao proždrljivac", "Jedi pravedno" "Etiketa govori", "Za ručkom u vrtu", "Otpad od hrane", "Uzroci otpada", "Metode konzerviranja i skladištenja hrane", "Oznake". Također, planiraju se gostujuća predavanja stručnjaka/-inja (3), posjet Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju, te izobrazba za voditelje aktivnosti</p>
Osnovna namjena	sCOOLFOOD je međunarodni program učenja koji istražuje ipromiče holistički pristup djetetu odnosno čovjeku u kontekstu povezanosti sa svim živim bićima na Zemlji. Pri tome je cilj ukazati djeci i mladima na održivost hrane i okoliša kroz povezanost s prehranom, poljoprivredom, energijom, životnim stilovima i smanjenjem otpada, u skladu s globalnim ciljevima održivog razvoja, odnosno UN-ovim Programom održivog razvoja do 2030. godine i Agendom2030.
Troškovnik	Nacionalna zaklada kroz donaciju školi u iznosu od € 2.000,00 u okviru hrvatske inačice Programa "Činimo dobro Otiskom srca" – lokalizacija međunarodnog Programa sCOOLFOOD u Hrvatskoj osigurava podmirenje troškova materijala za provođenje Programa u školi, naknadu nastavnicima koji sudjeluju u Programu (najviše 2 nastavnika po € 265,00) te posjete učenika Recikliranom imanju ili Zrno eko imanju. Nacionalna zaklada će dodatno osigurati financiranje gostujućih predavanja i interaktivnih radionica te u suradnji s partnerima materijale koji će se koristiti na istima. Nadalje, Nacionalna zaklada će osigurati troškove izobrazbe za voditelje aktivnosti, troškove prijevoza za učenike i nastavnike za posjet imanju te prehranu za učenike i nastavnike tijekom posjeta imanjima u Hrvatskoj.

Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje naučenog kroz obrasce vrednovanja svakog modula (djeca), po završetku Programa provjera naučenog te uključivanje roditelja u vrednovanje (Jesu li djeca promijenila navike?; Jesu li u obitelji pričali o naučenom?; Što je obitelj promijenila u svom načinu življenja zahvaljujući Programu?) - nagrade učenicima za sudjelovanje - prilagodba aplikacije nove verzije DoGood People_2 - potvrda o sudjelovanju učenicima i nastavnicima - rezultati nakon aplikacije i odrađenih izazova - djeca educirana i osviještena o važnosti svakodnevnih obveza i rutina u skladu s ciljevima održivog razvoja za dobrobit svih
Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - javno predstavljanje rezultata u cilju podizanja razine svijesti građana i pobuđivanja interesa drugih škola za uključivanje u Program - kroz mobilnu aplikaciju DoGood People_2 publikacija o rezultatima (analiza vrednovanja)

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	BOJE, MIRISI I OKUSI ZAVIČAJA
NOSITELJI	Stanka Prović 4.b i Ivana Bašić 3. b
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	<p>PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode.</p> <p>PID OŠ B.3.1 PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornog odnosa prema sebi, drugima i prirodi</p> <p>PID OŠ B.3.2. Učenik zaključuje o promjenama i odnosima u prirodi te međusobnoj ovisnosti živih bića i prostora na primjerima iz svoga okoliša.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>pod A.2.2. Snalazi se s neizvjesnošću i rizicima koje donosi.</p> <p>odr A.2.1 .Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš</p> <p>odr B.2.2. Prepoznaje primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu.</p> <p>odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa</p> <p>zdr A.2.2 / A. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.2.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr A.2.4. Razvija radne navike.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt D.2.3. Učenik sam ili u suradnji s drugima preoblikuje postojeća digitalna rješenja ili stvara nove uratke i smišlja ideje.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	36
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja, • prezentacije, • posjeti izvan učionice, • izrada plakata, • degustiranje, • izrada prezentacije i mini filma
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Anketa Razgovor Film

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: Hrvatski nacionalni parkovi
NOSITELJI	Anisija Knežić, Stanka Prović i Marija Deak-(4.a,4.b i 4.d)
CIJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika o različitim krajevima RH te spoznati osnovna obilježja prirodnih posebnosti domovine - upoznati kategorije zaštićenih područja - potaknuti učenike na istraživanje i upoznavanje prirodnih ljepota - poticati njihov istraživački duh i radoznalost - razvijati ljubav prema prirodnim ljepotama <p>razvijati svijest o očuvanju prirode te uočiti važnost zaštite prirode kako bi se spriječila ili barem ublažila njezina ugroženost</p>
ISHODI	<p>PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p> <p>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>uku A.2.3. Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.</p>
BROJ UČENIKA	44
NAČIN REALIZACIJE	<p>Prikupljanje predmeta iz prošlosti, slike igračaka nekad i sad, kreiranje igračke budućnosti.</p> <p>Istražimo koje igre su igrali naši preci u djetinjstvu.</p> <p>Istražimo što su jeli naši predci.</p> <p>Kuhinja kakvu zamišljam u budućnosti.</p> <p>Kakva nas prehrana čeka u budućnosti?</p>
VREMENIK	STUDENI I PROSINAC
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	PROJEKT: PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA
NOSITELJI	Anisija Knežić, Stanka Prović i Marija Deak (4.a,4.b. i 4.d)
CIJ	Razvijanje osjećaja odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi
ISHODI	odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.
BROJ UČENIKA	44
NAČIN REALIZACIJE	Individualan rad, timsko-suradnički rad, terenski rad. Kroz godinu učenici će u razredu odlagati plastične čepove te će ih po potrebi odnositi u Mini market, koji će te iste čepove dalje prosljeđivati Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske koja je pokrenula projekt „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. programa te na kraju utvrditi količinu prikupljenih čepova.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	Hrvatsko matematičko društvo (HMD) učitelji razredne nastave, Marija Dadić, Gabrijela Mataga
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike. Poticanje učenika za aktivnije sudjelovanje u nastavi matematike. Kroz interaktivne učionice poticati stvaranje pozitivnog stava prema matematici
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 1.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Organiziraju se različite aktivnosti za različite uzraste vezane uz matematiku u širem smislu. Cilj je sudionicima pružiti širok spektar aktivnosti kroz koje će se upoznati najrazličitijim aspektima matematike.
VREMENIK	U prosincu 2023.
TROŠKOVNIK	Razni materijali prema temi radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Promatranje odaziva i zanimanja za pojedine radionice u nastojanju da se sljedeće godine ide u smjeru najposjećenijih.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	VOLIM MATEMATIKU
NOSITELJI	Razredna nastava
ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Popularizacija nastave matematike osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A.2.3. Razvija svoje potencijale. osr A.2.4. Razvija radne navike.
BROJ UČENIKA / RAZRED	nije stalan
NAČIN REALIZACIJE	- organizirati MAT ligu 4 puta kroz godinu (2., 3. i 4. razredi) - organizirati MAT ligicu (2 puta kroz godinu) (1. razredi) - organizirati međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica (2., 3. i 4. razredi) - sudjelovati na Večeri matematike (svi razredi) - sudjelovati na općinskom i županijskom natjecanju (4. razredi)
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Materijali za rad 150 eura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje. Igre Natjecanja

AKTIVNOST	DABAR - Međunarodno natjecanje iz matematike i računalnog razmišljanja
CILJEVI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj računalnog mišljenja kod učenika - usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u R. Hrvatskoj i svijetu - širenje i popularizacija informatike i računalstva
NAMJENA AKTIVNOSTI	Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalstvo među učenicima. Zadatci potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Marina Oršulić, Anamarija Jakić
PROGRAM I SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Natjecanje se odvija u online okruženju u CARNetovu sustavu Loomen.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 2. - 8.razreda
VREMENIK	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Diplome, priznanja, zahvale, nagrade...

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Božićna STEAM radionica- crtanje 3D olovkom
NOSITELJI	Tomislava Ivanković i Marina Oršulić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Cilj je stvaralačko djelovanje učenika koje doprinose sveukupnomostvarenju odgojno-obrazovnih zadataka iz nastavnog predmeta tehnička kultura i informatika.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 5.- 8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualno u sklopu radionice
VREMENIK	Prosinac, 2023.
TROŠKOVNIK	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT DAN EUROPE-9. SVIBNJA 2024.
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik Ante Čubranić, nastavnica Marijana Franičević i nastavnica Živka Čović - Učenici Osnovne škole Opuzen 7. razreda - Nastavnici predmeta u korelaciji - Školski zbor-himna ODA RADOSTI
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj i povijest nastanka EU - Školski zbor -ODA RADOSTI - Razvijanje geografskog mišljenja - Produbljivanje geografskih znanja - Osposobljavanje učenika za samostalan rad - izlaganje o članicama EU - Plakati-Bruxelles, Robert Schuman(8deklaracija),himna i zastava EU
BROJ UČENIKA / RAZRED	- 4-6 učenika po razredu 7. razred
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Metoda rada na tekstu - Metoda izlaganja - Metoda samostalnog rada - Izrada plakata - Rad na računalu - Rad u grupi - Školski zbor
VREMENIK	- 09.05.2024. -
	- Materijal za izradu plakata

TROŠKOVNIK	- Stručna literature
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NERETVANSKA KVIZIJADA
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik Ante Čubranić - Učenici Osnovne škole Opuzen 7. i 8. razred <p>Nastavnici predmeta u korelaciji</p>
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj općeg znanja i stjecanje znanja o kulturno povijesnoj baštini doline Neretve - Razvijanje socijalnih aspekata kod učenika - Produbljivanje komunikacije u grupnom nastupu te stvaranja osjećaja zajedništva i natjecateljskih poriva - Osposobljavanje učenika za samostalno istraživanje i stjecanje novih znanja
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Kviz pitanja - Projektor - Laptop - vizualna prepoznavanja, abc pitanja, pitanja bez ponuđenih odgovora
VREMENIK	2023./2024.
TROŠKOVNIK	- Pizze, sokovi, medalje, projektor.....
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	

**NAZIV AKTIVNOSTI,
PROGRAMA I/ILI PROJEKTA**

Dani hrvatskoga jezika

NOSITELJI	učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić i učenici osmih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U spomen na Deklaraciju o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika upoznati našu bogatu i osebujnu kulturnu baštinu i borbu da hrvatski narod svoj jezik naziva vlastitim.
BROJ UČENIKA / RAZRED	osmi razredi 36 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>11.- 18. 3. 2024. Lektoriramo jezične pogrješke u medijima</p> <p>Učenici će uočavati jezične pogrješke u medijima, fotografirati ih i dokumentirati gdje su ih i kada uočili. Izradit će plakat i prezentaciju na kojima će prikazati uočene pogrješke i ispraviti ih. Svoje uratke predstaviti će drugim učenicima, zajednički će komentirati te izraditi knjižicu - sažetak najčešćih pogrješaka koje su uočili.</p> <p>11. 3. 2024. Dokumentarni film: Povijest hrvatskoga književnog jezika</p> <p>Učenici će pogledati kratki dokumentarni film autora Milana Moguša, Povijest hrvatskoga književnog jezika te će se upoznati s najvažnijim godinama, događajima i</p> <p>15. 3. 2024. Prezentacija Jezični savjeti</p> <p>Učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić izradit će powerpoint prezentaciju Jezični savjeti i u Gradskoj knjižnici Opuzen održati održati zajedničko predavanje u cilju podizanja razine jezične kulture.</p> <p>18. 3. 2024. Kviz Učenici će sudjelovati u kvizu iz povijesti hrvatskoga jezika kojega će učiteljice osmisliti kako bi učenici provjerili i upotpunili svoje znanje. Troje najuspješnijih učenika dobit će simbolične nagrade i priznanja.</p> <p>18. 3. 2024. Hrvatski na stepenicama</p> <p>Učenici će zajedno s učiteljicama oslikati stepenice tj. ispisati najčešće nepravilne jezične oblike crvenom bojom, a pravilne zelenom bojom kako bi bili lako uočljivi i poticajni za jezično promišljanje.</p>
VREMENIK	11.-18. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	200 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORISTENJA REZULTATA	samoprocjena, pisani osvrti
---	-----------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	O BOŽIĆU PJESMOM I PRIČAMA
NOSITELJI	Ivana Milić i Slavica Jakišić (učiteljice hrvatskoga jezika) Marijana Franičević (učiteljica glazbene kulture)
ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETA	<p>HJ.5.4. Učenik piše tekstove trodijelne strukture u skladu s temom,</p> <p>HJ A.5.6. Učenik uočava jezičnu raznolikost hrvatskoga jezika u užem i širem okružju.</p> <p>HJ B.5.1. Učenik obrazlaže doživljaj književnoga teksta, objašnjava uočene ideje povezujući tekst sa svijetom oko sebe.</p> <p>HJ B.5.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.</p> <p>HJ C.5.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p>GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.</p> <p>GK A.5.2. Učenik razlikuje pjevačke glasove te opaža njihovu izvedbenu ulogu.</p> <p>GK A.5.3. Učenik razlikuje gudačka i trzalačka glazbala, skupinu glazbala, instrumentalne sastave i orkestre te opaža izvedbenu ulogu glazbala.</p> <p>GK A.5.4. Učenik temeljem slušanja glazbe razlikuje vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnu glazbu te različite izvođačke sastave.</p> <p>GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>GK B.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i svijeta.</p> <p>GK C.5.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge i vrste glazbe.</p> <p>GK C.5.2. Učenik temeljem slušanja, pjevanja i plesa/pokreta upoznaje obilježja hrvatske tradicijske glazbe užeg zavičajnog područja</p> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>

	<p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima</p> <p>ikt A.2.3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	šesti razredi 46 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom čitavog mjeseca učenici će u učionici hrvatskog jezika predstavljati svoje radove: crteže, ilustracije, čestitke s najljepšim božićnim željama, sastavke... • Izrađivat će ukrase za božićni sajam zajedno s učiteljicama i roditeljima • Oblikovat će bajku s temom: Dobrota uvijek pobjeđuje • Interpretativno će čitati i pjevati najljepše hrvatske božićne pjesme. <p>16. 12. Učenici će upriličiti powerpoint prezentaciju u kojoj će prikazati božićne običaje našega kraja. Prethodno će dobiti smjernice za rad i istraživanje. (hrvatski jezik)</p> <p>19. 12. Učenici će oblikovati osobnu molitvu za obitelj i objaviti svoje uratke</p> <p>1.- 20. 12. - Učenici će upoznati stari običaj kolendanja (obilazak kuća, čestitanje božićnih i novogodišnjih blagdana uz pjevanje).</p> <p>- Učenici će slušno upoznati nekoliko kolenda iz raznih dijelova Hrvatske.</p> <p>- Učenici će naučiti pjevati božićne napjeve i kolende iz Dalmacije:</p> <p>- <i>Svanu čestita svitlosti zora</i> (božićni napjev iz Makarske, zabilježen 1906.)</p> <p>- <i>Na dobro vam došlo</i> (kolenda iz okolice Splita)</p> <p>- <i>Dobra večer</i> (kolenda iz Dubrovnika)</p> <p>21. 12. Učenici će kolendavati, obilazeći kuće, stanove i javne prostore u gradu (može se organizirati posjet učenika KUD-u u Metkoviću, gdje bi učenici prezentirali naučene napjeve te vidjeli, poslušali i naučili kako se njeguje i čuva tradicija). (glazbena kultura)</p> <p>23.12. Učenici će sudjelovati na božićnom sajmu raznolikom ponudom ukrasa i dekoracija</p>
VREMENIK	prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	600 kn (sredstva se odnose za nabavu materijala za izradu ukrasa i trošak odlaska u Metković)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samoprocjena, pisani osvrti, izložba učeničkih radova
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽIVOT S RIJEKOM

NOSITELJI	Ivana Milić i Slavica Jakišić, učiteljice hrvatskoga jezika; Nedjeljka Penović, učiteljica likovne kulture; Josipa Odak, učiteljica prirode
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti kod učenika potrebu zaštite prirodnih resursa našeg planeta i skrenuti pozornost na opasnost koja prijete životu na Zemlji zbog porasta globalnog onečišćenja. - osvijestiti značenje rijeke Neretve i potrebu njenog čuvanja i zaštite.
BROJ UČENIKA / RAZRED	šesti razredi 45 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Na satovima Prirode učenici će proučavati riječna staništa te imenovati i opisati biljke i životinje tog staništa. Imenovane biljke će promatrati u prirodnom staništu rijeke Neretve te ih sabirati za izradu herbarija. Učenici će promatrati okoliš uz rijeku te zapažati negativne pojave nastale utjecajem čovjeka, a s ciljem razvijanja ekološke svijesti. Uočene pojave će fotografirati i prikazati u obliku prezentacije. Raspravljat će o ugroženosti rijeka i njezinom utjecaju na zdravlje stanovništva. - Na satu Hrvatskoga jezika učenici će prikupljati podatke o životu uz rijeku nekad i danas i napisati sastavak trodijelne kompozicije s naslovom Rijeka koja život znači u kojem će razmišljati o značenju rijeke za neretvanskog čovjeka u prošlosti i danas. - Na satovima Likovne kulture učenici će različitim tehnikama slikati Neretvu i u napraviti tematsku izložbu slika s motivima Neretve. Učenici će uz pomoć voditeljica

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJI PRVI STVARALAČKI USPJESI
NOSITELJI	učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić, Nediljka Penović, Marijana Franičević i učenici 5. – 8. razreda
	Zajedno s voditeljicama projekta učenici će organizirano čistiti smeće i drugi otpad s obale rijeke Neretve.
VREMENIK	- zadnji tjedan u travnju 2024.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	samoprocjena, pisani osvrti, izložba učeničkih radova

	razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje u različitim načinima umjetničkog izražavanja.
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici viših razreda, 170 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Hrvatski jezik: Učenici će se</p> <ul style="list-style-type: none"> - stvaralački izražavati prema zadanim temama tijekom nastavne godine - oblikovat će različite vrste teksta - dramatisirati će tekstove i krasnosloviti pjesme. <p>Likovna kultura: Učenici će se okušati u sljedećim oblicima rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ilustracija pjesme, zbirke, priče, slikovnice...različitim likovnim tehnikama - Slikanje na određenu temu (minijature, dekoracije, slike na papiru ili platnu) - Oblikovanje ukrasa u različitim materijalima (kaširani papir, otpadni materijali, žica...) na unaprijed dogovorenu temu - Oblikovanje plakata o određenom događaju - Postavljanje izložbe likovnih i literarnih radova - Postavljanje tematskih panoa u školi - Pisanje likovnih osvrti, oblikovanje kataloga za izložbe - Sudjelovanje u organizaciji kulturnih događaja u školi. <p>Glazbena kultura: Učenici će se izražavati glazbom i uz glazbu primjenom različitih glazbenih aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pjevanje - tjeloglazba - sviranje - dječje glazbeno stvaralaštvo - stvaralački rad u glazbenim digitalnim alatima - produkcija glazbe
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstaviti najuspješnije uratke svih vrsta na priredbi za kraj nastavne godine.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bogatstvo Neretve
NOSITELJI	učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić, Nediljka Penović, Marijana Franičević i učenici šestih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom listopada kada se obilježavaju Dani mandarina pisanim izražavanjem na stu Hrvatskoga jezika ili likovnim izražavanjem na satu Likovne kulture prikazati svoj doživljaj darova neretvanske doline.
BROJ UČENIKA / RAZRED	šesti razredi: 45 učenika
NAČIN REALIZACIJE	<p>Hrvatski jezik: Učenici će čitati i obraditi pjesmu Dobriše Cesarića, Naranča i ostale pjesme slične tematike. Samostalno će pisati tekstove različitih vrsta o plodovima neretvanskog kraja.</p> <p>Likovna kultura: Učenici će slikati na temu Darovi doline (minijature, dekoracije, slike na papiru ili platnu), oblikovat će ukrase u različitim materijalima (kaširani papir, otpadni materijali, žica...) na temu Darovi doline. Oblikovanje plakata za izložbu Darovi doline.</p> <p>Glazbena kultura: Učenici će naučiti pjevati i svirati tradicijsku pjesmu Zelena naranča. Instrumentalnu pratnju će izvoditi na boomwhakersima, ksilofonu i glockenspielu.</p>
VREMENIK	listopad-studeni
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Predstavljanje najboljih radova na izložbi u školskom predvorju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠETNJA BAJKOVITIM SVIJETOM IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ
NOSITELJI	učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić, i učenici 5. I 6. razrea
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati stvaralštvo Ivane Brlić Mažuranić. - obilježiti 150. godišnjicu rođenja Ivane Brlić Mažuranić
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici 5. I 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - čitanje bajka - ilustracija pročitanih bajka - dramatizacija bajke Šuma Striborova - prezentacija učeničkih radova - Noć Ivana Brlić Mažuranić – kviz 18. travnja 2024.
VREMENIK	listopad 2023. – travanj 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih radova u predvorju škole i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PIŠIMO PRAVILNO!
NOSITELJI	učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić i učenici 5. – 8. Razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati hrvatski književni jezik - pisati u skladu s pravilima književnog jezika
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici 5., 6. 7. i 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - rješavati različite tipove zadataka i kvizova s primjenom pravila za pisanje velikog početnog slova - u medijima i u okruženju uočavati i bilježiti najčešće pogreške u pisanju - samostalno izrađivati pravopisne kvizove - izrađivati plakate i umne mape na temu pravopisnih pravila - izraditi kartu grada s izmišljenim nazivima ulica napisanim u skladu s pravopisnim pravilima - poznavanje pravila pokazati sudjelovanjem u pravopisnom kvizu
VREMENIK	listopad 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih radova u predvorju škole i na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dobar učenik – dobar učitelj – dobar narod
NOSITELJI	učiteljice Ivana Milić i Slavica Jakišić i učenici 5. i 6. razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati hrvatski književni jezik - pisati u skladu s pravilima književnog jezika - oblikovati značajne medijske poruke te stvarati učinak na primatelja - stvaralački se i kreativno izražavati
BROJ UČENIKA / RAZRED	učenici 5. i 6. razreda razreda
NAČIN REALIZACIJE	<p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisano izražavanje, Pismo učitelju - intervjui s pedagoginjom škole - usmeno izražavanje, šale i anegdote iz školskoga života - izrada stripa Ljubav u školi - kviz znanja iz hrvatskoga jezika, Domovina se voli znajem - izrada kratkog dokumentarnog filma Nasilje nije ljubav - predstavljanje radova
VREMENIK	listopad 2023. – lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Prezentacija učeničkih radova u predvorju škole i na web stranici škole.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan broja PI
NOSITELJI	Marija Dadić i Gabrijela Mataga
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizacija matematike. Poticanje učenika za aktivnije sudjelovanje u nastavi matematike.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivne radionice poticati stvaranje pozitivnog stava prema matematici , izrada materijala i ukrašavanje školskog panoa,
VREMENIK	14.3.2024.
TROŠKOVNIK	Razni materijali prema temi radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena, učenički radovi
NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan broja PI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	European Day of Languages/Europski dan jezika
NOSITELJI	Antonela Mataga Popović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika obilježavamo 26. rujna kako bismo skrenuli pozornost učenika na važnost učenja stranih jezika u svrhu povećanja višejezičnosti i međukulturnog razumijevanja te podizanja svijesti o važnosti očuvanja bogate jezične i kulturne raznolikosti Europe.
BROJ UČENIKA / RAZRED	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7.b
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će: - u skupinama pripremiti kratke prezentacije o Europskom danu jezika - odabrati jedan strani jezik koji ne uče u školi i naučiti pozdraviti i predstaviti se na odabranom stranom jeziku - uz pomoć voditeljice snimiti video u kojem će pozdravljati i predstavljati se na raznim stranim jezicima - urediti prigodni pano u učionici engleskoga jezika - rješavati kvizove
VREMENIK	Zadnji tjedan u rujnu 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	POVIJESNE UTVRDE DOLINE NERETVE
NOSITELJI	Učenici pov. grupe Mentor Živka Čović
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Srednjevjekovne utvrde doline Neretve
AKTIVNOST:	Slike Prezentacije Plakati
BROJ UČENIKA/ RAZRED	5 – 10 učenika 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izložba fotografija- plakata
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Razni materijali prema temi radionice.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Praćenje rezultata uspjeha izložbe

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurniji internet 2024.
NOSITELJI	Marina Oršulić, Anamarija Jakić, Nela Sršen
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe informacijsko – komunikacijske tehnologije.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	Učenici nižih i viših razreda koji pohađaju nastavu informatike
NAČIN REALIZACIJE	Kroz interaktivne radionice i razne aktivnosti poticati i promicati sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja, izrada materijala i ukrašavanje školskog panoa i školske mrežne stranice
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Razni materijali prema temi radionice
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Samoprocjena, učenički radovi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PROJEKT MEĐUNARODNI DAN AFRIKE
NOSITELJI	Ante Čubranić učenici šestih razreda
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje Međunarodnog dana Afrike i stjecanje znanja o afričkoj Uniji i ujedinjavanju - razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o važnosti obilježavanja dekolonizacije afričkih zemalja i procesa stvaranja neovisnih država
BROJ UČENIKA / RAZRED	- učenici šestih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kviz znanja i prezentacije
VREMENIK	- 25. svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali i vrijeme potrebni za izradu projekta - stručna literatura
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- prezentirati stečena znanja u okviru projekta, prezentacija fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO-EDUKATIVNO-PREzentACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“ ČETIRI MEĐUNARODBE SMOTRE RADOVA TIJEKOM ŠK.G. 2023./2024.
NOSITELJI	Marijana Franičević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja učenika – rad i razmjena iskustava na međuzupanijskoj, državnoj i međunarodnoj razini - Poticanje i razvijanje sposobnosti u glazbenim, stvaralačkim, glazbeno-plesnim, istraživačkim aktivnostima djece i mladih - poticanje i motiviranje učenika na istraživanja, glazbeno-plesne aktivnosti, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti, pri čemu je stavljen naglasak na inkluziju, gdje se vodimo osnovnom porukom naše poznate glazbene pedagoginje Elly Bašić: „Ne neko dijete, nego svako dijete ima pravo na glazbenu kulturu“. - izrada postera, prezentacija, videozapisa, digitalnih igara i dr. - stvaranje videozapisa – produkt glazbenih aktivnosti projekta „Pjevaj, sviraj, pleši“ - poticanje učenika na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret
ZADACI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje na rad i kreativnost u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajem - poticaj na glazbeno-plesne aktivnosti i stvaralaštvo - poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj dok pokret i motorika u mozgu stvaraju nove sinapse
OČEKIVANI REZULTATI	<p>Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava. Učenici će:- Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova -raditi istraživanja o glazbi svih žanrova -izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike -izrađivati prezentacije i videozapise te podijeliti svoje uratke s drugim učenicima (o glazbi 20./21. stoljeća, frizurama i modi određenog doba, izrada top ljestvica i dr.) Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT- alate Održat će se četiri međunarodne smotre radova: videozapisi, prezentacije, poster, plakati, istraživanja, ankete</p>
ISHODI AKTIVNOSTI	<p>Produkti projekta: - interakcija učenika</p>

	<p>- uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca.</p> <p>Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave</p> <p>Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu</p>
BROJ UČENIKA / RAZRED	Redovna nastava i INA Pjevački zbor (100 učenika)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad - jedan sat tjedno tijekom redovne nastave i INA pjevački zbor - prezentacija usvojenih vještina na državnoj smotri u studenom i prosincu 2023. te svibnju i lipnju 2024., na mrežnoj stranici škole, mrežnoj stranici projekta, you tube kanalu projekta i na lokalnim portalima zajednice
VREMENIK	Cijela šk./g. 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi preslikavanja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenik će vrednovati svoju izvedbu, izvedbu drugih učenika iz skupine te izvedbe ostalih sudionika projekta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KONCERT ŠKOLSKIH PJEVAČKIH ZBOROVA U METKOVIĆU
NOSITELJI	Marijana Franičević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih aktivnosti (pjevanje, tjeloglazba, sviranje, ples, slušanje glazbe) - savladavanje pjevanja - razvijanje intonacije - razvijanje interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti učenika - usvajanje tekstova i pravilne dikcije - stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje - savladavanje straha od javnih nastupa pred publikom
BROJ UČENIKA / RAZRED	INA Pjevački zbor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad - jedan do dva sata tjedno (ovisno o težini programa)

	- prezentacija usvojenih vještina na međugradskom susretu školskih zborova iz Metkovića (Osnovna glazbena škola i OŠ Mihovila Pavlinovića), Kule Norinske, Ploča i Opuzena)
VREMENIK	Prosinac 2023. i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje javnog nastupa izvan škole, samovrednovanje i usporedba s izvedbama ostalih sudionika koncerta.

PROJEKT – LIKOVNA I POVIJESNA GRUPA	Obilježavanje Međunarodnog dana muzeja - 18. svibnja, u Arheološkom muzeju Narona u Vidu
ISHODI	Učenici će sudjelovanjem u obilježavanju Međunarodnog dana muzeja moći opisati važnost očuvanja kulturne baštine svoga kraja te stečeno iskustvo moći podijeliti sa svojim bližnjima. Učenici će moći prepoznati vrijedne znamenitosti u zavičaju i šire.
NOSITELJI	Nediljka Penović , učiteljica likovne kulture, Živka Čović , učiteljica povijesti, učenici šestog i sedmog razreda, u suradnji s Arheološkim muzejom
OPIS AKTIVNOSTI	Povodom obilježavanja Međunarodnog dana muzeja, biti će objavljena tema u okviru koje će učenicima osnovnih i srednjih škola Opuzena, Metkovića i Ploča biti podijeljeni zadatci. Učenici će izraditi plakate i pripremiti predavanja, te će na zajedničkoj izložbi u Arheološkom muzeju Narona predstaviti svoje likovne uratke i rezultate istraživanja.
VREMENIK	Svibanj 2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba likovnih radova u prostoru Arheološkog muzeja Narona Osmišljavanje i komponiranje zajedničkog prijenosnog panoa i izlaganja na zadanu temu
TROŠKOVNIK	Akrilne boje, vezivna sredstva, ljepenke i hameri

<p>PROJEKTNA NASTAVA ZA UČENIKE 5.A I 5. B RAZREDA</p> <p>Živka Čović i Nediljka Penović Šk.god. 2023./2024.</p>	<p>STVARALAČKA OBILJEŽJA CIVILIZACIJA - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU NARONA U VIDU (korelacija povijesti i likovne kulture)</p>
<p>Ishodi</p>	<p>Učenici će upoznati djela iz kulturne baštine svoga kraja.</p> <p>Učenici će na osnovu iskustva neposrednog promatranja razlikovati djela slikarstva, kiparstva, arhitekture i uporabnih predmeta, te ih smjestiti u povijesno razdoblje i kontekst, prepoznajući obilježja civilizacije</p>
<p>Nositelji aktivnosti</p>	<p>Živka Čović, učiteljica povijesti, Nediljka Penović, učiteljica likovne kulture, učenici petih razreda, kustosica muzeja Narona Konstanta Bukovac, ravnatelj muzeja Toni Glučina</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Učenici će u jednodnevnom posjetu muzeju upoznati arheološko nasljeđe muzeja u povijesnom kontekstu, te će svoje iskustvo povezati sa sadržajima povijesti i likovne kulture.</p> <p>Stečena znanja će izraziti i kroz praktičan rad izrade plakata i likovnih uradaka</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Travanj, 2024.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Učenici će u svom radu, u redovitoj nastavi, iskustva s posjeta proširiti vlastitim istraživanjima i uz pomoć učitelja, te će u praktičnom radu razlikovati kiparske i slikarske tehnike.</p> <p>Najuspješnije plakate i likovne uratke će izložiti u holu škole</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Trošak prijevoza učenika</p>

<p>ŠKOLSKA NATJECANJA Nositelji programa:</p>	<p>VJERONAUČNA OLIMPIJADA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije - Škola (vjeroučitelj)
<p>Cilj programa:</p>	<p>Demonstracija usvojenog znanja i vještina učenika iz područja religije i duhovnosti</p>
<p>Namjena programa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -potaknuti učenike na cjeloviti razvoj osobe (intelektualni, duhovni i afektivni), -ostvariti ozračje odgovornosti i zajedništva učenika kroz međusobno druženje.
<p>Zadaci:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Pripremanje za natjecanje iz vjeronauka-Vjeronaučna olimpijada -Usvojiti zadano gradivo nacionalnog katehetskog ureda
<p>Način realizacije programa:</p>	<p>-Program natjecanja iz vjeronauka provodi se na tri razine: školskoj (sudjeluju svi prijavljeni učenici), županijskoj/međužupanijskojnad/biskupijskoj (Školu predstavljaju 4 učenika/ice + 1 učenik/ca zamjena) i državnoj razini (isto kao županijska razina)</p>
<p>Vrijeme provođenja programa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Školsko natjecanje -Županijsko/međužupanijsko – nad/biskupijsko natjecanje -Državno natjecanje <p>(Sve razine natjecanja provode se prema planiranom rasporedu organizatora)</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>-Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska razina natjecanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal i kopiranje <p>-Županijska razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</p> <p>-Državna razina: troškovi prijevoza do mjesta održavanja natjecanja.</p> <p>-Troškove prijevoza snosi škola.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja načina vrednovanja</p>	<p>-Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Splitsko-makarska nadbiskupija putem pismenih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima</p>

Razredi:		Učenci 5. – 8. razreda
Voditelji aktivnosti:		Vjeroučitelji: Ivan Kozina, Rosanda Lovrić, Martina Ostojić
Cilj:		Cilj projekta je promovirati važnost očuvanja , prenošenja, obnavljanja i širenja kulturnog nasljeđa. Razvijati ljubav prema glazbi, potrebu za glazbom, te pozitivno utjecati na zajednicu, razviti talente kao i spoznati različitostkultura naroda.
Zadaci:		- Učenci će upoznati različite vrste glazbe, vlastitu kulturu i glazbu svijeta. -Upoznati će i običaje, razviti ljubav i osjećaj prema te razmijeniti stečena znanja i iskustva s učenicima i učiteljima partnerskih škola.
Namjena:		Razvijanje glazbenih, tradijskih, običaja, doprinosimo širenju i očuvanju kulturnog nasljeđa.
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenci će upoznati različite vrste tradicijske glazbe, i običaje , te iste predstaviti drugimučenicima i učiteljima putem videokonferencija, suradničkih web alata. Rad će biti integrirasn kroz više predmeta.
Način realizacije	Sudionici	Nastavnici i učenci
	Načini učenja (što rade učenci):	U dogovoru sa roditeljima, učenci će prikupljati tradicijske pjesme, igre, običaje, priče kojima se se služili njihove bake djedovi, susjedi...kroz videozapise, zapise, crtanje...
	Metode poučavanja (što rade nastavnici)	Vode, nadziru i pomažu
	Trajanje izvedbe:	Kroz školsku godinu
Potrebni resursi :		Ljudski: nastavnicii i učenci
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		
Troškovnik:		Nema ih

Naziv	BOŽIĆNI TJEDAN
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti	učitelji razredne i predmetne nastave, učenici 1. – 8. razreda, roditelji i lokalna zajednica
Planirani broj sati tjedno	40 sati, prosinac 2023.
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> •Proslava Božića •Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti •Razvijati svijest o značenju darovitosti kod učenika •Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH •Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju •Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima •Poticati razvoj kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva •Poticati samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima •Stvaralačkim radom utjecati na samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima •Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju
Način realizacije	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja, suradnja sa skupinama izvannastavnih aktivnosti i lokalnom zajednicom
Vremenski okvir	prosina 2023.
Osnovna namjena	<ul style="list-style-type: none"> - proslava Božića - razvijati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanja različitosti - razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno- kulturne baštine RH
Troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odzivom roditelja i lokalne zajednice - samovrednovanjem - zadovoljstvom sudionika - uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava u humanitarne i druge svrhe

7. IZLETI I EKSKURZIJE – IZVANUČIONIČNA NASTAVA

7.1.1. Predmetna nastava

Naziv	TERENSKA NASTAVA – Posjet kazalištu u Splitu 5. razred
Planirani broj učenika	45
Voditelj	Ivana Milić i Slavica Jakišić
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	upoznati se s kazalištem i kazališnom umjetnošću., razvijati ljubav prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti
Način realizacije	terenska nastava
Vremenski okvir	prosinac 2023. ili ožujak 2024.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima posjet kazalištu i gledanje kazališne predstave
Troškovnik	100-150 kn
Način vrednovanja	putem plakata, izvješća i pisanih uradaka

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA – POSJET Trogiru i Splitu - 5. RAZRED
NOSITELJI	Dijana Marić i Ivan Kozina
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - jednodnevni izlet u Split i Trogir (prirodna i kulturna baština navedenih gradova) <p>razvijanje i poticanje svijesti kod učenika o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</p>
BROJ UČENIKA/RAZRED	52 ; 5A i 5B
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Šk. god. 2023./24.- svibanj
TROŠKOVNIK	Roditelji – prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	<p>Osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije</p> <p>usmeno i pismeno iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova, fotografija, prezentiranje video zapisa.</p>

	TERENSKA NASTAVA POSJET ŠIBENIKU – 6. RAZRED
NOSITELJI	ŽIVKA ČOVIĆ I NEDILJKA PENOVIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet i razgledavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti, upoznavanje povijesnih i geografskih obilježja šireg zavičaja
BROJ UČENIKA	35
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Prema cjeniku odabrane agencije
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Osvrti u nastavi, pismeni sastavi, fotografije Usmeno i pismeno iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova, prezentacije fotografija i video zapisa

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET RADIOPOSTAJI
Planirani broj učenika	Učenici 6. razreda
Voditelj	Marina Oršulić, Anamarija Jakić, Ivana Milić i Slavica Jakišić
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ✚ naučiti koji se mediji i programi rabe u radiopostaji ✚ kako se prikupljaju i snimaju digitalni zapisi ✚ svladati osnove digitalne obrade multimedijских zapisa kako bi učenici mogli samostalno i kreativno rabiti digitalnu multimediju u praktičnim zadacima
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenski okvir	ožujak - lipanj 2024.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima posjet radiopostaji
Troškovnik	U dogovoru sa školom
Način vrednovanja	putem uradaka pomoću e - alata

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET STUDIJU ZA GLAZBENU PRODUKCIJU
Planirani broj učenika	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Voditelj	Marina Oršulić i Anamarija Jakić
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti koji se mediji i programi rabe u studiju - kako se prikupljaju i snimaju digitalni zapisi - svladati osnove digitalne obrade multimedijskih zapisa kako bi učenici mogli samostalno i kreativno rabiti digitalnu multimediju u praktičnim zadacima - praktični rad na audio opremi
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenski okvir	ožujak - lipanj 2024.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima posjet studiju za glazbenu produkciju
Troškovnik	U dogovoru sa školom
Način vrednovanja	putem uradaka pomću e - alata

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJET TISKARI
Planirani broj učenika	Učenici 5. razreda
Voditelj	Marina Oršulić i Anamarija Jakić
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Planirani broj sati godišnje	4
Ciljevi	Upoznati se s procesom tiskanja te obradom digitalnih sadržaja
Način realizacije	terenska nastava
Vremenski okvir	Prosinac 2023. - siječanj 2024.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima posjet tiskari
Troškovnik	U dogovoru sa školom
Način vrednovanja	putem uradaka pomoću e - alata

Naziv	IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Posjet kinu u Metkoviću
Planirani broj učenika	Učenici 6., 7. i 8. razreda
Voditelj	Marina Oršulić i Anamarija Jakić
Planirani broj sati tjedno	jedan dan
Planirani broj sati godišnje	8
Ciljevi	Posjetiti kino u Metkoviću, pogledati film, upoznati se s filmskom umjetnošću., razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti te multimediji
Način realizacije	izvanučionička nastava
Vremenski okvir	ožujak - lipanj 2024.
Osnovna namjena	omogućiti učenicima posjet kinu i gledanje filma
Troškovnik	U dogovoru sa školom
Način vrednovanja	putem uradaka pomoću e - alata

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	TERENSKA NASTAVA U VUKOVAR
NOSITELJI	Ivana Milić, Slavica Jakšić
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati se s Gradom Herojem i događajima u Domovinskom ratu
BROJ UČENIKA/ RAZRED	razredi 8. A i 8. B
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Vukovara prema planu MZOS
VREMENIK	listopad 2023.
TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- osvrta u nastavi, pismeni sastavi, fotografije, - usmeno i pisano iznošenje doživljaja, izložba likovnih i literarnih radova na panoima

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA 8.RAZREDA
NOSITELJI	ANTE ČUBRANIĆ, IVOR ŠIMUNOVIĆ
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- EKSKURZIJA U „ZAGREB I HRVATSKO ZAGORJE“
BROJ UČENIKA/ RAZRED	RAZREDI 8. A I 8. B
NAČIN REALIZACIJE	OBILAZAK KULTURNO-POVIJESNIH I PRIRODNIH ZNAMENITOSTI GRADA ZAGREBA I OKOLICE , HRVATSKOG ZAGORJA.MUZEJA I OSTALIH ZNAMENITOSTI. POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA.....
VREMENIK	RUJAN 2024.
TROŠKOVNIK	PREMA CJENIKU ODABRANE AGENCIJE. TROŠKOVE PUTOVANJA SNOSE RODITELJI.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	- OSVRTI U NASTAVI, PISMENI SASTAVI, FOTOGRAFIJE, - USMENO I PISANO IZNOŠENJE DOŽIVLJAJA, IZLOŽBA LIKOVNIH I LITERARNIH RADOVA NA PANOIMA

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KONCERT ŠKOLSKIH PJEVAČKIH ZBOROVA U METKOVIĆU
NOSITELJI	Marijana Franičević
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA ISHODI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog i umjetničkog izričaja primjenom različitih glazbenih aktivnosti (pjevanje, tjeloglazba, sviranje, ples, slušanje glazbe) - savladavanje pjevanja - razvijanje intonacije - razvijanje interpretativnih i stvaralačkih sposobnosti učenika - usvajanje tekstova i pravilne dikcije - stvaranje prijateljskog okruženja za druženje i glazbeno izražavanje - savladavanje straha od javnih nastupa pred publikom
BROJ UČENIKA / RAZRED	INA Pjevački zbor
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad - jedan do dva sata tjedno (ovisno o težini programa) - prezentacija usvojenih vještina na susretu školskih zborova iz Metkovića (Osnovna glazbena škola i OŠ Mihovila Pavlinovića), Kule Norinske i Ploča
VREMENIK	Prosincac 2023. i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza učenika (u slučaju održavanja koncerta uživo)
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Vrednovanje javnog nastupa izvan škole, samovrednovanje i usporedba s izvedbama ostalih sudionika koncerta.

AZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MOJ PRVI PLES
NOSITELJI	Plesna škola CALYPSO Metković, voditelj Dalibor Dominiković
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt je osmišljen i kreiran kao svečana „gala“ plesna večer, najljepši društveni događaj namijenjen učenicima osmih razreda osnovne škole, njihovim roditeljima, razrednicima i djelatnicima škole. Pored socijalne komponente, razvijanja međuljudskih odnosa mladih momaka i djevojaka, ovim projektom potičemo i međugeneracijske odnose roditelja i djece, te ne manje važno, širenje osnovnih znanja plesne kulture i lijepog ponašanja u društvu općenito.
BROJ UČENIKA/ RAZRED	- učenici osmih razreda prema odazivu
NAČIN REALIZACIJE	Plesni tečaj ima osam zasebnih vježbi koje se izvode jednom tjedno u trajanju od 60 minuta za svaku od skupina. Završna plesna večer će se organizirati u suradnji s vodstvom škole. Škola ne sudjeluje u troškovniku završne večeri.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Cijena plesnih tečajeva utvrđena je cjenikom usluga PŠ Calypso, a trošak snose roditelji polazika tečaja.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Učenici će stečeno plesno znanje prezentirati u uvodnom dijelu večeri kao i u nastavku programa uz druženje svih prisutnih na plesnom podiju. U tome se ogledaju naši gore spomenuti ciljevi i namjena programa da stečeno znanje dobije praktičnu primjenu u javnom prostoru.

7.1.2. Razredna nastava - Izvanučionična nastava

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE ZA ŠKOLSKU 2023./2024.

Razredi: **1.a i 1.b i 1.d** Razrednici: **Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak**

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VR EM ENI K	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Škola i školski okoliš	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru. PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih.	Upoznati učenike s prostorima i djelatnicima u školi	Učitelj razrednik i djelatnici škole	Obilazak škole i okoline	Rujan	Vrednovanje kao učenje, razgovor, prezentiranje, crtež	nema
U školskoj knjižnici	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.	Snalaženje u školskoj knjižnici i pravila ponašanja	Učitelj razrednik i šk. knjižničar	Obilazak knjižnice	Rujan	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovni izraz	nema
Jesenska šetnja	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Prikupljanje jesenskih plodova i lišća	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole, park	Rujan, listopad	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovni izraz	nema
Dan kruha	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe	Listopad	Vrednovanje kao učenje, izrada panoa, slikanje	nema
Posjet banci ili pošti	PID OŠ A.1.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih prostora i zajednica u neposrednome okružju. osr C.1.3. Pridonosi skupini.	Upoznati banku i poticati Učenike na štednju	Učitelj, djelatnici banke	Banka ili pošta u mjestu	Listopad	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovno izražavanje	nema
Promet - Na	PID OŠ B.1.3. Učenik se snalazi u prostoru oko sebe	Snalaženje	Učitelj	Šetnja	Studena	Vrednovanje kao	nema

raskrižju	poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.	e na putu do škole i za vrijeme velikog odmora te ponašanje	razrednik i prometni policajac	ulicama oko škole	i	učenje, vrednovanje za učenje, praktične vježbe	
Dan obilježavanja pada Vukovara	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata.	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Prezentacije i recitacije u školi te paljenje svijeća	Studen i	Vrednovanje kao učenje, izrada plakata	nema
KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učitelj razrednik	Hol škole	Tijekom 1. polugodišta	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje	Troškove ulaznice snose učenici
Volontiranje	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. zdr B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi.	Razvijati i poticati empatiju te pružati pomoć potrebitima	Učitelji	Volontiranje u Domu za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoći ostalim članovima naše i šire zajednice, sajam i humanitarna prodaja ukrasa	Tijekom nastavne godine	Vrednovanje kao učenje	Troškovi ovise o aktivnostima

Maškare	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Obilježavanje poklada	Učitelj razrednik	Maskenbal u našoj školi	Veljača – pokladni utorak	Vrednovanje kao učenje, izrada maski	Troškove snose roditelji
Moje mjesto	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. ljeti mjesto u kome živimo odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	Upoznati najvažnije objekte i ulice u blizini škole	Učitelj razrednik	Šetnja mjestom	Ožujak	Vrednovanje kao učenje, razgovor, likovno i glazbeno izražavanje	nema
Blagdani	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Izrada različitih kreativnih radova, radionice u Gradskoj knjižnici Opuzen	Tijekom obilježavanja prigodnih blagdana	Vrednovanje kao učenje, likovni i literarni izraz	nema
Proljeće dolazi	PID OŠ A.1.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi opažajući neposredni okoliš. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Promatranjem uočiti promjene u prirodi	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole, park	Travanj	Razgovor Likovni izraz	nema
Čista energija i zdrav okoliš	PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Upoznati život u prirodi u proljeće	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole	Travanj – Dan planeta Zemlja 22. 4.	Izrada plakata Likovno izražavanje pisano izražavanje	nema

KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. OŠ HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učitelj razrednik	Hol škole	Tijekom 2. polugodišta	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Troškove ulaznice snose učenici
Izložba dječjeg stvaralaštva – Dan škole	PID OŠ C.1.1. Učenik zaključuje o sebi, svojoj ulozi u zajednici i uviđa vrijednosti sebe i drugih. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Aktivno sudjelovati prezentirajući stvaralaštva na Danu škole	Učitelj razrednik	Škola	Svi banj	Izlaganje radova	nema
Ljeto i štednja energije	PID OŠ D.1.1. Učenik objašnjava na temelju vlastitih iskustava važnost energije u svakodnevnom životu i opasnosti s kojima se može susresti pri korištenju te navodi mjere opreza. odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	Učinkovito bavljenje kineziološkim aktivnostima	Učitelj razrednik i roditelji	Vožnja lađom, vode u zavičaju	Lipanj	Natjecanje u dječjim igrama	nema

Razredi:2.a,2.b. i 2.d

Razrednici: **Mira Šešelj, Klaudija Simat i Marija Deak**

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	TROŠKOVNIK
TN Jesen u zavičaju	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja	Učiteljica i učenici	Odlazak u prirodu	listopad	
Dani zahvalnosti za plodove zemlje	PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ C.2.3. Učenik opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnosti ljudi mjesta u kojemu živi te opisuje i navodi primjere važnosti i vrijednosti rada osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. pod C.1.1. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobara za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice.	Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	Učiteljica i učenici	Integracija sadržaja nastavnih predmeta– HJ, PID, LK, SR, VJ frontalni, skupni i individualni rad	listopad	
Volontiranje	osr B.1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu. uku D.1.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć	Razvijati i poticati empatiju te pružati pomoć potrebitima, poticati učenike na odgovorno ponašanje	Učitelji i ostali članovi zajednice	Posjet Domu za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoći potrebitima u našoj i široj zajednici, sudjelovanje u humanitarnim sajmovima, izrada prigodnih ukrasa, ekološke akcije	Tijekom godine	Troškovi ovise o aktivnostima
Zaštita od požara	PID OŠ C.2.2. Učenik raspravlja o ulozu i utjecaju pravila, prava i dužnosti na zajednicu te važnosti odgovornoga ponašanja. odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom.	Poticati učenike na odgovorno ponašanje s vatrom	Članovi DVD Opuzen/ Slivno, učiteljica, učenici	Dolazak vatrogasaca u školsko dvorište	rujan	

Posjet školskoj knjižnici	OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.	Poticati učenike na čitanje	Knjižničarka i učiteljica		listopad	
Blagdani	PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo	Učiteljica učenici	Kolendavanje	prosinac	
TN Priroda se mijenja Zimske radosti	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.	-razvijati odgovoran odnos prema okolišu (neuznemiravanje životinja, hranilišta...) -razvijati interes za promatranje prirode i prirodnih pojava	Učiteljica i učenici	- odlazak u prirodu - udžbenik, nastavni listići, plakati ...	siječanj	
Za naš zdrav život	A.1.2. Razlikuje osnove pravilne od nepravilne prehrane i opisuje važnost tjelesne aktivnosti. A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline.	Razvijati svijest o važnosti zdrave i raznolike prehrane	Učiteljica i učenici dr.školske medicine	- aplikacije, stari časopisi i reklamni materijali, škare, ljepilo, nastavni listići, plakat, voće ...	prosinac	
Maškare	PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.	Njegovati i čuvati narodne običaje i tradiciju	Učenici, učitelji i roditelji	- izrada kostima	veljača	
TN Proljeće u zavičaju Moje mjesto	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ B.2.4. Učenik se snalazi u prostoru, izražuje, analizira i provjerava skicu kretanja	Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, razlikovanja vremenskih prilika i zaključivanja		Odlazak u prirodu, voćnjak,...	ožujak/travanj	
Posjet pošti	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.	Kulturno se ponašati u raznim situacijama te na javnim mjestima, strpljivo čekati red	Učenici, učitelji, poštanski djelatnici	Upoznati rad u pošti kroz priču	ožujak	
Pišemo razglednicu	OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem. uku A.1.3 Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.	Upoznati put razglednice i način pisanja	Učenici	Razglednica, markica	ožujak	

Vode u zavičaju	PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organizirano odr A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života.	-razvijati pravilan odnos prema Važnosti i očuvanju voda za živi svijet	Učiteljice Učenici	Šetnja uz obalu Neretve		
Posjet Bačinskim jezerima	odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.	Upoznati vode zavičaja . Uočiti problem održavanja čistoće okoliša i utjecaja čovjeka na okoliš, uočiti posljedice onečišćenja voda za život biljnih i životinjskih vrsta u njemu.	Učiteljice	Terenska nastava -vožnja lađama	travanj	Do 10 eura
Posjet gradskoj knjižnici	OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.	-razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova - razvijati odgovorno ponašanje, primjerice posudba, čuvanje i vraćanje knjiga	Knjižničarka i učiteljica	papir A3 formata, prozirnica, plakat, aplikacije kulturnih ustanova, <i>Bonton</i>	Tijekom 2. polugodišta	
Zanimanja ljudi u zavičaju	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.	-razvijati pravilan odnos prema radu i rezultatima rada -promicati vrijednosti osobnog truda i zalaganja	Ribar, poljodjelac	- alat i pribor za zanimanja tipična u zavičaju, plakat, prozirica, nastavni listić, bilježnica	ožujak	
PROMET/ Autobus, brod, vlak, (SPLIT)	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja.	- utvrditi važnost prometne povezanosti u zavičaju		Posjet Splitu		
Posjet Pomorski muzej	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. osr C.1.3. Pridonosi skupini. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	Odraditi radionicu prema programu Muzeja	Učiteljice učenici		svibanj	Do 70 eura
Kino predstava Stadion Poljud	osr C.1.3. Pridonosi skupini. pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.	-gledanje filma -razgled stadiona i muzeja				

Razred:3.a, 3.b Razrednici: **Valerija Palinić, Ivana Bašić**

AKTIVNOST	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJE NA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	ISHODI	TROŠKOVNIK
Snalaženje u prostoru	Odrediti glavne i sporedne strane svijeta Odrediti stajalište i obzor	Snalaziti se u prostoru	Učiteljice i učenici	Odlazak u okolinu škole, dvorište, igralište	Rujan / listopad	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okruženja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.	nema
Moja županija	Upoznati nepoznate dijelove Županije	Razumjeti povezanost vremenskih uvjeta i gospodarstva	Učiteljice i učenici	Posjet Stonu	listopad	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.	Troškove prijevoza snose roditelji
Plan mjesta	Uočiti da su na planu umjesto	Snalaziti se na planu mjesta ili	Učiteljice	Plan mjesta Planovi drugih	listopad	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora.	nema

	umanjenih objekata ucrtni znakovi	dijelu grada		gradova		PID OŠ B.3.4. Učenik se snalazi u prostoru, tumači plan mjesta i kartu zavičaja, izrađuje plan neposrednoga okružja i zaključuje o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi. uku C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronadenima.	
Dan kruha	Obilježiti Dan kruha	Razvijati osjećaje zahvalnosti za plodove zemlje, interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije	Učiteljice ,učenici i vjeroučitelj	Odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak, Posjet Domu za starije i nemoćne	Listopad	goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole. goo C.2.2. Promiče solidarnost u školi. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	nema
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na žrtve Vukovara	Upoznati učenike s povijesnim razvojem grada i zbivanja u Vukovaru za	Učiteljice i učenici	Prezentacije i recitacije u holu škole te paljenje svijeća u gradu	studeni	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ C. 3. 2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima	nema

		vrijeme Domovinskog rata.				u svakodnevnom životu.	
Pravilna prehrana Skrivene kalorije	Prepoznati namirnice bogate skrivenim kalorijama	Razvijati svijest o važnosti zdrave i raznolike prehrane	Školski liječnik, učiteljice i učenici	Predavanje, razgovor, prezentacija u knjižnici	svibanj	PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ A. B. C. D.3.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. A.2.2. Razlikuje pravilnu od nepravilne prehrane i razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje.	nema
MEDIJSKA KULTURA	Kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učiteljice i učenici	Hol škole	Tijekom 1. polugodišta	osr A.2.3.Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Troškove ulaznice snose roditelji
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i	Njegovati i čuvati narodne običaje i tradiciju	Učiteljice i učenici	Praktičan rad i šetnja kroz grad	veljača (pokladni utorak)	osr A.2.3.Razvija osobne potencijale. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta	

	tolerancija					te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine.	
Vode u zavičaju Kulturne ustanove	Upoznati vode zavičaja i njihovu važnost za život ljudi u zavičaju	Razlikovati vode zavičaja, imenovati ih i upoznati biljni i životinjski svijet voda	Učiteljice, učenici	Prirodoslovni muzej Metković,	ožujak ili travanj	C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode. PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji
Blagdani	Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja	Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo	Učiteljice, učenici vjeroučiteljica	Sudjelovanje na raznim radionicama u gradu ili Gradskoj knjižnici	kroz godinu	PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. uku B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.	nema
Zaštita Okoliša	Razvijati ekološku osviještenost	Upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i	Učiteljice, učenici	Odlazak u školsko dvorište	travanj	odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode	Nema

		onečišćenja okoliša				PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.	
More	Razvijati potrebu čuvanja mora i zaštite mora i njegova okoliša	Razlikovati more od ostalih voda. Spoznati važnost mora za gospodarstvo zavičaja	Učiteljice, učenici	Blace ili ušće Neretve	lipanj	odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit. odr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. oOdr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost. PID OŠ A.3.1. Učenik zaključuje o organiziranosti prirode PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.	nema
Moja županija	Upoznati nepoznate dijelove Županije	Razumjeti vezu životnih uvjeta sa gospodarstvom i utjecaj okoline na život i rad ljudi	Učiteljice, učenici, turistički vodič	Konavle	Svibanj	PID OŠ A.3.3. Učenik zaključuje o organiziranosti lokalne zajednice, uspoređuje prikaze različitih prostora. PID OŠ C.3.1. Učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnoga okruženja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine. PID OŠ C.3.3. Učenik povezuje prirodno i društveno okruženje s gospodarstvom zavičaja.	Troškovi prijevoza i ručak snose roditelji

Razred:4.a,4.b.,4.d Razrednici: **Anisija Knežić, Stanka Prović, Marija Deak**

NAZIV AKTIVNOSTI	ISHODI AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENI K	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Ispraćaj ljeta	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	Oplemenjivanje slobodnog vremena, kineziološke aktivnosti	Učitelj razrednik i roditelji	Šetnja i prigodne aktivnosti u moru i uz more (Blace)	Rujan	Natjecanje u igrama s učenicima PŠ Blace	nema
Jesenska šetnja	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Prikupljanje jesenskih plodova i lišća, uočavanje promjena u prirodi	Učitelj razrednik	Šetnja mjestom	Rujan	Vrednovanje kao učenje, razgovor, sastavak, likovni izraz	nema
Životna zajednice voda/Prošlost zavičaja	PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.;	Spoznavati pojmove prirode, razlikovati živu od nežive prirodu, uočiti suodnos prirode i uvjeta života	Učitelj,	Posjet etno kući Ilić Vožnja lađom kroz močvaru	Rujan /Listopad	Vrednovanje kao učenje	Troškovi prijevoza i ulaznice
Knjižnica	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. OŠ HJ B.4.3. Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.	Sudjelovanje u radionici u knjižnici, razvijati ljubav prema knjizi i poticati čitanje	Učitelj razrednik i knjižničar	Prigodne aktivnosti u knjižnici tijekom godine	Listopad	Vrednovanje kao učenje, razgovor	nema
Dan kruha	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini odr C.2.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Prezentacije, pjesme, priče	Listopad	Vrednovanje kao učenje, izrada panoa, slikanje	nema
Volontiranje	uku D.2.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. odr C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima.	Razvijati i poticati empatiju te pružati pomoć potrebitima	Učitelji i ostali članovi zajednice	Dom za starije i nemoćne osobe, pružanje pomoći potrebitima u našoj i široj zajednici,	Tijekom godine	Vrednovanje kao učenje	Troškovi ovise o aktivnostima

	osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih.			radionice,sajam i poduzetništvo			
Dan obilježavanja pada Vukovara	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate.	Upoznati učenike s događajima u Vukovaru za vrijeme Domovinskog rata	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Prezentacije i recitacije u školl te paljenje svijeća	Studeni	Vrednovanje kao učenje, likovni izraz	nema
KULTURA I MEDIJI	OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika. OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učitelj razrednik	HoI škole	Tijekom godine	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, vrednovanje kao učenje, vrednovanje za učenje	Troškove ulaznica
Maškare	osr C.2.4. Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini	Obilježavanje poklada	Učitelj razrednik	Maskenbal u školi	Veljača – pokladni utorak	Vrednovanje kao učenje, pisano izražavanje	nema
Čistoća i očuvanje okoliša	PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr B.2.1. Objašnjava da djelovanje ima posljedice i rezultate	Upoznavanje učenika sa problematikom zagađenja, uništavanjem ljepote i čistoće okoliša	Učitelj razrednik	Čišćenje okoliša škole	Travanj – Dan planeta Zemlja 22. 4.	Izrada plakata, likovno izražavanje, pisano izražavanje	nema
Šuma	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Spoznavati pojmove prirode, razlikovati živu od nežive prirodu, uočiti suodnos prirode i uvjeta života	Učitelj razrednik	Šetnja šumom, promatranje i proučavanje prirode	Svibanj	Vrednovanje kao učenje, razgovor	nema

Travnjak	PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. odr A.2.1. Razlikuje pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. odr A.2.2. Uočava da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost.	Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka. Razvijati svijest o važnosti očuvanja travnjaka	Učitelj razrednik	Uočavanje i proučavanje biljaka i životinja travnjak, fotografiranje	Svibanj	Verbalna razmjena doživljenih iskustava, opisivanje, likovni izraz	nema
Terenska nastava	PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta. PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.; odr B.2.3. Opisuje kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.	Upoznavanje zavičaja RH, prirodnih i kulturnih znamenitosti	Učitelj razrednik, putnička agencija	Gorski krajevi RH (Smiljan, Fužine, Ogulin, Golubinjak, Vrelo)	Lipanj (2 dana)	Upoznavanje gorskog zavičaja, prirodnih i kulturnih znamenitosti, izumi i izumitelji	Troškovi putovanja
Pozdrav ljetu	uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale.	Oplemenjivanje slobodnog vremena, kineziološke aktivnosti	Učitelj razrednik i roditelji	Šetnja i prigodne aktivnosti uz more	Lipanj	Natjecanje u igrama	nema

Maja Ključe Korica - Posebna odgojno obrazovna skupina

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	VREMENIK	NAČIN VREDNOVANJA	TROŠKOVNIK
Promet -Na raskrižju	Snalaziti se u prometu	Snalaženje na putu do škole i za vrijeme velikog odmora te ponašanje	Učitelj razrednik	Šetnja ulicama oko škole	Rujan Listopad Studeni Prosinac	Praktične vježbe	nema
Jesenska šetnja	Uživati u jeseni	Prikupljanje jesenskih plodova i lišća	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole, gradski park, rivu	Rujan Listopad Studeni	Razgovor Likovni izraz	nema
Dan kruha	Obilježiti Dan kruha	Aktivno sudjelovanje u obilježavanju dana kruha kroz različite aktivnosti	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Odlazak u vinograd, maslinik, voćnjak...	Listopad	Izrada panoa, slikanje, izrada kruha za blagoslov	nema
Dan obilježavanja pada Vukovara	Obilježiti obljetnicu pada grada Vukovara i sjećanja na	Upoznati učenike sa stradanjima u Vukovaru za	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Prezentacije i recitacije u holu škole te paljenje svijeća	Studeni	Izrada plakata	nema

	žrtve Vukovara	vrijeme Domovinskog rata.					
MEDIJSKA KULTURA	Kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učitelj razrednik	Hol škole	Tijekom 1. polugodišta	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Troškove ulaznice snose učenici
Maškare	Socijalizacija učenika, međusobno poštivanje i tolerancija	Obilježavanje poklada	Učitelj razrednik	praktičan rad i šetnja kroz grad	Veljača – pokladni utorak	Izrada maski	Nema
Pločnik, kolnik i pješački prijelaz	Razlikovati u prometu i oprezno se ponašati na ulici	Uvježbavati učenike u sigurnom kretanju ulicom	Učitelj razrednik	praktičan rad i šetnja kroz grad	Ožujak Travanj Svibanj	Praktične vježbe	Nema
Blagdani	Njegovati tradicionalna blagdanska obilježja	Poticati i njegovati kreativan likovni izraz i smisao za lijepo	Učitelj razrednik i vjeroučitelj	Izrada različitih kreativnih radova na temu Božić i Uskrs Pisanje čestitke	Kroz godinu	Likovni i literarni izraz	nema

Livada, šuma, park u proljeće	Uživati u proljeću	Upoznati život u prirodi u proljeće	Učitelj razrednik	Odlazak u okolinu škole, park, riva	Travanj – Dan planeta Zemlja 22. 4. Svibanj	Izrada plakata Likovno izražavanje pisano izražavanje	nema
MEDIJSKA KULTURA	Kazališnom predstavom stvoriti vedar ugođaj i raspoloženje kod učenika	Razvijati kulturu ponašanja za vrijeme gledanja kazališne predstave	Učitelj razrednik	Hol škole	Tijekom 2. polugodišta	Verbalna razmjena doživljenih iskustava	Troškove ulaznice snose roditelji
Moje mjesto	Voljeti mjesto u kome živimo	Upoznati najvažnije objekte i ulice u blizini škole	Učitelj razrednik	Pjaca, Riva, Park	Svibanj Lipanj	Razgovor, Likovno i glazbeno izražavanje	nema

8. ODGOJNO OBRAZOVNA DJELATNOST STRUČNIH SURADNIKA

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“- Razvoj vještina za adolescenciju Lions Quest i projekt Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o sebi -usvajanje pozitivnih životnih vrijednosti -učenje o štetnosti sredstava ovisnosti -razvijanje komunikacijskih vještina -usvajanje pozitivnih načina rješavanja sukoba
NAMJENA AKTIVNOSTI	-kvalitetno korištenje slobodnog vremena učenika -upoznavanje vrsta ovisnosti -osposobljavanje učenika da se odupru negativnim utjecajima sredine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- priprema provođenja programa (ankete, upitnici, evaluacijski listići...) -radne bilježnice i udžbenici i radni materijali za učenike -radionice na satovima razrednika
BROJ UČENIKA/RAZRED	3.a, 3.b, 1.-4.d, 4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici 3., 4., 6., 7. i 8. razreda Pedagoginja Monika Butigan Hrvatski Zavod za javno zdravstvo DNŽ i Lions Club
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacijski listići Mišljenje učenika o provedenim aktivnostima
TROŠKOVNIK	Radne materijale osigurat će Zavod za javno zdravstvo DNŽ

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska knjižnica
PROJEKT	Slike koje pričaju
SVRHA OČEKIVANJA MPT	Povezivanje s MPT, njihovim Domenama i Ciklusima: 1.C (1.- 2.raz.), 2.C (3.,4.,5. raz.), 3.C (6., 7., 8. raz.)
CILJEVI AKTIVNOSTI MPT – IKT – UKU –HJ	Učenik se koristi različitim strategijama učenja i upravljanja informacijama koje su temelji za razvoj ostalih vrsta pismenosti (posebno čitalačkoj pismenosti) te za kritički i kreativni pristup rješavanju problema.
NOSITELJ AKTIVNOSTI/SURADNICI	Ljiljana Glavor , učitelji razredne i predmetne nastave, ravnateljica i ostali stručni suradnici
KORISNICI	Učenici od 1. –4. razreda
TROŠKOVNIK	Po potrebi
VREMENIK AKTIVNOSTI	9. – 10.mj ; 4. – 6. mj
POTREBNI RESURSI	Radni listići, računalo, internet, knjige, časopisi, , TV, referentna literatura...

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„PROFESIONALNA ORIJENTACIJA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-pomoć učenicima 8.razreda pri odabiru zanimanja, upisa u srednju školu
NAMJENA AKTIVNOSTI	-informiranje i savjetovanje učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-ankete za učenike -radionice -predavanja -izbor učenika za savjetovanje -posjeti srednjim školama -suradnja sa HZZ, školska liječnica, CISOK Dubrovnik , CZSS
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici 8.razreda
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Monika Butigan
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Brošure i informativni materijali

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„ZDRAV ZA PET“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-prevencija ovisnosti o alkoholu
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici uče o štetnosti neumjerene konzumacije alkohola -zaštita mladih u visokom riziku -razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-edukativna predavanja -prezentacije -radionice na satovima razrednika
BROJ UČENIKA/RAZRED	8.razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	MUP Pedagoginja Monika Butigan
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-smanjivanje rizika od nastajanja ovisničkih ponašanja kod djece -promicanje prihvatljivih ponašanja djece
NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici uče o štetnosti sredstava ovisnosti -učenici uče o razvijanju pozitivne slike o sebi -zaštita mladih u visokom riziku -razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-edukativna predavanja -prezentacije -radionice
BROJ UČENIKA/RAZRED	7. i 8.razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Pedagoginja Monika Butigan
VREMENIK PROJEKTA	Studeni 2023. godine Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„DAN RUŽIČASTIH MAJICA“
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje svijesti o problem vršnjačkog nasilja -definiranje pojma nasilja i prepoznavanje vrsta nasilja -učenici uče kako se ponašati u slučaju nasilja -kako donositi sigurne i odgovorne odluke
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati svijest o nasilju -upoznati se s pravima djece -prepoznati razliku između nasilja i sukoba -osposobljavanje učenika da se odupru negativnim utjecajima sredine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -radionice -predavanja -obilježavanje Dana ružičastih majica
BROJ UČENIKA/RAZRED	Svi učenici
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi djelatnici škole
VREMENIK PROJEKTA	Veljača 2024. godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Članak na mrežnim stranicama škole
TROŠKOVNIK	Izrada plakata, fotokopiranje materijala

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„KAKO SU DORA I MARIO SPASILI HRANU“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osviještenost o otpadu od hrane -usvajanje zdravih navika od najranije dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-Učenici će osvijestiti važnost smanjenja nastajanja otpada od hrane -ekološka osviještenost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-podjela slikovnica i izlaganje na Međunarodni dan osviještenosti o otpadu od hrane
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici 1. razreda
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Jasminka Barišić, Edi Dragobratović i Marija Deak Pedagoginja Monika Butigan
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA REZULTATA	Članak objavljen na mrežnoj stranici škole
VREMENIK PROJEKTA	Rujan 2023. godine

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„ŠKOLSKI MEDNI DAN“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici oznake Med hrvatskih pčelinjaka -povećanje unosa meda u prehranu djece -usvajanje zdravih navika od najranije dobi
NAMJENA AKTIVNOSTI	-oblikovati prehrambene navike djece s ciljem povećanja unosa meda -educiranje učenika o važnost pčelarstva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-podjela paketića sa oznakom Meda hrvatskih pčelinjaka te slikovnica i prigodnih edukativnih materijala
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici 1. razreda
ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja Monika Butigan
NAČIN VREDNOVANJA I PRAĆENJA REZULTATA	Članak objavljen na mrežnoj stranici škole
VREMENIK PROJEKTA	Prosinac 2023. godine

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„UČITI KAKO UČITI“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-povećati motivaciju za učenje -povećati samostalnost kod učenika -usvojiti dobre strategije učenja i zapamćivanja -naučiti tehnike za prevladavanje treme
NAMJENA AKTIVNOSTI	-podrška učenicima s poteškoćama u učenju -osamostaliti učenike -motivirati učenike na učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- predavanje -prezentacije -radionice na satovima razrednika
BROJ UČENIKA/RAZRED	5.razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Pedagoginja Monika Butigan
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Materijali za radionice

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“
CILJEVI AKTIVNOSTI	-sigurno sudjelovanje djece u prometu
OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA	-Učenici će osvijestiti važnost poštivanja prometnih znakova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-usmeno izlaganje, čitanje, demonstracija podjela -podjela edukativnih materijala -dostupni online materijali
BROJ UČENIKA/RAZRED	Učenici 1. razreda
ODGOVORNE OSOBE	MUP Pedagoginja Monika Butigan
VREMENIK PROJEKTA	Rujan 2023. godine
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA/POSTIGNUĆA	web aplikacija za učenje i provjeru znanja iz prometnih propisa

NAZIV, AKTIVNOSTI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	„ALATI ZA MODERNO DOBA“- program prevencije ponašajnih ovisnosti i rizičnog ponašanja u virtualnom okruženju
CILJEVI AKTIVNOSTI	-osnaživanje socioemocionalnih alata kod djece kao zaštitnih čimbenika u virtualnom okruženju -prevenirati rizična ponašanja osnovnoškolaca u virtualnom okruženju
NAMJENA AKTIVNOSTI	- odgovorno ponašanje online -učenici uče kako se kvalitetnije nositi sa stresom -učenici uče prepoznati potencijalne rizike na internetu -poticanje na kritičko razmišljanje - povećanje kvalitete odnosa u virtualnom i fizičkom svijetu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-edukativna predavanja - interaktivne radionice
BROJ UČENIKA/RAZRED	7. i 8.razredi
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Centar za cjeloživotno učenje Edukacijsko- rehabilitacijskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu Nastavnica Ivana Milić Pedagoginja Monika Butigan
VREMENIK PROJEKTA	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	/
TROŠKOVNIK	Troškovi edukacije su besplatni za provoditelje programa. Priručnici i edukativni materijale za provoditelje i učenike su besplatni. Trošak puta i smještaja za provoditelje programa

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka Statuta Osnovne škole Opuzen Školski odbor na sjednici održanoj 4.listopada 2023. godine na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2023. / 2024.**

**Ravnateljica:
Valentina Peršin Čubranić, prof.**

**Predsjednik Školskog odbora:
Marijana Franičević**

**KLASA: 602-01/23-23/1
URBROJ: 2117-147-01-23-01**

U Opuzenu, 4.listopada 2023. godine



GLAZBENI
ODJEL PRI 2023.
OSNOVNOJ ŠKOLI 2024.
OPUZEN